



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2564

.....

เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550
อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พุทธศักราช 2562 ลงวันที่ 9 เมษายน 2562

ข้อ 2 ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา ในมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

2.1 นักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีจำนวนหน่วยชั่วโมงในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยชั่วโมง รายละเอียดโครงสร้างกิจกรรมตามเอกสารแนบท้าย ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้รับใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Activity Transcript) จากมหาวิทยาลัยเมื่อสำเร็จการศึกษา

2.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติควรเข้าร่วมเป็นสมาชิกของชมรมใดชมรมหนึ่งอย่างน้อย 1 ชมรม โดยการเป็นสมาชิกชมรมจะปรากฏอยู่ในใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Activity Transcript)

2.3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 3 กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2562 ให้ถือปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับลงวันที่ 30 มีนาคม 2560 จนกว่าจะจบการศึกษา

ข้อ 4 กรณีใดที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของรองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านกิจการนักศึกษา และให้ถือดุลยพินิจนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2564

(ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

โครงสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็น Global Citizen และ Global Talents

กิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล (ชั้นปีที่ 1 - ปีสุดท้าย) มีจำนวนหน่วยชั่วโมงในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยชั่วโมง ดังนี้

1. กิจกรรมกำหนดให้เข้าร่วม คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม จำนวนไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม จำนวนหน่วยชั่วโมงไม่น้อยกว่า 3 หน่วยชั่วโมง

พิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับส่วนงาน

จำนวนไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยชั่วโมงไม่น้อยกว่า 3 หน่วยชั่วโมง

2. กิจกรรมเลือกเข้าร่วม คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม แต่สามารถเลือกกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีจำนวนหน่วยชั่วโมงไม่น้อยกว่า 97 หน่วยชั่วโมง ซึ่งกิจกรรมเสริมหลักสูตรในส่วนนี้ แบ่งเป็น

2.1 กิจกรรมจิตอาสา (Volunteer) จำนวนหน่วยชั่วโมงไม่น้อยกว่า 10 หน่วยชั่วโมง

2.2 กิจกรรมหลัก Mahidol HIDEF ต้องเลือกเข้าร่วมจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ด้าน

โดยแต่ละด้านไม่น้อยกว่า 10 หน่วยชั่วโมง

กิจกรรมหลัก Mahidol HIDEF ประกอบด้วย

2.2.1 Health Literacy: ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นผู้มีสุขภาพดี

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความเข้าใจขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะสุขภาพอนามัย และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงตนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับบุคคล เข้าใจถึงวิธีการป้องกัน การแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากภาวะเสี่ยงจากโรคภัยไข้เจ็บที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ เผื่อระวังทางด้านสุขภาพอนามัยทั้งส่วนบุคคล ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งทางสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชน

2.2.2 Internationalization: ความเป็นนานาชาติ

พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศหรือพื้นที่ มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกัน ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้คน วัฒนธรรม สถาบันและระบบกระแสโลกาภิวัตน์ มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองของโลก (Global Citizen and Global Talent) คือ รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกหนึ่งของโลกที่จะทำให้สังคมมีความสงบสุขและเข้มแข็ง

2.2.3 Digital Literacy: ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือ การใช้ (Use), เข้าใจ (Understand), การสร้าง (Create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.4 Environmental Literacy: ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม

การพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคม มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาวะการณ์และเงื่อนไขที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสังคมต่อธรรมชาติของโลก สามารถตรวจสอบและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและกำหนดวิธีการป้องกันแก้ไข รวมทั้งการอนุรักษ์รักษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดำเนินบทบาททั้งส่วนบุคคลและบทบาทในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

2.2.5 Financial Literacy: ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ

การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงิน สามารถวางแผนและบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการใช้จ่าย การเก็บออม และการจัดการหนี้สิน ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันทางการเงินที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความมั่งคั่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว สามารถรับมือกับความท้าทายต่างๆ ได้อย่างมั่นคง เช่น การบริหารจัดการหนี้ให้เหมาะสมกับความสามารถของตน รวมทั้งสามารถตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพที่ตอบสนองความหลากหลายของบริบททางการเงิน เพื่อปรับปรุงความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของปัจเจกและสังคม และช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในธุรกิจของระบบเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนของประชาชนและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

2.3 กิจกรรมส่งเสริม 21st Century Skills อื่น ๆ ได้แก่

2.3.1 Critical Thinking & Problem Solving: ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา

สามารถคิดแบบพิจารณาและใช้เหตุผลอย่างมีประสิทธิภาพ: วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินผลจากข้อมูลและแนวคิดจากหลายมุมมอง

- กำหนดและจำแนกปัญหา, รวบรวมข้อมูล, วิเคราะห์ปัญหา, สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้บทสรุปที่เป็นเหตุและผล
- ใช้การหาเหตุผลหลายรูปแบบ (อุปนัย อนุมาน และอื่นๆ) เพื่อให้เหมาะสมต่อสถานการณ์
- สามารถบ่งชี้ข้อคำถามสำคัญในการถามคำถามเพื่อความกระจ่างในหลายมุมมองเป็นผลให้ได้แนวทางแก้ปัญหาที่ดีที่สุดได้
- มีความสามารถในการระบุการเปลี่ยนแปลงของโลกได้

2.3.2 Creativity & Innovation: ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์: ใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ๆ ดำเนินการให้เกิดนวัตกรรม

- ใช้เทคนิคในการสร้างสรรค์แนวคิดแบบเป็นวงกว้าง

- ให้กำเนิดความคิดใหม่ ๆ และคุ่มค่า (ไม่ว่าจะในกรอบหรือนอกกรอบ)
- เมื่อได้แนวคิดแล้วสามารถอธิบาย ชัดเกลา วิเคราะห์และประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาและได้ผลสูงสุด
- ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการเข้าไปมีส่วนร่วมที่เป็นประโยชน์และมีความชัดเจน เพื่อให้เกิดนวัตกรรมในสาขานั้น ๆ ได้

2.3.3 Communication & Collaboration: การติดต่อสื่อสารและการร่วมมือกัน

สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ทั้งภาษาพูดและไม่ใช้ภาษาพูด ร่วมมือกันกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม

- มีความสามารถในการรับฟัง เขียน พูด ได้อย่างถูกต้องทั้งในภาษาของตนเอง และภาษาอื่น ๆ
- แสดงให้เห็นว่ามีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
- สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างชัดเจนและถ่ายทอดแนวคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นทางการพูด การเขียน หรือการสื่อสารที่ใช้การพูดอื่น ๆ ได้อย่างหลากหลายรูปแบบและหลายบริบท
- สามารถสื่อสารได้หลายระดับตามวัตถุประสงค์ เช่น ตามรูปแบบ, สั่งการ, จูงใจ, หรือโน้มน้าว
- การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน รวมถึงสภาพการใช้ภาษาที่หลากหลาย
- แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเคารพในความแตกต่างกันของคนในทีม
- ใช้ความยืดหยุ่นและความเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นเพื่อให้เกิดการประนีประนอมขึ้นเมื่อจำเป็นต้องทำให้เป้าหมายสำเร็จลุล่วงไปได้
- ยอมให้มีการรับผิดชอบร่วมกันในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นและให้ความสำคัญต่อการทำงานของทุก ๆ คนในทีม

2.3.4 Leadership & Management Skills: การเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม

และทักษะการจัดการแบบเป็นกระบวนการ

สามารถแนะนำและเป็นผู้นำแก่ผู้อื่นได้ มีจริยธรรมในการเป็นผู้นำ สร้างความผูกพันในการทำงานร่วมกัน เคารพในความแตกต่าง และสามารถใช้นวัตกรรมการจัดการแบบกระบวนการได้

- ทำความรับผิดชอบของคนในกลุ่มให้สมดุลกันและตั้งเป้าหมายตามลำดับความสำคัญในงานของคนในทีม มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและรับฟังผู้อื่น เข้าใจธรรมชาติของการโต้เถียงกันและควบคุมให้อยู่ในหัวข้อนั้น ๆ
- แบ่งปันความเป็นความเป็นผู้นำและสนับสนุนผู้อื่น ความสามารถในการต่อรองการตัดสินใจจากความคิดเห็นที่หลากหลาย จัดการความขัดแย้งและแก้ปัญหาได้
- แสดงให้เห็นว่ามีคุณธรรมและจริยธรรมในพฤติกรรมการใช้อำนาจ

- ความสามารถในการพัฒนาและควบคุมแผนงานและโครงการ กำหนดโครงการให้ชัดเจนและตั้งเป้าหมาย ค้นหาและประเมินทรัพยากรที่มีอยู่และทรัพยากรที่ต้องการได้ (เช่น เงินและเวลา) แบ่งแยกระดับความสำคัญของเป้าหมายที่มีหลายข้อได้ จัดการทรัพยากรที่ต้องการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างสมดุล เรียนรู้จากอดีต คาดการณ์ถึงผลลัพธ์ในอนาคต ควบคุมกระบวนการ ปรับกระบวนการตามความเหมาะสม เพื่อให้โครงการดำเนินต่อไป

2.3.5 Social skill: ทักษะทางสังคมและวัฒนธรรมที่ต่างกัน

สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในทีมที่แตกต่างกัน

- รู้ถึงจังหวะที่เหมาะสมในการฟังและพูด
- ควบคุมตนเองให้มีมารยาทเป็นที่น่านับถือและเป็นมืออาชีพ
- เคารพในวัฒนธรรมที่ต่างกันและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในกลุ่มที่ประกอบด้วยผู้คนที่มีความรู้พื้นฐานและมุมมองหลังทางวัฒนธรรมที่ต่างกัน
- ตอบสนองต่อความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเปิดใจ

2.4 พิธีไหว้ครูระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับส่วนงาน