Revised: 18 May 2023



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)



# Curriculum and Program of Study

Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

Revised Program B.E. 2566

Faculty of Information and Communication Technology

Mahidol University

	Control of the contro
Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Dip	loma Faculty of Information and Communication Technolog
☐ Master ☐ Higher Gradu	ate Diploma Doctor
Program Bachelor of Science Program in Inforn	nation and Communication Technology (International Program)



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

# **Program Specification**

# Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

Revised Program B.E. 2566

\_\_\_\_\_

Name of Institution Mahidol University

Campus/Faculty/Department Faculty of Information and Communication Technology

#### Section 1 General Information

# 1. Code and Program Title

In Thai : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

In English: Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology

(International Program)

#### 2. Degree Offered and Field of Study

In Thai Full Name : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Abbreviation : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

In English Full Name: Bachelor of Science in Information and Communication Technology

Abbreviation: B.Sc. (Information and Communication Technology)

**3. Major Subject** None

**4. Total Credits Required** 120 credits \*

## 5. Program Characteristics

**5.1 Program Level** Bachelor's Degree

**5.2** Type of Program 4-year bachelor's degree: Academic Program

**5.3 Language** English

**5.4 Degree Offered** One degree \*

<sup>\*</sup> In the case that students cannot fulfill the B.Sc. (in Information and Communication Technology) graduation criteria, students may qualify for an undergraduate diploma (in Information and Communication Technology) when the total number of credits is not below 100 credits and the graduation criteria for the undergraduate diploma have been fulfilled.

		6		
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma		Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Do	ctor

#### 6. Curriculum Development

#### 6.1 Related Institutional Missions

An emergence of advanced technologies greatly impacts economic growth and social developments. Consequently, there is a high demand for a number of experts in information and communication technology who can attend the full potentials of IT innovations and businesses. The faculty aims at producing ICT professionals who possess not only a strong academic knowledge but also an ability to apply the skills practically. Graduates are expected to possess morality, ethics, and practice based on the code of conduct of ICT profession as well as conformed to the visions and policies of Mahidol University. More importantly, Mahidol University is categorized to be a global and frontier research since 2021, the alignment of teaching and learning that would guide students to develop their research and live-long learning skill is also a focus of the program.

Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

The faculty has the following missions:

To develop a world class ICT academic and research environment that equips our learners, faculty, and staff with agility, flexibility, knowledge, and opportunities to pursue their professional and academic goals while contributing to the economic and cultural development of the nation and the world.

Revision of the curriculum of the Faculty of Information and Communication Technology corresponds to the missions of the faculty and of Mahidol University to the excellence in teaching and research. The goal is to produce highly skilled graduates in information and communication technology who are proficient in English, have morally good attitudes and exercise professional work ethics conforming to the code of conduct of ICT profession. Furthermore, graduates are expected to realize and understand the social impacts of borderless communication, trends of innovations and cultural transfers especially towards changes in people's behaviors, attitudes, and core values. Possessed the above characteristics, graduates are trained to be able to adapt ICT knowledge to the benefits of the society nationally and internationally.



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

#### 6.2 External Factors and/or Development Considered in Program Planning

#### 6.2.1 Economic Circumstances/Development

This improvement and revision of the curriculum follow the objectives in the Twelfth National Economic and Social Development plan (2017-2036). The plan focuses on moving towards a digital economy. The economy is driven by creativity and innovation while its industry is gearing towards full automation. This industrial revolution poses not only opportunities but also threats. Subsequently, it is necessary for any institute and organization to be aware of and to be ready for such technological impacts. Since Thailand adopted digital economy as its key policy for the development of the country, IT workforce becomes an important resource for driving the country towards the new economy. Thus, the learning and teaching of advanced technologies must be emphasized in order to produce quality IT workforce according to the national strategic plan. The program aims to develop ICT professionals who are proficient in ICT and ready for the current market demands to answer the national strategy (i.e., Thailand 4.0).

#### 6.2.2 Social and Cultural Circumstances/Development

Presently, affordability and accessibility of advanced technologies and computers have significantly increased. Mobile devices are no longer an accessory, but they have become a necessary tool. Computers are used everywhere in a variety of applications. Wi-Fi and high-speed internet allow quick access to an immense amount of information. The nature of communication without a boundary affects society and people's everyday life to a great extent. This may cause moral issues and ethical wrongdoing. Computer scientists and specialists in information technology are needed to ensure a smooth transition into the era of information technology. They are key persons who can properly and professionally adapt and integrate new hardware and software development to the Thai culture and social lifestyle. At the same time, they can transfer their knowledge to others, raising awareness and increasing an understanding of technological effects that conform to the conduct of ICT profession both morally and ethically.

## 6.2.3 Technology Circumstances/Development

The ICT program also emphasizes coaching students to be able to apply cutting-edge technologies. Due to the rapid changes and technological advancement, the program provides special topic courses in each specialization to allow instructors to update a course content based on new technologies.



## Section 2 Philosophy, Program Objectives, and Program-Level Learning Outcomes

#### 1. Philosophy

The Bachelor of Science in Information and Communication Technology (International program) was developed and revised based on Mahidol University educational philosophy that emphasized on educating learners to attain academic achievement through learning-centered education, outcome-based education, and Constructivism.

The backward design approach was used to identify the program learning outcomes and construct the alignment with teaching, learning and assessment method. The active learning approaches such as activity-based learning and project-based learning are utilized to encourage students to be able to gain ICT experiences and develop life-long learning skills. The core theory is instructed by instructors to build a strong background of knowledge that enables students to construct their own knowledge and skills. Students are also guided and coached to apply knowledge in practice, which leads them to build a connection between their prior knowledge and the new knowledge with the understanding of its applications. These processes are enhanced with extra-curriculum activities to build up the students' problem-solving skills.

The program aims at producing leading ICT graduates who possess high caliber in advanced knowledge, creativity, research and development, and practical skills, as well as having 21<sup>st</sup> century skills and capable to use English in professional careers and deriving new knowledge. Graduates are expected to possess high competency in the global competitive workforce of the fast-growing generation of technology as well as equip with ethical responsibilitities and leadership skills.

#### 2. Program Objectives

- 1. Produce ICT professional graduates who are highly competent in computer science, and information and communication technology as well as general science, social science, humanities, and economics.
- 2. Produce ICT professional graduates who have capabilities to analyze, design, and implement computer software.
- 3. Produce ICT professional graduates who are aware of integrity, ethics, and IT-related law.
- 4. Produce ICT professional graduates who are capable of problem solving and critical thinking.
- 5. Produce ICT professional graduates who equipped with 21<sup>st</sup> Century skills and be able to use English for their profession and gain extra knowledge.

	Tau 18 U.S.
Program Level 🗹 Bachelor 🗆 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

3. Program-Level Learning Outcomes: PLOs and Stream Learning Outcomes: SLOs

When completing the program, the graduates will be able to

#### Program-Level Learning Outcomes: PLOs

- PLO1: Solve ICT related problems using critical thinking, problem solving, and ICT disciplinary skills
- PLO2: Demonstrate abilities to work in ICT related project collaboratively
- PLO3: Perform the individual, social, and ethical responsibilities of a professional working in ICT-related disciplines
- PLO4: Use effective command of the English language for professional communication

#### Stream Learning Outcomes: SLOs

- SLO1: Design a wide range of applications in the real-world using knowledge and skills in one or more specializations including Computer Science (CS), Database Systems (DB), Network and Security (NS), Software Engineering (SE), Health Information Technology (HT), Interactive Multimedia Technology (MT), Information Systems Management (IS), and Artificial Intelligence (AI)
- SLO2: Develop ICT-based solutions or ICT-based research with the awareness of advanced technologies using ICT professional practices and lifelong learning skills
- 4. Relationship and Comparison between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Learning Outcome Standards in Accordance with Thai Qualifications Framework for Higher Education: Shown in Appendix 3



Program	Level ☑ Bachelor ☐ Gra	duate Diploma her Graduate Diploma	Faculty o	of Information and Comm	unica	tion Technology
Program	Bachelor of Science Program			chnology (International Pro	ogram	1)
Sect	ion 3 Educational	Management S the Prograi			re,	Course of
1. Edu	ucational Manageme	ent System				
1.1	System	Semester				
1.2	Summer Sessions	Summer session	on is offered	d depending on f	Prog	ram Faculty
Memb	ers consideration.					
1.3	Credit Equivalence	Ratio (In Refere	nce to Seme	ster System)		
	Credits transferring i	is applicable acco	ording to the	regulations annour	nced	by Mahidol
Univer	sity.					
1.4	Academic System					
	☑ In Class					
	☐ Distance Learning	ng Mainly Through	Printed Mat	erials		
	☐ Distance Learning	ng Mainly Through	Broadcast M	ledia		
	☐ Distance Learning	ng Mainly Through	Electronic M	1edia (E-learning)		
	☐ Distance Learning	ng Through the In	ternet			
	Others (Please S	Specify)				
1.5	Credit Transfer and	d Cross-institutio	nal Enrollme	ent (If any)		
	The credit transfer a	and cross-institutio	nal enrollme	ent based on the M	ahid	ol University
annou	ncement will be app	lied.				
2. Cur	riculum					
2.1	Number of Credits					
	The required number	er of credits in tot	al must not l	pe less than 120 cre	edits	;
2.2	Curriculum Structu	re				
	Complies with the C	Commission on Hi	gher Educatio	on Standards' criter	ia fo	or bachelor's
degree	e program B.E. 2565					
	1) General Educat	ion		no less than	30	Credits
	1.1 Creativity	Literacy		no less than	2	Credits
	1.2 Health and	d Self-developmer	nt Literacy	no less than	2	Credits

F

		rmation and Commi	unicat	ion Technology
	laster   Higher Graduate Diploma   Doctor  Science Program in Information and Communication Technolo	ogy (International Pro	ogram	)
Program bachelor of	science Program in information and Communication Technology	ogy (international Pro	ograffi	)
1.3	Science and Environmental Literacy	no less than	2	Credits
1.4	Finance and Management Literacy	no less than	2	Credits
1.5	Inter-cultural and Global Awareness Literacy	no less than	2	Credits
1.6	Civic Literacy	no less than	2	Credits
1.7	Required Language Courses	no less than	12	Credits
2) Specific Courses no less than				Credits
2.1	Core Courses		12	Credits
2.2	Required Courses		48	Credits
	2.2.1 Organization and Information System	Courses	9	Credits
	2.2.2 Technology Application Courses		6	Credits
	2.2.3 Software Development Courses		12	Credits
	2.2.4 Fundamental and Infrastructure Cours	ses	15	Credits
	2.2.5 System Architecture Courses		6	Credits
2.3	Elective courses (Specialization)	no less than	18	Credits
2.4	Capstone courses	no less than	6	Credits
3) Free	- Flectives	no less than	6	Credits

## 2.3 Courses of the Program

## 2.3.1 Course Codes

Indetermining course codes and credits, 4 alphabets and 3-digit numbers are used, such as xxyy zzz. The total credits are shown in front of the bracket and learning experience: Theory-Practice-Self-study are in the bracket such as A (B-C-D). The completer data of a course: xxyy zzz are set through the following guidelines.

# A. A course code consists of 7 symbols, divided into 2 parts as follows

# (1) The four letters have the following meanings:

- The first two letters stand for the name of faculty or institution responsible for managing learning and teaching of the course as follows:
   ทส: IT refer to Faculty of Information and Communication Technology
- The last two letters stand for the name of faculty/course title or program responsible for managing learning and teaching of the course as follows:



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Col	mmunication Technology (International Program)

คพ: CS refer to Computer Science

ศท : GE refer to General Education

ภษ: LG refer to Languages

## (2) The Three numbers after course title's abbreviation

The numbers start with 1, 2, 3, and 4 (1xx, 2xx, 3xx, and 4xx) represent the courses offered in the undergraduate program.

## B. Determining credits and the number of credits' meanings: A (B-C-D) means

- The total credits for each course are specified in front of the bracket: A
- The numbers in the bracket represent study hours for that course throughout the semester: Theory (B) Practice (C) Self-study (D)

#### 2.3.2 Course Title

#### A. General Education no less than 30 Credits

#### 1.1 Creativity Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in creativity literacy at least 2 credits from the list

below.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

* ITGE	141	Digital Photography	1 (0-2-1)
ทสศท	<b>ଉ</b> ଢ଼େଉ	การถ่ายภาพดิจิทัล	
* ITGE	142	Digital Drawing and Painting	1 (0-2-1)
ทสศท	<b>ଉ</b> ଣ୍ଟେଡ	การวาดรูปและเขียนรูปดิจิทัล	
ITGE	145	E-Sport and Content Streaming	2 (2-0-4)
ทสศท	<u>ଉ</u> ଝିଝି	การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์และการถ่ายทอดเนื้อหา	
ITGE	146	Creative Thinking	2 (2-0-4)
ทสศท	දෙව	การคิดเชิงสร้างสรรค์	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

#### 1.2 Health and Self-development Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in health and self-development literacy at least 2 credits from the list below.



Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

# Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITGE	102	Digital Mindfulness and Time Management	2 (2-0-4)
ทสศท	രാ	สติและการจัดการเวลาในยุคดิจิทัล	
ITGE	103	Problem Solving Techniques	2 (2-0-4)
ทสศท	<b>୭</b> ୦୩	เทคนิคการแก้ปัญหา	
* ITGE	301	Communication Strategies in Professional Life	2 (2-0-4)
ทสศท	ണഠത	กลยุทธ์การสื่อสารในชีวิตมืออาชีพ	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

Program Level ☑ Bachelor ☐ Graduate Diploma

## 1.3 Science and Environmental Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in science and environmental literacy at least 2 credits from the list below.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITGE	159	Software Lab for Basic Scientific Problem Solving	1 (0-2-1)
ทสศท	୭୯୯	ปฏิบัติการซอฟต์แวร์สำหรับการแก้ปัญหาพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	
ITGE	162	Physical Science and Computation	2 (2-0-4)
ทสศท	මේල්ම	วิทยาศาสตร์กายภาพกับการคำนวณ	
ITGE	163	Research Methodology	2 (2-0-4)
ทสศท	මට්ම	ระเบียบวิธีวิจัย	
ITGE	164	Computer Application in Biology	2 (2-0-4)
ทสศท	ඉවල	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในทางชีววิทยา	
ITGE	165	Computer Application in Chemistry	2 (2-0-4)
ทสศท	විල්ම	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในทางเคมี	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

#### 1.4 Finance and Management Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in finance and management literacy at least 2 credits

from the list below.

ITGE	271	Creating Professional Team Working	2 (2-0-4)
ทสศท	ଚାଜାଡ	การทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนางานแบบมืออาชีพ	

6	QUI	
[Ÿ	À	1:1
12	an	١٥
(S)	7/(185)	

Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information and Co	ommunication Technology (International Program)

ITGE	272	Professional Productivity Application	1 (0-2-1)
ทสศท	මළුම	การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนางานแบบมืออาชีพ	
ITGE	274	Basic Accounting	2 (2-0-4)
ทสศท	୭ଖାଣ	การบัญชีขั้นพื้นฐาน	
ITGE	275	Economics	2 (2-0-4)
ทสศท	୭୬୯	เศรษฐศาสตร์	
ITGE	276	Management	2 (2-0-4)
ทสศท	ଦ୍ୱାଉଡା	การจัดการ	
ITGE	277	Digital Marketing	2 (2-0-4)
ทสศท	୭ଥାଆ	การตลาดดิจิทัล	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 1.5 Inter Cultural and Global Awareness Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in inter cultural and global awareness literacy at least

2 credits from the list below.

ITGE	161	Inter-cultural Awareness	2 (2-0-4)
ทสศท	මෙල	การตระหนักรู้ระหว่างวัฒนธรรม	
ITLG	113	English for Content Creation	2 (1-2-3)
ทสภษ	୭୭୩	ภาษาอังกฤษสำหรับการสร้างเนื้อหา	
ITLG	114	English for IELTS Test Intermediate	2 (1-2-3)
ทสภษ	രെഭ്	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบไอเอลระดับกลาง	
ITLG	115	English for TOEFL Test Intermediate	2 (1-2-3)
ทสภษ	ഉെട്	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบโทเฟิลระดับกลาง	
ITLG	116	English for TOEIC Intermediate	2 (1-2-3)
ทสภษ	ර්මම	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบโทอิคระดับกลาง	
ITLG	123	English Preparation for IT Studies	2 (1-2-3)
ทสภษ	මමബ	การเตรียมภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนด้านเทคโนโลยี	
ITLG	124	English for IELTS Test Advanced	2 (1-2-3)
ทสภษ	୭୭๔	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบไอเอลระดับสูง	



Program Level ☑ Bachelor ☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information and Col	mmunication Technology (International Program)

ITLG	125	English for TOEFL Test Advanced	2 (1-2-3)
ทสภษ	ූ නම්ම	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบโทเฟิลระดับสูง	
ITLG	126	English for TOEIC Advanced	2 (1-2-3)
ทสภษ	අමෙ	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบโทอิคระดับสูง	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 1.6 Civic Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in civic literacy at least 2 credits from the list below.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITGE	182	Cybersecurity Awareness	2 (2-0-4)
ทสศท	രൂഉ	การตระหนักรู้ความมั่นคงทางไซเบอร์	
ITGE	183	Social Issues and Professional Practices	2 (2-0-4)
ทสศท	രപ്പ	ประเด็นทางสังคมและการปฏิบัติแบบมืออาชีพ	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 1.7 Required Language Courses no less than 12 Credits

Take course(s) in required language courses at least 12 credits from

the list below.

ITLG	111	Technical English I	2 (1-2-3)
ทสภษ	<b>୭</b> ୭୭	ภาษาอังกฤษเชิงเทคนิค ๑	
ITLG	112	Listening and Speaking I	2 (1-2-3)
ทสภษ	രിര	การฟังและการพูด ๑	
ITLG	121	Reading Skills	2 (1-2-3)
ทสภษ	මම්ම	ทักษะการอ่าน	
ITLG	122	Listening and Speaking II	2 (1-2-3)
ทสภษ	මමම	การฟังและการพูด ๒	
ITLG	211	Technical English II	2 (1-2-3)
ทสภษ	මමෙම	ภาษาอังกฤษเชิงเทคนิค ๒	
ITLG	213	Elementary German I	2 (1-2-3)
ทสภษ	୭୭୩	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น ๑	



Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Gra	raduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Hig	gher Graduate Diploma 🛮 Do	ctor
Program Bachelor of Science Prograr	ım in Information and Communic	cation Technology (International Program)

ITLG	214	Elementary Japanese I	2 (1-2-3)
ทสภษ	୭୦୯	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑	
ITLG	215	Elementary Chinese I	2 (1-2-3)
ทสภษ	ഉരഭ്	ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	
ITLG	221	Public Speaking and Presentation	2 (1-2-3)
ทสภษ	මෙම්	การพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอ	
ITLG	222	Technical English III	2 (1-2-3)
ทสภษ	මමම	ภาษาอังกฤษเชิงเทคนิค ๓	
ITLG	223	Elementary German II	2 (1-2-3)
ทสภษ	මම් ක	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น ๒	
ITLG	224	Elementary Japanese II	2 (1-2-3)
ทสภษ	୭୭୯	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒	
ITLG	225	Elementary Chinese II	2 (1-2-3)
ทสภษ	ූ නමල	ภาษาจีนเบื้องต้น ๒	
ITLG	311	Business Communication	2 (1-2-3)
ทสภษ	୩୭୭	การสื่อสารทางธุรกิจ	
ITLG	312	Advanced Reading	2 (1-2-3)
ทสภษ	യില	การอ่านขั้นสูง	
ITLG	313	Advanced Public Speaking and Presentations	2 (1-2-3)
ทสภษ	୩୭୩	การพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอระดับสูง	
ITLG	321	Academic Writing	2 (1-2-3)
ทสภษ	ബഉര	การเขียนเชิงวิชาการ	
ITLG	322	Special Topics in Reading and Writing	2 (1-2-3)
ทสภษ	<b>ඔම්</b>	หัวข้อพิเศษทางการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ	
ITLG	412	Advanced Technical Writing	2 (1-2-3)
ทสภษ	<b>୯</b> ୭୭	การเขียนเชิงเทคนิคระดับสูง	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

Note: Students may take other general education courses in social science and humanities group, science and mathematics group, and language group that offered by Mahidol University. However, they have to request for an approval by the ICT Program Committee.



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

# B. Specific Courses

#### no less than 84 Credits

## 2.1 Core Courses 12 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS	111	Linear Algebra and Calculus for Computing	3 (3-0-6)
ทสคพ	999	พีชคณิตเชิงเส้นและแคลคูลัสสำหรับการคำนวณ	
ITCS	112	Discrete Structures	3 (3-0-6)
ทสคพ	രിയ	โครงสร้างไม่ต่อเนื่อง	
ITCS	121	Probability and Statistics for Computing	3 (3-0-6)
ทสคพ	ഉയി	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับการคำนวณ	
ITCS	122	Numerical Methods	3 (3-0-6)
ทสคพ	මම්ම	ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 2.2 Required Courses 48 Credits

# 2.2.1 Organization and Information System Courses 9 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS	114	Introduction to Computer Ethics	1 (1-0-2)
ทสคพ	രെ©	จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ขั้นแนะนำ	
ITCS	126	Introduction to Entrepreneurship	3 (3-0-6)
ทสคพ	අම	ความเป็นผู้ประกอบการขั้นแนะนำ	
ITCS	216	Fundamentals of Database Systems	3 (3-0-6)
ทสคพ	රමෙ	ระบบฐานข้อมูลขั้นพื้นฐาน	
ITCS	311	Computer and Business Ethics	2 (2-0-4)
ทสคพ	୩୭୭	จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และธุรกิจ	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 2.2.2 Technology Application Courses 6 Credits

ITCS	215	Introduction to Interactive Multimedia Technology	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>වීම</b> ල්	เทคโนโลยีสื่อหลายแบบเชิงปฏิสัมพันธ์ขั้นแนะนำ	
ITCS	227	Introduction to Data Science	3 (3-0-6)
ทสคพ	ଜାଉଣ	วิทยาการข้อมูลขั้นแนะนำ	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.



Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	a Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information and G	Communication Technology (International Program)

# 2.2.3 Software Development Courses 12 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS		Fundamentals of Programming	3 (2-2-5)
ทสคพ	୭୭୩	การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐาน	
ITCS	123	Object Oriented Programming	3 (2-2-5)
ทสคพ	ඉම්ബ	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	
ITCS	223	Introduction to Web Development	3 (2-2-5)
ทสคพ	මම්ബ	การพัฒนาเว็บขั้นแนะนำ	
ITCS	224	Fundamentals of Information Systems and Software	3 (3-0-6)
		Development	
ทสคพ	୭୭๔	พื้นฐานการพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบสารสนเทศ	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

## 2.2.4 Fundamental and Infrastructure Courses 15 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS	124	Introduction to Digital Systems	3 (3-0-6)
ทสคพ	୭୭୯	ระบบดิจิทัลเบื้องต้น	
ITCS	214	Data Structures and Algorithm Analysis	3 (3-0-6)
ทสคพ	୭୦୯	โครงสร้างข้อมูลและการวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี	
ITCS	217	Computer Data Communication	3 (3-0-6)
ทสคพ	ଜଭଜା	การสื่อสารข้อมูลทางคอมพิวเตอร์	
ITCS	226	Introduction to Computer Network	3 (3-0-6)
ทสคพ	අමම	เครือข่ายสื่อสารข้อมูลคอมพิวเตอร์ขั้นแนะนำ	
ITCS	312	Computer and Communication Security	3 (3-0-6)
ทสคพ	യയ	ความมั่นคงของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 2.2.5 System Architecture Courses 6 Credits

ITCS	213	Computer Organization and Architecture	3 (3-0-6)
ทสคพ	ഉരബ	โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	
ITCS	225	Principles of Operating Systems	3 (3-0-6)
ทสคพ	<u>එ</u> මේ	หลักการของระบบปฏิบัติการ	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

## 2.3 Elective courses (Specialization)

#### no less than 18 Credits

Program offers 8 specializations: Computer Science (CS), Database Systems (DB), Network and Security (NS), Software Engineering (SE), Health Information Technology (HT), Interactive Multimedia Technology (MT), Information Systems Management (IS), and Artificial Intelligence (AI).

Students have to take at least 18 credits from courses in all specializations in the following list. They have to take at least 15 credits from one specialization to get a minor in that specialization.

## 2.3.1 Computer Science (CS)

	***************************************		
ITCS	331	Organization of Programming Languages	3 (3-0-6)
ทสคพ	୩୩୭	โครงสร้างของภาษาคอมพิวเตอร์	
ITCS	338	Foundations in Computer Science	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണണം	พื้นฐานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	
ITCS	426	Algorithms Design and Analysis	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>ල්</b> ව	การออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี	
ITCS	427	Theory of Computation	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>୯</b> ୭୩	ทฤษฎีของการคำนวณ	
ITCS	436	Introduction to Parallel and High Performance	3 (3-0-6)
		Computing	
ทสคพ	<b>๔</b> ๓๖	การประมวลผลเชิงขนานและประสิทธิภาพสูงขั้นแนะนำ	
* ITCS	440	Principles of Compiler Design	3 (3-0-6)
ทสคพ	<u> </u>	หลักการออกแบบตัวแปลโปรแกรม	
* ITCS	475	Mathematical Programming	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>ଝ</b> ଥାଝ	การโปรแกรมปัญหาทางคณิตศาสตร์	
* ITCS	498	Special Topics in Computer Science	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>೬</b>	หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

# 2.3.2 Database Systems (DB)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS	441	Information Retrieval and Text Mining	3 (3-0-6)
ทสคพ	๔๔๑	การค้นคืนข้อมูลและการทำเหมืองข้อความ	
ITCS	442	Relational Database Design	3 (3-0-6)
ทสคพ	๔๔๒	การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	
ITCS	444	Data Mining	3 (3-0-6)
ทสคพ	હહહ	เหมืองข้อมูล	
ITCS	448	Data Warehousing and Business Intelligence	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b></b>	คลังข้อมูลและธุรกิจเชิงฉลาด	
ITCS	449	Introduction to Big Data Management	3 (2-2-5)
ทสคพ	๔๔๙	การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ขั้นแนะนำ	
ITCS	454	Special Topics in Database Systems	3 (3-0-6)
ทสคพ	ૡૡૡ	หัวข้อพิเศษทางระบบฐานข้อมูล	
ITCS	458	Database Administration	3 (2-2-5)
ทสคพ	<b>೬</b>	การบริหารจัดการฐานข้อมูล	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 2.3.3 Network and Security (NS)

* ITCS	447	Embedded Systems and Internet of Things	3 (3-0-6)
ทสคพ	๔๔๗	ระบบเชิงฝังตัวและอินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	
ITCS	460	Introduction to Penetration Testing	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>೯</b> ೨೦	การทดสอบเจาะระบบขั้นแนะนำ	
ITCS	462	Internet of Things Security and Privacy	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>අ</b> වම	ความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวอินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	
ITCS	464	Advanced Cybersecurity	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>೯</b> ೨೯	ความมั่นคงไซเบอร์ขั้นสูง	
ITCS	466	Local Area Network and Network Management	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>ර</b> ්වට	เครือข่ายบริเวณเฉพาะที่และการจัดการเครือข่าย	



Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information and Co	ommunication Technology (International Program)

ITCS	467	Special Topics in Computer Networks, IoT and Cyber	3 (3-0-6)
		Security	
ทสคพ	<b>୯</b> ୭୩	หัวข้อพิเศษทางระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง และ ความมั่นคงไซเบอร์	
ITCS	468	IT Auditing	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>೯</b> ೨೯	การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ITCS	469	Wireless and IoT Networking	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>೯</b> ೨୯	ระบบเครือข่ายไร้สายและอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง	
* ITCS	499	Cloud Computing Systems, Services and Applications	3 (3-0-6)
ทสคพ	<u> </u>	การบริการและการประยุกต์ใช้ระบบการคำนวณแบบคลาวด์	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 2.3.4 Software Engineering (SE)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

* ITCS	379	Practical Software Engineering	3 (3-0-6)
ทสคพ	୩୭	วิศวกรรมซอฟต์แวร์เชิงปฏิบัติ	
ITCS	382	Software Design and Modelling	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണപ്പില	การออกแบบและการสร้างแบบจำลองซอฟต์แวร์	
ITCS	383	Software Construction and Evolution	3 (3-0-6)
ทสคพ	ഩ๘ഩ	การสร้างและวิวัฒนาการของซอฟต์แวร์	
ITCS	384	Software Process and Quality Assurance	3 (3-0-6)
ทสคพ	୩ಡ๔	กระบวนการและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	
ITCS	385	Software Architecture 3 (3-0-6	
ทสคพ	೯೯ ಕ್ಷಣೆ	สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์	
ITCS	386	Software Verification and Validation	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>ආ</b> ශ්ව	การทวนสอบและการตรวจสอบซอฟต์แวร์	
ITCS	387	Project Management and Practice	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണ๘๗	การจัดการและการปฏิบัติการโครงการ	
ITCS	470	Software Requirements Engineering	3 (3-0-6)
ทสคพ	๔๗୦	วิศวกรรมความต้องการซอฟต์แวร์	

୭୬



	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

* ITCS	472	Software Metrics	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>ଝ</b> ଥାଚ	มาตรวัดซอฟต์แวร์	
* ITCS	490	Special Topics in Software Engineering	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>೬</b>	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

Program Level ☑ Bachelor ☐ Graduate Diploma

# 2.3.5 Health Information Technology (HT)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS	340	Introduction to Machine Learning	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണ്ട്ര	การเรียนรู้ของเครื่องขั้นแนะนำ	
* ITCS	403	Introduction to Healthcare Systems	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>്ര</b>	ระบบบริการสุขภาพขั้นแนะนำ	
* ITCS	404	Information Technology for Healthcare Services	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>೬</b> ೦೬	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการให้บริการสุขภาพ	
* ITCS	405	Information Models and Healthcare Information Standards	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>೯೦</b> ೯	แบบจำลองสารสนเทศและมาตรฐานสารสนเทศด้านสุขภาพ	
* ITCS	407	Practical Healthcare Management	3 (2-2-5)
ทสคพ	<b>୯୦</b> ୩	การจัดการบริการสุขภาพเชิงปฏิบัติ	
* ITCS	409	Special Topics in Healthcare Systems	3 (3-0-6)
ทสคพ	<u></u> ೯೦೪	หัวข้อพิเศษทางระบบสุขภาพ	
ITCS	410	Practicum in Health Information Technology	1 (0-2-1)
ทสคพ	๔୦୦	การฝึกปฏิบัติทางเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ	
ITCS	448	Data Warehousing and Business Intelligence	3 (3-0-6)
ทสคพ	<u> </u>	คลังข้อมูลและธุรกิจเชิงฉลาด	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 2.3.6 Interactive Multimedia Technology (MT)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS	314	Introduction to Experience Design	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണഉഭ്	การออกแบบประสบการณ์ขั้นแนะนำ	

െട്



Program Level ☑ Bacheloi	Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bachelor of Science	e Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

ITCS	315	Introduction to Animation Technology and Basic 2-D Assets	1 (1-0-2)
ทสคพ	୩୭๕	เทคโนโลยีการทำภาพเคลื่อนไหวและชิ้นงาน ๒ มิติพื้นฐานขั้น	
		แนะนำ	
ITCS	316	2-D Asset Pipeline	1 (1-0-2)
ทสคพ	අමෙස	กระบวนการผลิตชิ้นงาน ๒ มิติ	
ITCS	317	2-D Rigging and Motion Animation	1 (1-0-2)
ทสคพ	୩୭୩	การติดกระดูกและการทำภาพเคลื่อนไหว 🔊 มิติ	
ITCS	318	2-D Production	1 (1-0-2)
ทสคพ	ണത๘	การผลิตงาน ๒ มิติ	
ITCS	321	Digital Storytelling and Visual Design	3 (3-0-6)
ทสคพ	ലെയ	การเล่าเรื่องในระบบดิจิทัลและการออกแบบภาพ	
ITCS	322	Virtual Reality	3 (3-0-6)
ทสคพ	මම්ක	ความจริงเสมือน	
ITCS	324	Special Topics in Interactive Multimedia Technology	3 (3-0-6)
ทสคพ	ബഉഭ്	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสื่อหลายแบบเชิงโต้ตอบ	
ITCS	325	Data Visualization	3 (3-0-6)
ทสคพ	කම&	การแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ	
ITCS	327	Assistive Technology and Accessibility	3 (3-0-6)
ทสคพ	୩୭୩	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการเข้าถึงสื่อ	
ITCS	328	Introduction to Animation Technology and Basic 3-D	1 (1-0-2)
		Assets	
ทสคพ	ബഉപ്പ	เทคโนโลยีการทำภาพเคลื่อนไหวและชิ้นงาน ๓ มิติพื้นฐานขั้น	
		แนะน้ำ	
ITCS	329	3-D Asset Pipeline	1 (1-0-2)
ทสคพ	ଆଭ୍ୟ	กระบวนการผลิตชิ้นงาน ๓ มิติ	
ITCS	330	3-D Lighting and Rendering	1 (1-0-2)
ทสคพ	ണണഠ	การจัดแสงและการแสดงผล ๓ มิติ	
ITCS	332	3-D Rigging	1 (1-0-2)
ทสคพ	ലെ	การติดกระดูก ๓ มิติ	
ITCS	333	3-D Animating	1 (1-0-2)
ทสคพ	๓๓๓	การทำภาพเคลื่อนไหวสามมิติ	

െ

6	QUA	
(?	À	)#]]
	90	
W	ายาลจ	130

Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

ITCS	334	3-D Visual Effects	1 (1-0-2)
ทสคพ	ണണം	เทคนิคพิเศษทางภาพ ๓ มิติ	
ITCS	339	Technology for Game Development	1 (1-0-2)
ทสคพ	ണണ്ട	เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาเกม	
ITCS	344	Game-Level Development	1 (1-0-2)
ทสคพ	ണ്ട്	การพัฒนาระดับเกม	
ITCS	345	Game Logic and Game Play Development	1 (1-0-2)
ทสคพ	୩୯୯	ตรรกศาสตร์เกมและการพัฒนาการเล่นเกม	
ITCS	351	Introduction to Computer Vision	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണഭ്ര	คอมพิวเตอร์วิทัศน์ขั้นแนะนำ	
* ITCS	481	Computer Graphics	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b></b>	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

# 2.3.7 Information Systems Management (IS)

ITCS	313	Entrepreneurial Practice	3 (3-0-6)
ทสคพ	୩୭୩	ความเป็นผู้ประกอบการเชิงปฏิบัติ	
ITCS	314	Introduction to Experience Design	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണരഭ	การออกแบบประสบการณ์ขั้นแนะนำ	
* ITCS	368	Information and Business Process Management	3 (3-0-6)
ทสคพ	೯೬೬	การจัดการกระบวนการทางธุรกิจและสารสนเทศ	
ITCS	380	Information Systems Management	3 (3-0-6)
ทสคพ	୩๘୦	การจัดการระบบสารสนเทศ	
ITCS	382	Software Design and Modelling	3 (3-0-6)
ทสคพ	ബപ്പു	การออกแบบและการสร้างแบบจำลองซอฟต์แวร์	
ITCS	387	Project Management and Practice	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണ๘๗	การจัดการและการปฏิบัติการโครงการ	
ITCS	430	Special Topics in Information Systems	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b>๔</b> ៣೦	หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศ	
ITCS	448	Data Warehousing and Business Intelligence	3 (3-0-6)
ทสคพ	<b></b>	คลังข้อมูลและธุรกิจเชิงฉลาด	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.



Program Level ☑ Bacheloi	Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology				
☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor				
Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)						

# 2.3.8 Artificial Intelligence (AI)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS	340	Introduction to Machine Learning	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണ്ട്ര	การเรียนรู้ของเครื่องขั้นแนะนำ	
ITCS	342	Introduction to Artificial Intelligence	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണേട്ടി	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	
ITCS	346	Time Series Analysis	1 (1-0-2)
ทสคพ	୩.୧.୨	การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	
ITCS	347	Recommendation System	1 (1-0-2)
ทสคพ	୩୯୩	ระบบแนะนำ	
ITCS	348	Introduction to Natural Language Processing	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണേട്ട	การประมวลผลภาษาธรรมชาติขั้นแนะนำ	
ITCS	349	Graph Mining	1 (1-0-2)
ทสคพ	ബേ്	คลังข้อมูลกราฟ	
ITCS	350	Advanced Machine Learning Paradigms	1 (1-0-2)
ทสคพ	ണഭ്ഠ	กระบวนทัศน์การเรียนรู้ของเครื่องขั้นสูง	
ITCS	351	Introduction to Computer Vision	3 (3-0-6)
ทสคพ	ഩ๕ഁ൭	คอมพิวเตอร์วิทัศน์ขั้นแนะนำ	
ITCS	352	Deep Learning	3 (3-0-6)
ทสคพ	ണഭ്യ	การเรียนรู้เชิงลึก	
ITCS	355	Machine Learning Operation and Deployment	1 (1-0-2)
ทสคพ	ഩ๕๕	ปฏิบัติการของการเรียนรู้ของเครื่องและการนำไปใช้งาน	
ITCS	357	Content-Based Search Engines	1 (1-0-2)
ทสคพ	୩ଝିଡା	โปรแกรมสืบค้นข้อมูลแบบอิงเนื้อหา	
ITCS	358	Affective Computing Basic	1 (1-0-2)
ทสคพ	୩๕๘	พื้นฐานการคำนวณเชิงอารมณ์	
ITCS	412	Social Network Analysis	1 (1-0-2)
ทสคพ	<b>୯</b> ୭୭	การวิเคราะห์เครือข่ายสังคม	
ITCS	415	Deep Learning for Natural Language Processing	1 (1-0-2)
ทสคพ	<b>୯</b> ୭୯	การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	

ഉര



Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Dip	loma Faculty of Information and Communication Technolog
☐ Master ☐ Higher Gradu	ate Diploma Doctor
Program Bachelor of Science Program in Inform	nation and Communication Technology (International Program)

ITCS	416	Advanced Natural Language Processing Applications	1 (1-0-2)
ทสคพ	<b>ර</b> මව	การประยุกต์ใช้การประมวลผลภาษาธรรมชาติขั้นสูง	
ITCS	417	Explainable Artificial Intelligence	1 (1-0-2)
ทสคพ	<b>ଢ</b> ଉଚ୍ଚା	ปัญญาประดิษฐ์ที่อธิบายได้	
ITCS	418	Special Topics in Artificial Intelligence and Data	3 (3-0-6)
		Science	
ทสคพ	<b>೬</b>	หัวข้อพิเศษทางปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูล	
ITCS	419	Deep Learning for Computer Vision	1 (1-0-2)
ทสคพ	<b>ଢ</b> େଟ	การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับคอมพิวเตอร์วิทัศน์	
ITCS	450	Machine Learning with Big Data	1 (1-0-2)
ทสคพ	<b>૯</b> ૯૦	การเรียนรู้ของเครื่องกับข้อมูลขนาดใหญ่	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

Note: Students who studied in the previous curriculum (updated 2018) may take specialization courses and transfer the credit to the courses categorized in their selected track. However, this must be done under approval of the Program Committee.

## 2.4 Capstone courses

#### no less than 6 Credits

Students can choose the capstone courses to enhance their skills and experiences with the approval of their project advisor and the curriculum committee.

ITCS	396	Internship	6 (0-30-0)
ทสคพ	සශ්ව	การฝึกงาน	
ITCS	397	Cooperative Education	6 (0-30-0)
ทสคพ	୩୯୩	สหกิจศึกษา	
* ITCS	491	Senior Project I	3 (0-6-3)
ทสคพ	<b></b>	โครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๑	
* ITCS	492	Senior Project II	3 (0-6-3)
ทสคพ	<b>೬</b> ೪೪	โครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๒	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.

2018 9118		
ZU 18 UH S		

Program Level 🛭	<b>⊻</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
[	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bachelo	or of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

# C. Free Electives no less than 6 Credits

Students can choose free elective courses according to the following conditions.

- 1. Choose from free electives courses offered by Faculty of ICT, Mahidol University.
- 2. Choose from any undergraduate courses offered by other department or any graduate courses offered by Mahidol University. These courses must be taught in English and approved by the Program Committee.
- 3. Choose from any undergraduate or graduate courses from other universities that taught in English and have MOU with Mahidol University. This must be done under approval of the Program Committee.

ITCS	247	Front-end Application Development	2 (1-2-3)
ทสคพ	୭୯୩	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ส่วนหน้า	
ITCS	248	Back-end Application Development	2 (1-2-3)
ทสคพ	<u></u> ಅ <b>೯</b> ೭	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ส่วนหลัง	
ITCS	249	Mobile Application Development	2 (1-2-3)
ทสคพ	<u></u> ಶ್ರೀ ಜ	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนมือถือ	
ITCS	250	System Deployment Lab	1 (0-2-1)
ทสคพ	මඳ්0	ปฏิบัติการนำระบบไปใช้งาน	
ITCS	390	Competitive Programming	1 (0-2-1)
ทสคพ	୩ଝ୦	การเขียนโปรแกรมเชิงแข่งขัน	
* ITCS	391	Computer Network Lab	1 (0-2-1)
ทสคพ	୩ଝାଡ	ปฏิบัติการระบบเครือข่าย	
ITCS	394	Computer Network Programming	1 (0-2-1)
ทสคพ	ബർ๔	การเขียนโปรแกรมระบบเครือข่าย	
ITCS	395	Creative Programming	1 (0-2-1)
ทสคพ	୩୯୯	การเขียนโปรแกรมเชิงสร้างสรรค์	
ITCS	489	Independent Study	2 (1-2-3)
ทสคพ	<b></b>	การศึกษาอิสระ	

<sup>\*</sup> The course that is already offered.



Program Lev	el 🗹	Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
		Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bac	helor c	of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

# 2.4 Study Plan

Year	r Semester 1						Semester 2	
1	ITLG	111	Technical English I	2	ITLG	121	Reading Skills	2
	ITCS	111	Linear Algebra and Calculus for Computing	3	ITCS	121	Probability and Statistics for Computing	3
	ITCS	112	Discrete Structures	3	ITCS	122	Numerical Methods	3
	ITCS	113	Fundamentals of Programming	3	ITCS	123	Object Oriented Programming	3
	ITCS	114	Introduction to Computer Ethics	1	ITCS	124	Introduction to Digital Systems	3
	+		General Education Courses	8	ITCS	126	Introduction to Entrepreneurship	3
					+		General Education Courses	4
			Total	20			Total	21
Year			Semester 1				Semester 2	
2	ITLG	211	Technical English II	2	ΠLG	221	Public Speaking and Presentation	2
	ITCS	213	Computer Organization and Architecture	3	ITCS	223	Introduction to Web Development	3
	ITCS	214	Data Structures and Algorithm Analysis	3	ITCS	224	Fundamentals of Information Systems	3
	ITCS	215	Introduction to Interactive Multimedia	3			and Software Development	
			Technology		ITCS	225	Principles of Operating Systems	3
	ITCS	216	Fundamentals of Database Systems	3	ITCS	226	Introduction to Computer Network	3
	ITCS	217	Computer Data Communication	3	ITCS	227	Introduction to Data Science	3
	+		General Education Course	2	+		General Education Course	2
	+		Free Elective course	2	+		Free Elective course	2
			Total	21			Total	21
Year			Semester 1				Semester 2	
3	ITLG	311	Business Communication	2	ΠLG	321	Academic Writing	2
	ITCS	311	Computer and Business Ethics	2	+		Elective courses (Specialization)	9
	ITCS	312	Computer and Communication Security	3	+		Free Elective course	2
	+		Elective courses (Specialization)	6				
	+		General Education Courses	4				
	+		Free elective courses	2				
			Total	19			Total	13
Year			Semester 1				Semester 2	
4	+		Capstone courses	6	+		Capstone courses	6
	+		Elective course (Specialization)	3				
			Total	9			Total	6

Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

## 2.5 Curriculum Mapping: Shown in Appendix 4

#### 3. Course Description

#### A. General Education no less than 30 Credits

## 1.1 Creativity Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in creativity literacy at least 2 credits from the list

below.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITGE 141 Digital Photography

1 (0-2-1)

ทสศท ๑๔๑ การถ่ายภาพดิจิทัล

Prerequisite: None Co-requisite: None

Camera equipment and components; lenses and flash; how camera works; focal length and aperture; digital camera and human eyes; pixels and resolution; photo editing; tones and contrast; luminosity and color; image sharpening; digital image interpolation; color management and printing

อุปกรณ์และส่วนประกอบของกล้องถ่ายรูป ส่วนเลนส์และแฟลช การทำงานของกล้องถ่ายรูป ความยาว ของจุดโฟกัสและช่องแสง กล้องถ่ายรูปแบบดิจิทัลและตาของมนุษย์ จุดของภาพและความละเอียดของภาพ การ แก้ไขภาพ การปรับสีและความแตกต่าง การทำให้ภาพคมชัด การแก้ไขภาพดิจิทัล การตกแต่งสีและการพิมพ์

ITGE 142 Digital Drawing and Painting 1 (0-2-1)

ทสศท ๑๔๒ การวาดรูปและเขียนรูปดิจิทัล

Prerequisite: None Co-requisite: None

Theory and practice of designing and drawing lines; drawing of a variety of shapes such as geometric shapes and natural shapes; perspective drawing; theory of colors; color cycle; techniques of painting; practice of basic drawing and painting by hands; the use of graphical software; production of creative graphics; applications of drawing and painting to several forms of media such as publishing, video, and animation

			Series Se
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของการออกแบบและวาดภาพลายเส้น การวาดรูปทรงต่าง ๆ อาทิ รูปทรง เชิงเรขาคณิตและรูปทรงธรรมชาติ การวาดภาพลายเส้นตามแนวส่วนสัด ทฤษฎีสี และวงจรของสี การระบายสี ด้วยเทคนิคต่าง ๆ การฝึกทักษะการวาดและการระบายสีตั้งแต่พื้นฐานด้วยมือ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการ ออกแบบกราฟิกส์ การผลิตผลงานกราฟิกส์เชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์การวาดรูปและเขียนรูปกับสื่อต่าง ๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิดีโอ และภาพเคลื่อนไหว

ITGF 145 E-Sport and Content Streaming 2 (2-0-4)

การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์และการถ่ายทอดเนื้อหา ทสศท ๑๔๕

Prerequisite: None Co-requisite: None

E-Sport platform; e-sport and gaming video content; key drivers and trends; e-sport competitions and leagues; e-sport market; streaming tools; streaming techniques

ระบบการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างเนื้อหาของวิดีโอสำหรับการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ปัจจัยและแนวโน้มที่สำคัญของการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์และสโมสรการ แข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ตลาดการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือการถ่ายทอดเนื้อหา เทคนิคการ ถ่ายทอดเนื้อหา

ITGE 146 Creative Thinking 2(2-0-4)

การคิดเชิงสร้างสรรค์ ทสศท ๑๔๖

Prerequisite: None Co-requisite: None

Thinking outside the box; generating new ideas; creative thinking techniques; creative thinking tools; Idea selection; Idea evaluation

การคิดนอกกรอบ การสร้างความคิดใหม่ เทคนิคการคิดอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชุดเครื่องมือสำหรับ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การเลือกแนวคิดใหม่ การประเมินแนวคิดใหม่

#### 1.2 Health and Self-development Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in health and self-development literacy at least 2 credits from the list below.



			007838
Program	Level 🔽	🛮 Bachelor 🗆 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
		☐ Master ☐ Higher Graduate Diplom	a Doctor
Program	Bachelor	of Science Program in Information and	Communication Technology (International Program)
			Number of credits (Theory – Practice – Self Study)
ITGE	102	Digital Mindfulness and Time	Management 2 (2-0-4)
ทสศท	මටම	สติและการจัดการเวลาในยุคดิจิท์	র
Prereq	uisite:	None	

Co-requisite: None

Digital well-being; digital mindfulness; building mindful habits; healthy relationships with technology; digital distraction; Time management tools and practice; Work prioritization ความเป็นอยู่ที่ดีในยุคดิจิทัล สติในยุคดิจิทัล การสร้างนิสัยให้มีสติ ความสัมพันธ์ที่ดีกับเทคโนโลยี สิ่งรบกวนทางดิจิทัล เครื่องมือและแนวปฏิบัติในการจัดการเวลา การจัดลำดับความสำคัญของงาน

**ITGE** 103 Problem Solving Techniques 2(2-0-4)

เทคนิคการแก้ปัญหา ทสศท ๑๐๓

Prerequisite: None Co-requisite: None

Necessary skills for life-long learning; basic problem solving skills and techniques; problem identification and inductive reasoning; Plan-Do-Check-Act in problem solving; algorithm design and verbal reasoning; learning and practicing the effective use of analytical skills; setting up learning targets; defining the problems; searching for fact and information; distinguishing between data and fact; knowledge gathering skills; thinking creatively and laterally; problem-based, puzzle-based, and project-based learning; experiments, evaluations, and presentations

ทักษะในการแก้ปัญหาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะและเทคนิคพื้นฐานในการแก้ปัญหา การ ระบุปัญหาและการใช้เหตุผลเชิงอุปนัย กระบวนการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบและการปรับปรุง กระบวนการในการแก้ปัญหา การออกแบบขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาและการอธิบายเหตุผลเชิงคำพูด การเรียนและ การฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิผล การกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ การกำหนดโจทย์ การ ค้นคว้าหาข้อเท็จจริงและข้อมูล การแยกแยะระหว่างข้อมูลและข้อเท็จจริง ทักษะการจัดกลุ่มความรู้ การคิดอย่าง สร้างสรรค์และเชิงขวาง การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา ข้อสงสัย และโครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ การทดลอง การ ประเมินผล และการนำเสนอ



Program	Level 🗹	1 Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Commi	unication Technology
		] Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor	
Program	Bachelor	of Science	Program in Information and Col	mmunication Technology (International Pro	ogram)
ITGE	301		unication Strategies in P	rofessional Life	2 (2-0-4)
ทสศท	୩୦୭	กลยุทธ์เ	การสื่อสารในชีวิตมืออาชีพ		

Prerequisite: None Co-requisite: None

Communication skills in listening, speaking, reading and writing; communication in small groups, large groups and in the public; rapport building with other people in the society including subordinates, supervisors, and colleagues; appropriate communication ways including email, telephone, and social network; building effective network; basic socialization; negotiation and persuasion; leading the meeting in a professional way; learning negotiation techniques, and presentation tips

ทักษะการติดต่อสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่และ ที่สาธารณะ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นในสังคม ทั้งลูกน้อง หัวหน้างาน และเพื่อนร่วมงาน การสื่อสารที่ เหมาะสมทั้งทางอีเมล โทรศัพท์ และเครือข่ายสังคม การสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ พื้นฐานของการเข้า สังคม การเจรจาและการพูดโน้มน้าว การนำการประชุมอย่างมืออาชีพ การเรียนรู้เทคนิคการเจรจา การเรียนรู้ เทคนิคการนำเสนอ

## 1.3 Science and Environmental Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in science and environmental literacy at least 2 credits from the list below.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITGE 159 Software Lab for Basic Scientific Problem Solving 1 (0-2-1)

ทสศท ๑๕๙ ปฏิบัติการซอฟต์แวร์สำหรับการแก้ปัญหาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

Prerequisite: None Co-requisite: None

Introduction to problem solving skills using software tools; software tools for mathematics and numerical computation; software tools for graphics and visualization presentation; database software tools for handling scientific data; examples of scientific software applications

แนะนำทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้เครื่องมือซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ซอฟต์แวร์สำหรับการคำนวณทางด้าน คณิตศาสตร์และการคำนวณเชิงตัวเลข ซอฟต์แวร์สำหรับการทำกราฟและการนำเสนอให้เห็นภาพซอฟต์แวร์ ทางด้านฐานข้อมูลเพื่อการจัดการข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ตัวอย่างของการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางด้าน วิทยาศาสตร์

Capilla vet information and Communic

Program		I Bachelor □ Graduate Diploma I Master □ Higher Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology  Doctor
Program		,	nmunication Technology (International Program)
ITGE	162	Physical Science and Computa	tion 2 (2-0-4)
ทสศท	ම්ල්ම	วิทยาศาสตร์กายภาพกับการคำนวณ	
Prerea	uisite. N	None	

Prerequisite: None Co-requisite: None

Applying computers to help solve computational problems in physical sciences such as physics, chemistry, biology, geology and environmental science; an analysis and solving mathematical and scientific problems using computation models; using software developed for mathematical and scientific computation; creation of virtual world that represents a physical world; study of human being's relationship to the digital world; modeling physical systems using software and hardware that can sense and respond to the real world environment

การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยในการคำนวณด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ อาทิ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ธรณีวิทยา และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ การใช้ซอฟต์แวร์ในการคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การสร้างโลกเสมือนจริงที่เป็น ตัวแทนโลกจริง การศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์กับโลกดิจิทัล การจำลองระบบทางกายภาพโดยใช้ซอฟต์แวร์ และฮารด์แวร์ที่สามารถสัมผัสและตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมจริงได้

ITGE 163 Research Methodology 2 (2-0-4)

ทสศท ๑๖๓ ระเบียบวิธีวิจัย

Prerequisite: None Co-requisite: None

Basic ideas, concepts, and principles of research methodology; problem analysis; methods of research; preparation of research instruments; research procedure; data analysis and interpretation of data

ความคิดพื้นฐาน แนวคิด และหลักการของระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ปัญหา ระเบียบวิธีวิจัย การ เตรียมเครื่องมือวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความข้อมูล

ITGE 164 Computer Application in Biology 2 (2-0-4)

ทสศท ๑๖๔ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในทางชีววิทยา

Prerequisite: None Co-requisite: None

		w w	ชยาลิยน <sup>®</sup>	
Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma		Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma		tor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Col	mmunica	ation Technology (International Program)

Life science concepts; Computer technology for life science; the basic computer capabilities for collecting, storing, distributing, and analyzing the life science data; basic concept of bioinformatics

แนวคิดวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ความสามารถพื้นฐาน ของคอมพิวเตอร์ในการรวบรวม จัดเก็บ แจกจ่าย และวิเคราะห์ข้อมูลวิทยาศาสตร์ชีวภาพ แนวคิดพื้นฐานของ ชีวสารสนเทศ

ITGE 165 Computer Application in Chemistry 2 (2-0-4)

ทสศท ๑๖๕ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในทางเคมี

Prerequisite: None Co-requisite: None

Chemistry concepts; computer technology for chemistry; computer applications of data analysis; computer applications of structural searching, computer applications of predicting molecular properties

แนวคิดทางด้านเคมี เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในเชิงเคมี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ ข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นหาเชิงโครงสร้าง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำนายคุณสมบัติ ของโมเลกุล

## 1.4 Finance and Management Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in finance and management literacy at least 2 credits

from the list below.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITGE 271 Creating Professional Team Working

2 (2-0-4)

ทสศท ๒๗๑ การทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนางานแบบมืออาชีพ

Prerequisite: None Co-requisite: None

Teamwork skills; project management tools; team diagnosis tools; team performance improvement; team life cycle; effective team and commitment; team roles and responsibility; leadership, effective team communication



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

ทักษะการทำงานเป็นทีม เครื่องมือการจัดการโครงการ เครื่องมือวินิจฉัยทีม การปรับปรุง ประสิทธิภาพของทีม วงจรชีวิตของทีม ทีมที่มีประสิทธิภาพและความมุ่งมั่นทุ่มเท บทบาทและความรับผิดชอบ ของทีม ความเป็นผู้นำ และการสื่อสารในทีมที่มีประสิทธิภาพ

ITGE 272 Professional Productivity Application

1 (0-2-1)

ทสศท ๒๗๒ การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนางานแบบมืออาชีพ

Prerequisite: None Co-requisite: None

Productivity applications and tools; online collaborative tools; Task management; Document organization; Individual professionalism development; Productivity competency development

การประยุกต์ใช้และเครื่องมือเพิ่มผลผลิต เครื่องมือการทำงานร่วมกันออนไลน์ การจัดการงาน การจัด ระเบียบเอกสาร การพัฒนาความเป็นมืออาชีพ การพัฒนาความสามารถในการผลิตของแต่ละบุคคล

ITGE 274 Basic Accounting

2 (2-0-4)

ทสศท ๒๗๔ การบัญชีขั้นพื้นฐาน

Prerequisite: None Co-requisite: None

Accounting theories; principles and practices for obtaining earnings statement, statement of financial and statement of cash flows; measurement, evaluation and reporting of assets and their effect on earnings determination; measurement, evaluation, and reporting of liabilities; stockholders' equity and their effect on earnings determination; leases, pensions and other employee retirement benefits, deferred income taxes and earnings per share; international differences in accounting

ทฤษฎีการบัญชี หลักการและการปฏิบัติในการได้มาซึ่งรายงานงบรายได้ งบการเงิน และงบกระแสเงินสด การวัด การประเมินผล การรายงานทรัพย์สิน และผลกระทบต่อการกำหนดงบรายได้ การวัด การประเมินผล และ การรายงานหนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น และผลกระทบต่อการกำหนดรายได้ การเช่าซื้อ ค่าตอบแทน และผลประโยชน์ ของลูกจ้างที่เกษียณแล้ว การผัดผ่อนภาษีเงินรายได้ และกำไรต่อหุ้น ความแตกต่างของหลักการบัญชีในระดับ นานาชาติ

Program	Level 🗸	Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Commu	unication Technology
		Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor	
Program	Bachelor	of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Pro	ogram)
ITGE	275	Econor	mics		2 (2-0-4)
ทสศท	୭୯	เศรษฐศ	าสตร์		

Prerequisite: None Co-requisite: None

Concept and assumptions of economics; consumers and demands; producers and supplies, producing factors, costs, losing opportunity; analysis of demands and supplies; ways to cut costs and increase maximum profit; concept of marketing; business competition and market structure; pricing strategy; floating prices; oil price; monopoly; business transaction for marketing; business cycle; fiscal policy; income tax; value added tax; local tax; monetary policy; interest rates; inflation and deflation; pricing index; capital market; saving options, dividend, profit speculation, gross domestic product, economic growth, income distribution; financial and banking system; trade and investment between countries; exchange rates; effects of currency appreciation and depreciation; local economics; household account; saving plan; personal account and spending plan; analysis of daily situation and decision

แนวคิดและสมมติฐานทางเศรษฐศาสตร์ ผู้บริโภคและอุปสงค์ ผู้ผลิตและอุปทาน ปัจจัยการผลิต ต้นทุน ค่าเสียโอกาส การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน วิธีการลดค่าใช้จ่ายและการเพิ่มกำไรสูงสุด แนวคิดทาง การตลาด การแข่งขันเชิงธุรกิจและโครงสร้างตลาด กลยุทธ์ทางด้านราคา การลอยตัว ราคาน้ำมัน ระบบ ผูกขาด ธุรกรรมทางการตลาด วงจรธุรกิจ นโยบายการคลัง ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีท้องถิ่น นโยบาย การเงิน: อัตราดอกเบี้ย ภาวะเงินเพื่อและภาวะเงินฝืด ดัชนีราคา ตลาดทุน: ทางเลือกของการออม เงินปันผล การเก็งกำไร ผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ (GDP) การเติบโตทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ ระบบการเงิน การธนาคาร การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน ผลกระทบของการแข็งและการอ่อนค่า ของเงิน เศรษฐศาสตร์ชุมชน การทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนเงินออม การทำบัญชีส่วนตัวและการวาง แผนการใช้เงิน การวิเคราะห์สถานการณ์ประจำวันและการตัดสินใจ

ITGE 276 Management 2 (2-0-4)

ทสศท ๒๗๖ การจัดการ

Prerequisite: None Co-requisite: None

Basic management principles and skills; Resource and time management; teams and groups; quality in the team; delegation; managing people; oral communication and presentation skills; project planning

<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technolog
☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor

Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

หลักการการจัดการพื้นฐานและความชำนาญ การจัดการทรัพยากรและเวลา การทำงานเป็นทีมและ เป็นกลุ่ม คุณภาพของทีมงาน การแต่งตั้งตัวแทน การจัดการบุคคล ความชำนาญในการพูดและการแสดงผล งาน การวางแผนโครงการ

ITGF Digital Marketing 277

2 (2-0-4)

การตลาดดิจิทัล ทสศท โค๗๗

Prerequisite: None Co-requisite: None

Product management; product definition and differences; product brand; up-market and down-market; mass and niche market; product life cycle; price management; price strategies; determinants of price; communication management; advertising; promotional tools; sponsorships TV advertising; product placement; street-level promotion celebrity endorsement; communication tools; sales promotion; public relation; product distribution; wholesaler; retailer; electronic commerce; ethics in marketing and advertising; applications of IT for marketing

การจัดการผลผลิต คำนิยามและความแตกต่างของผลผลิต ผลผลิตและตราสินค้า ตลาดสำหรับผู้มี รายได้สูง และตลาดสำหรับผู้มีรายได้น้อย ตลาดมวลชนและตลาดเฉพาะกลุ่ม วงจรชีวิตของผลผลิตการจัดการ ราคา กลยุทธ์ด้านราคา ตัวกำหนดราคา การจัดการสื่อสาร การโฆษณา เครื่องมือส่งเสริมการตลาด ความเป็น ผู้อุปถัมภ์ การโฆษณาทางทีวี การวางตำแหน่งผลผลิต การส่งเสริมการตลาดระดับถนน การสลักหลังโดยผู้มี ชื่อเสียง เครื่องมือสื่อสาร การส่งเสริมการขาย การประชาสัมพันธ์ การกระจายสินค้า ผู้ค้าส่ง ผู้ค้าปลีก การ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ คุณธรรม และจริยธรรมด้านการตลาดและการโฆษณา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับเทคนิคทางการตลาด

#### 1.5 Inter Cultural and Global Awareness Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in inter cultural and global awareness literacy at least

2 credits from the list below.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

Inter-cultural Awareness ITGE 161

2 (2-0-4)

การตระหนักรู้ระหว่างวัฒนธรรม ทสศท ๑๖๑

Prerequisite: None

Co-requisite: None

20180115

Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

Understanding cultures of self and others; the similarities and differences between cultures, values, beliefs, or behaviour; Interaction between people from the different background

ความเข้าใจในวัฒนธรรมทั้งของตนเองและวัฒนธรรมอื่น ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อหรือพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้คนจากภูมิหลังที่แตกต่างกัน

ITLG 113 English for Content Creation

2 (1-2-3)

ทสภษ ๑๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับการสร้างเนื้อหา

Prerequisite: None

Co-requisite: None

The principles and practices of creating English media content; a variety of content styles for websites and other multimedia uses; English language for search engine optimization (SEO); Writing coherent English language subtitles for video content, blogs, vlogs, and journalistic articles

หลักการและแนวทางปฏิบัติในการสร้างเนื้อหาสื่อภาษาอังกฤษ รูปแบบต่าง ๆ สำหรับเว็บไซต์และสื่อ หลายแบบ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ง่ายต่อการค้นหาด้วยเครื่องมือค้นหา (SEO) การเขียนคำบรรยาย ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกันสำหรับเนื้อหาวิดีโอ บล็อก วิดีโอบล็อก และบทความข่าว

ITLG 114 English for IELTS Test Intermediate

2 (1-2-3)

ทสภษ ๑๑๔ ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบไอเอลระดับกลาง

Prerequisite: None Co-requisite: None

Introduction to the IELTS test; the structure of the test elements, which include reading, writing, speaking, and listening; Practicing to perform well in the test, necessary vocabulary, grammar, sentence structures, listening skills, reading skills, speaking skills; Understanding essay structure to enhance fundamental understanding of the English language in use

การแนะนำสำหรับการสอบไอเอล โครงสร้างขององค์ประกอบการสอบ ซึ่งรวมถึงการอ่าน การเขียน การ พูด และการฟัง หลักการฝึกฝนสำหรับการทำข้อสอบให้ดี คำศัพท์ที่จำเป็น ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ทักษะการ ฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด โครงสร้างเรียงความเพื่อเสริมความเข้าใจพื้นฐานของภาษาอังกฤษที่ใช้



Program	Level 🗹	1 Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and	Communication Technology
3		_	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor	3,
Program	Bachelor	of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (Internation	onal Program)
					- (: )
ITLG	115	English	for TOEFL Test Interme	ediate	2 (1-2-3)
ทสภษ	<u></u> ഉൈ	ภาษาอัง	งกฤษสำหรับการสอบโทเฟิล	ระดับกลาง	
Prerea	uisite: I	None			

Prerequisite: None Co-requisite: None

Introduction to the TOEFL test; the structure of the test elements, which include reading, writing, speaking, and listening; practicing to perform well in the test, necessary vocabulary, grammar, sentence structures, listening skills, reading skills, speaking skills; essay structure to enhance fundamental understanding of the English language in use

การแนะนำสำหรับการสอบโทเฟิล โครงสร้างขององค์ประกอบการสอบ ซึ่งรวมถึงการอ่าน การเขียน การ พูด และการฟัง หลักการฝึกฝนสำหรับการทำข้อสอบให้ดี คำศัพท์ที่จำเป็น ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ทักษะการ ฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด โครงสร้างเรียงความเพื่อเสริมความเข้าใจพื้นฐานของภาษาอังกฤษที่ใช้

ITLG 116 English for TOEIC Intermediate 2 (1-2-3)

ทสภษ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบโทอิคระดับกลาง

Prerequisite: None Co-requisite: None

Introduction to the TOEIC test; the structure of the 4 parts of TOEIC listening test and the 3 parts of the TOEIC reading test; necessary vocabulary, grammar, sentence structure, listening skills, reading skills, and paragraph structure; practicing enhancing fundamental understanding of the English language in use

การแนะนำสำหรับสอบโทอิค โครงสร้างของข้อสอบโทอิคการฟัง ๔ ส่วน และข้อสอบโทอิคการอ่าน ๓ ส่วน คำศัพท์ที่จำเป็น ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และโครงสร้างย่อหน้า หลักการฝึกฝนเพื่อเสริมความเข้าใจพื้นฐานของภาษาอังกฤษที่ใช้

ITLG 123 English Preparation for IT Studies 2 (1-2-3)

ทสภษ ๑๒๓ การเตรียมภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนด้านเทคโนโลยี

Prerequisite: None Co-requisite: None

Vocabulary used on IT-related applications; English language concepts used in IT-related activities; development and practice of vocabulary related to network design, cybersecurity, social media, healthcare, multimedia, e-commerce, and other related topics; English presentation skill for IT-related areas



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในด้านเทคโนโลยี แนวคิดการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้าน เทคโนโลยี การพัฒนาและฝึกฝนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเครือข่าย ความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ สื่อ สังคม การดูแลสุขภาพ สื่อหลายแบบ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะการ นำเสนอภาษาอังกฤษในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

ITLG 124 English for IELTS Test Advanced

2 (1-2-3)

ทสภษ ๑๒๔ ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบไอเอลระดับสูง

Prerequisite: None Co-requisite: None

The advanced skills and practices required for the IELTS test; the structure of the test elements, which include reading, writing, speaking, and listening; practicing to perform well in the test, necessary advanced vocabulary, grammar, sentence structures, listening skills, reading skills, speaking skills; Essay structure to enhance fundamental understanding of the English language in use

ทักษะขั้นสูงและการฝึกฝนที่จำเป็นสำหรับการสอบไอเอล โครงสร้างขององค์ประกอบการสอบ ซึ่งรวมถึง การอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง หลักการฝึกฝนสำหรับการทำข้อสอบให้ดี คำศัพท์ขั้นสูงที่จำเป็น ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด โครงสร้างเรียงความเพื่อเสริมความเข้าใจพื้นฐานของ ภาษาอังกฤษที่ใช้

ITLG 125 English for TOEFL Test Advanced

2 (1-2-3)

ทสภษ ๑๒๕ ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบโทเฟิลระดับสูง

Prerequisite: None Co-requisite: None

The advanced skills and practices required for the TOEFL test; the structure of the test elements, which include reading, writing, speaking, and listening; Practicing to perform well in the test, necessary advanced vocabulary, grammar, sentence structures, listening skills, reading skills, speaking skills; Essay structure to enhance fundamental understanding of the English language in use

ทักษะขั้นสูงและการปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการสอบโทเฟิล โครงสร้างขององค์ประกอบการสอบ ซึ่ง รวมถึงการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง หลักการฝึกฝนสำหรับการทำข้อสอบให้ดี คำศัพท์ขั้นสูงที่จำเป็น ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด โครงสร้างเรียงความเพื่อเสริมความ เข้าใจพื้นฐานของภาษาอังกฤษที่ใช้



Program		Bachelor Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
		Master Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program	Bachelor	of Science Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)
ITLG	126	English for TOEIC Advanced	2 (1-2-3)
ทสภษ	ල්මම	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบโทอิคร	ะดับสูง
Prerea	uisite: N	Vone	

Prerequisite: None Co-requisite: None

The advanced skills and practices required for the TOEIC test; the structure of the 4 parts of TOEIC listening test and the 3 parts of TOEIC reading test; advanced vocabulary, grammar, sentence structure, listening skills, reading skills, and paragraph structure; practicing to enhance a higher level of understanding of the English language in use

ทักษะขั้นสูงและการปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการสอบโทอิค โครงสร้างของข้อสอบโทอิคการฟัง ๔ ส่วน และข้อสอบโทอิคการอ่าน ๓ ส่วน คำศัพท์ขั้นสูง ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และโครงสร้างย่อหน้า หลักการฝึกฝนเพื่อยกระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ใช้

### 1.6 Civic Literacy no less than 2 Credits

Take course(s) in civic literacy at least 2 credits from the list below.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITGE 182 Cybersecurity Awareness 2 (2-0-4)

ทสศท ๑๘๒ การตระหนักรู้ความมั่นคงทางไซเบอร์

Prerequisite: None Co-requisite: None

Cybersecurity attacks and risks; identity credentials management and security; e-mail threats and web impersonation; web hacking; fraud and cybercrime

การโจมตีและความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ การจัดการและความปลอดภัยของข้อมูล ประจำตัว ภัยคุกคามทางอีเมลและการแอบอ้างบุคคลอื่นบนเว็บ การแฮ็กเว็บ การฉ้อโกงและอาชญากรรมไซเบอร์

ITGE 183 Social Issues and Professional Practices 2 (2-0-4)

ทสศท ๑๘๓ ประเด็นทางสังคมและการปฏิบัติแบบมืออาชีพ

Prerequisite: None Co-requisite: None



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

Information ethics and ethical theories; the right to privacy issues; freedom of expression; intellectual property; social issues and issues facing IT practitioners

จริยธรรมสารสนเทศและทฤษฎีจริยธรรม สิทธิในความเป็นส่วนตัว เสรีภาพในการแสดงออก ทรัพย์สินทาง ปัญญา ปัญหาสังคมและปัญหาสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี

### 1.7 Required Language Courses no less than 12 Credits

Take course(s) in required language courses at least 12 credits from

the list below.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITLG 111 Technical English I 2 (1-2-3)

ทสภษ ๑๑๑ ภาษาอังกฤษเชิงเทคนิค ๑

Prerequisite: None Co-requisite: None

The principles and practices of using English language skills; reviewing, further developing, and putting into practice the five English language skills (reading, writing, speaking, listening, and critical thinking) necessary for university level; Intermediate level of grammar and vocabulary development including essential information technology related terms

หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ การทบทวน พัฒนา และฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ๕ ทักษะ (การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการคิดเชิงวิพากษ์) ที่จำเป็นสำหรับระดับมหาวิทยาลัย การพัฒนา ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลาง รวมถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น

ITLG 112 Listening and Speaking I 2 (1-2-3)

ทสภษ ๑๑๒ การฟังและการพูด ๑

Prerequisite: None Co-requisite: None

The principles and practices of using English in everyday situations including basic listening skills and pronunciation; the development of verbal skills with regards to given social functions

หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รวมถึงทักษะการฟังและการออกเสียงขั้น พื้นฐาน การพัฒนาทักษะการพูดเกี่ยวกับหน้าที่ทางสังคมที่กำหนด



			O INO
Program	Level 🗹	🛮 Bachelor 🔲 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
		☐ Master ☐ Higher Graduate Diplo	ma Doctor
Program	Bachelor	of Science Program in Information an	nd Communication Technology (International Program)
ITLG	121	Reading Skills	2 (1-2-3)
ทสภษ	രയി	ทักษะการอ่าน	

Prerequisite: ITLG 111 Technical English I or exemption test

Co-requisite: None

An introduction to the principles and practices of Reading skills; the development and practice of computer and ICT related vocabulary; semi-technical vocabulary; basic concepts in reading comprehension; effective reading strategies; understanding of sentence structures; establishing word meaning from context for getting main ideas and details; techniques required for the reading of various materials such as textbooks, novels, newspaper, business reports and research articles

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและการฝึกทักษะการอ่าน การพัฒนาและฝึกฝนคำศัพท์เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คำศัพท์กึ่งเทคนิค แนวคิดพื้นฐานในการอ่านเพื่อความเข้าใจ กลยุทธ์การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ ความเข้าใจโครงสร้างประโยค การหาความหมายของคำจากบริบทเพื่อให้ได้ ใจความหลักและรายละเอียด และเทคนิคที่จำเป็น สำหรับอ่านสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน นวนิยาย หนังสือพิมพ์ รายงานธุรกิจ และบทความวิจัย

ITLG 122 Listening and Speaking II 2 (1-2-3)

ทสภษ ๑๒๒ การฟังและการพูด ๒

Prerequisite: ITLG 112 Listening and Speaking I

Co-requisite: None

The principles and practices of using English in everyday situations at a more advanced and formal level; the practice of pronunciation and listening through longer and more complex dialogues and passages; Developing cultural awareness to increase communicative ability

หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในระดับขั้นสูงและเป็นทางการ การฝึก ออกเสียงและการฟังผ่านบทสนทนาและข้อความที่ซับซ้อนและมีความยาว การพัฒนาการรับรู้ทางวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการสื่อสาร

ITLG 211 Technical English II 2 (1-2-3)

ทสภษ ๒๑๑ ภาษาอังกฤษเชิงเทคนิค ๒

Prerequisite: ITLG 111 Technical English I or exemption test



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

The principles and practices of using English language skills for university level course work; the development of analytical and expressive skills in reading and writing, writing short articles and technical reports; Intermediate grammar and vocabulary related to computers and information technology

หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย การพัฒนา ทักษะการวิเคราะห์และการแสดงออกในการอ่านและการเขียน การเขียนบทความสั้นและรายงานทางเทคนิค ไวยากรณ์ระดับกลาง และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITLG 213 Elementary German I

2 (1-2-3)

ทสภษ ๒๑๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น ๑

Prerequisite: None Co-requisite: None

An introduction to the basic practice of the German language; the practice of the five German language skills (reading, writing, speaking, listening, and critical thinking); the development of basic communication skills in listening and speaking, basic grammar and reading comprehension skills; basic conversations for everyday life; vocabulary related to computer and information technology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฝึกภาษาเยอรมันเบื้องต้น การฝึกฝนทักษะภาษาเยอรมัน 5 ทักษะ (การ อ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการคิดเชิงวิพากษ์) การพัฒนาทักษะการสื่อสารขั้นพื้นฐานด้านการฟังและ การพูด ไวยากรณ์พื้นฐานและทักษะการอ่านจับใจความ บทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITLG 214 Elementary Japanese I

2 (1-2-3)

ทสภษ ๒๑๔

ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑

Prerequisite: None Co-requisite: None

An introduction to the basic practice of the Japanese language; the practice of the five Japanese language skills (reading, writing, speaking, listening, and critical thinking); reading and writing Hiragana and Katakana characters; the development of elementary Japanese grammatical structures; Japanese vocabulary and syntactic structures used in daily life; Japanese vocabulary and basic conversations related to computer and information technology



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฝึกภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน การฝึกฝนทักษะภาษาญี่ปุ่น ๕ ทักษะ (การอ่าน การ เขียน การพูด การฟัง และการคิดเชิงวิพากษ์) การอ่านและเขียนตัวอักษรฮิรางานะและคาตาคานะ การพัฒนา โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นและโครงสร้างวากยสัมพันธ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นและบทสนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITLG 215 Elementary Chinese I

2 (1-2-3)

ทสภษ ๒๑๕ ภาษาจีนเบื้องต้น ๑

Prerequisite: None Co-requisite: None

An introduction to the basic use practice of the Mandarin Chinese language; Mandarin Chinese phonology including vowels, consonants, and tones; development and practice of Pinyin phonetic alphabets; the study of at least 300 Chinese characters; basic Chinese writing principles; simple sentence structures and patterns, and the practice of listening, speaking, reading, and writing based on basic vocabulary used in the simple context of daily life.

บทนำในการฝึกใช้ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน ระบบเสียงภาษาจีนกลาง ได้แก่ สระ พยัญชนะ และ วรรณยุกต์ การพัฒนาและฝึกออกเสียงพินอิน การศึกษาตัวอักษรจีนอย่างน้อย ๓๐๐ ตัว หลักการเขียน ภาษาจีนเบื้องต้น โครงสร้างและรูปประโยคอย่างง่าย การฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนตามคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ใน บริบทในชีวิตประจำวัน

ITLG 221 Public Speaking and Presentation

2 (1-2-3)

ทสภษ ๒๒๑ การพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอ

Prerequisite: None Co-requisite: None

An introduction to the principles and practices of speaking and presenting in public; the development and practice of basic English pronunciation; principles of effective speaking techniques such as relaxation, breath control, articulation, resonance and projection, and presentation skills including preparation, creating audio and visual aids, overcoming stress, gestures, handling questions and answers; Team presentation techniques.

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและแนวปฏิบัติในการพูดและนำเสนอในที่สาธารณะ การพัฒนาและ ฝึกฝนการออกเสียงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการของเทคนิคการพูดที่มีประสิทธิภาพ เช่น การผ่อนคลาย การ ควบคุมลมหายใจ การเปล่งเสียง เสียงสะท้อนและการฉายภาพ และทักษะการนำเสนอ การเตรียมการ การสร้างสื่อ เสียงและภาพ การเอาชนะความเครียด ท่าทาง การจัดการคำถาม และคำตอบ เทคนิคการนำเสนอของทีม



Program	Level 🗹	I Bachelor □ Gradu	uate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
		l Master □ Highe	er Graduate Diploma	☐ Doctor
Program	Bachelor	of Science Program i	in Information and Co	mmunication Technology (International Program)
ITLG	222	Technical Eng	lish III	2 (1-2-3)
ทสภษ	ඔඔඔ	ภาษาอังกฤษเชิง	เทคนิค ๓	

Prerequisite: ITLG 211 Technical English II or exemption test

Co-requisite: None

The principles and practices of using English language skills for university level course work; the development of analytical and expressive skills in reading and writing, writing short articles and technical reports; Advanced grammar; advanced vocabulary related to computers and information technology

หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย การพัฒนา ทักษะการวิเคราะห์และการแสดงออกในการอ่านและการเขียน การเขียนบทความสั้นและรายงานทางเทคนิค ไวยากรณ์ขั้นสูง คำศัพท์ขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITLG 223 Elementary German II 2 (1-2-3)

ทสภษ ๒๒๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น ๒

Prerequisite: ITLG 213 Elementary German I

Co-requisite: None

The principles and practices of basic usage of the German language in everyday situations; the practice of the five German language skills (reading, writing, speaking, listening, and critical thinking) with a focus on basic reading and writing skills; writing short articles and technical reports; the development of intermediate grammar; vocabulary and basic conversations related to computer and information technology

หลักการและวิธีปฏิบัติในการใช้ภาษาเยอรมันเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน การฝึกฝนทักษะภาษาเยอรมัน ๕ ทักษะ (การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการคิดเชิงวิพากษ์) โดยมุ่งเน้นที่ทักษะการอ่านและการเขียนขั้น พื้นฐาน การเขียนบทความสั้นและรายงานทางเทคนิค การพัฒนาไวยากรณ์ระดับกลาง คำศัพท์ และบทสนทนา พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITLG 224 Elementary Japanese II 2 (1-2-3)

ทสภษ ๒๒๔ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒

Prerequisite: ITLG 214 Elementary Japanese I

Program Level ☑ Bachelor ☐ Graduate Diploma Faculty of Information and Communication Technology ☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma ☐ Doctor Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

The principles and practices of basic usage of the Japanese language in everyday situations; the practice of the five Japanese language skills (reading, writing, speaking, listening, and critical thinking); The development and practice of a wider range of Japanese characters; complex Japanese structures and grammar, quantifiers of nouns, adverbs, conjunctions, conjugation of verbs, simple sentences; Japanese vocabulary and basic conversations related to computer and information technology

หลักการและวิธีปฏิบัติในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน การฝึกฝนทักษะภาษาญี่ปุ่น ๕ ทักษะ (การอ่าน การเขียน การพด การฟัง และการคิดเชิงวิพากษ์) การพัฒนาและฝึกฝนตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นให้กว้างขึ้น โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาญี่ป่นที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น ปริมาณของคำนาม คำวิเศษณ์ คำสันธาน การผันคำกริยา ประโยคพื้นฐาน คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นและบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITLG 225 Elementary Chinese II 2(1-2-3)

ทสมษ ๒๒๕

ภาษาจีนเบื้องต้น ๒

Prerequisite: ITLG 215 Elementary Chinese I

Co-requisite: None

The principles and practices of basic usage of the Mandarin Chinese language in everyday situations; the practice of the five Mandarin Chinese language skills (reading, writing, speaking, listening, and critical thinking); the development and practice of the study of at least 350 more Chinese characters; basic vocabulary and simple sentence structures in Chinese; compound sentences; listening, reading, and writing skills related to topics connected with computer and information technology

หลักการและวิธีปฏิบัติในการใช้ภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวันเบื้องต้น การฝึกทักษะภาษาจีนกลาง 5 ทักษะ (การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการคิดเชิงวิพากษ์) การพัฒนาและฝึกฝนการศึกษาอักษรจีน อย่างน้อย ๓๕๐ ตัว คำศัพท์พื้นฐานและโครงสร้างประโยคอย่างง่ายในภาษาจีน ประโยคประสม ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

**Business Communication ITLG** 311

2 (1-2-3)

ทสภษ ๓๑๑

การสื่อสารทางธุรกิจ

Prerequisite: ITLG 121 Reading Skills, ITLG 211 Technical English II

Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma ☐	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Comm	nunication Technology (International Program)

The principles and strategies for communicating in English in a variety of business contexts related to ICT; the development and practice of writing basic website content, personal biographies; technical ICT reports, Survey questions; Business processes; searching for Search Engine Optimization (SEO) terms; presenting for businesses and the development of IT and business-related vocabulary; different writing structures, styles and forms for different objectives

หลักการและกลยุทธ์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจที่หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การพัฒนาและการฝึกเขียนเนื้อหาเว็บไซต์ขั้นพื้นฐาน ชีวประวัติส่วน บุคคล รายงานทางเทคนิคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คำถามแบบสำรวจ และกระบวนการทางธุรกิจ การค้นหาคำศัพท์ที่ง่ายต่อการค้นหาโดยเครื่องมือค้นหา (SEO) การนำเสนอสำหรับธุรกิจและการพัฒนา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและธุรกิจ และโครงสร้างการเขียนต่างๆ รูปแบบและรูปแบบสำหรับ วัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน

ITLG 312 Advanced Reading

2 (1-2-3)

ทสภษ ๓๑๒ การอ่านขั้นสูง

Prerequisite: ITLG 121 Reading Skills or exemption test

Co-requisite: None

The principles and strategies for writing in an academic manner; writing reports, essays, professional articles, technical papers, abstracts, and research papers with attention to appropriateness of vocabulary, idioms, style, register and genre

หลักการและกลวิธีในการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนรายงาน เรียงความ บทความวิชาชีพ บทความวิชาการ บทคัดย่อ และงานวิจัย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของคำศัพท์ สำนวน รูปแบบ การเลือกใช้คำให้เหมาะสม และ ลักษณะงานเขียน

ITLG 313 Advanced Public Speaking and Presentations

2 (1-2-3)

ทสภษ ๓๑๓ การพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอระดับสูง

Prerequisite: ITLG 221 Public Speaking and Presentation

The state of the s				
Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology			
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	Doctor			
Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)				

The advanced principles and practices of effectively speaking and presenting in public on higher level topics; the development and practice of delivering higher level presentations, such as

debates, promotions, lectures, and project defenses

หลักการและแนวปฏิบัติขั้นสูงในการพูดและนำเสนอต่อสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพในหัวข้อระดับสูง การพัฒนาและฝึกฝนการนำเสนอในระดับที่สูงขึ้น เช่น การโต้วาที การเลื่อนตำแหน่ง การบรรยาย และการนำเสนอ โครงงานนักศึกษา

ITLG 321 Academic Writing 2 (1-2-3)

ทสภษ ๓๒๑ การเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: ITLG 121 Reading Skills, ITLG 211 Technical English II

Co-requisite: None

The principles and strategies for writing in an academic manner; writing reports, essays, professional articles, technical papers, abstracts, and research papers with attention to appropriateness of vocabulary, idioms, style, register and genre

หลักการและกลวิธีในการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนรายงาน เรียงความ บทความวิชาชีพ บทความวิชาการ บทคัดย่อ และงานวิจัย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของคำศัพท์ สำนวน รูปแบบ การเลือกใช้คำให้เหมาะสม และ ลักษณะงานเขียน

ITLG 322 Special Topics in Reading and Writing 2 (1-2-3)

ทสภษ ๓๒๒ หัวข้อพิเศษทางการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

Prerequisite: ITLG 312 Advanced Reading

Co-requisite: None

The advanced principles and practices of reading and writing based on special topics; the interpretation, analysis and criticism of ideas encountered in either academic readings across the curriculum; Internet media sources; test preparation materials or literary works such as novels

หลักการและแนวปฏิบัติขั้นสูงของการอ่านและการเขียนตามหัวข้อที่สนใจ การตีความ วิเคราะห์ และ วิจารณ์แนวคิดที่พบในการอ่านเชิงวิชาการในหลักสูตรและแหล่งสื่ออินเทอร์เน็ต เอกสารสำหรับการเตรียม สอบ หรืองานวรรณกรรม เช่น นวนิยาย



Program	Level 🗹	Bachelor 🗌 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
		Master  Higher Graduate Diploma	Doctor
Program	Bachelor	of Science Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)
ITLG	412	Advanced Technical Writing	2 (1-2-3)
ทสภษ	<b>୯</b> ୭୭	การเขียนเชิงเทคนิคระดับสูง	
Prereq	uisite: I	TLG 321 Academic Writing	

Co-requisite: None

The advanced principles and practices of writing technical reports for IT purposes; the writing of advanced technical reports; Instructions on setting up technical equipment or using software or systems; FAQs; diagrams; model descriptions; use-cases

หลักการและแนวปฏิบัติขั้นสูงของการเขียนรายงานทางเทคนิคเพื่อวัตถุประสงค์ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร การเขียนรายงานทางเทคนิคขั้นสูง คำแนะนำในการตั้งค่าอุปกรณ์ทางเทคนิคหรือ การใช้ซอฟต์แวร์หรือระบบ คำถามที่พบบ่อย แผนภาพ คำอธิบายแบบจำลอง ข้อกำหนดการทำงานของระบบ

#### B. Core Courses

#### no less than 84 Credits

#### 2.1 Core Courses 12 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 111 Linear Algebra and Calculus for Computing

3 (3-0-6)

ทสคพ ๑๑๑ พีชคณิตเชิงเส้นและแคลคูลัสสำหรับการคำนวณ

Prerequisite: None Co-requisite: None

Limits; continuity; differentiation; derivatives of functions; techniques of integration; improper integrals; vector addition; vector multiplication; scalar product; cross product; vector valued functions; parametric equations; matrices; determinants; systems of linear equations; Euclidean space; eigenvalues and eigenvectors; applying mathematics to solve computing problems

ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ อนุพันธ์ย่อยของฟังก์ชัน เทคนิคหาปริพันธ์ ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ การบวก เวคเตอร์ การคูณเวคเตอร์เชิงขนาด ผลคูณเวคเตอร์เชิงขนาด ผลคูณเวคเตอร์เชิงขนาด ผลคูณเวคเตอร์เชิงทิศทาง ฟังก์ชันเชิงค่าของ เวคเตอร์ สมการเชิงตัวแปร เมทริกซ์ ดีเทอร์มีแนนต์ ระบบสมการเชิงเส้น พื้นที่เชิงยูคลิด ค่าไอเก็นและ เวคเตอร์ไอเก็น การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์สำหรับการแก้ปัญหาทางการคำนวณ

ITCS 112 Discrete Structures

3 (3-0-6)

ทสคพ ๑๑๒ โครงสร้างไม่ต่อเนื่อง

Prerequisite: None Co-requisite: None



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Col	mmunication Technology (International Program)

Sets; functions; relations; basic logic and Boolean algebra; proof techniques such as direct proofs, proof by counter example, proof by contradiction; mathematical induction; well orderings; basic counting such as Pigeonhole Principle; permutations and combinations; recurrence relations; graphs and trees; finite state machines and regular expressions

เซ็ต ฟังก์ชัน ความสัมพันธ์ ตรรกะพื้นฐานและพีชคณิตแบบบูล เทคนิคทางการพิสูจน์ เช่น การพิสูจน์ แบบตรง การพิสูจน์โดยใช้ตัวอย่างตรงข้าม การพิสูจน์โดยการขัดแย้ง การสรุปเชิงคณิตศาสตร์ การจัดลำดับ อย่างดี หลักการพื้นฐานของการนับ เช่น หลักการรังนกพิราบ การสลับลำดับกันและการรวมกันโดยไม่คำนึงถึง ลำดับ ความสัมพันธ์เชิงปรากฏซ้ำ โครงสร้างกราฟและต้นไม้ เครื่องสถานะจำกัด และนิพจน์แบบปกติ

ITCS 121 Probability and Statistics for Computing 3 (3-0-6)

ทสคพ ๑๒๑ ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับการคำนวณ

Prerequisite: None Co-requisite: None

Probability and properties; conditional probability; independence of events; Baye's rule; random variables; discrete and continuous probability functions; expected values and variances; probability functions; sampling distributions; estimation and hypothesis testing; contingency tables; simple linear regression and correlation; applying statistical techniques for solving computing problems using statistical packages

ความน่าจะเป็นและคุณสมบัติของความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข ความอิสระของ เหตุการณ์ กฎของเบย์ ตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชันของความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง ค่าคาดหวัง และความแปรปรวน ฟังก์ชันความน่าจะเป็น การแจกแจงของการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานและการ ประมาณ ตารางความผันผวน การถดถอยและความสัมพันธ์เชิงเส้นแบบง่าย การประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ สำหรับการแก้ปัญหาทางการคำนวณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ITCS 122 Numerical Methods 3 (3-0-6)

ทสคพ ๑๒๒ ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข

Prerequisite: None Co-requisite: None

Introduction to numerical methods; mathematical background; solving nonlinear equations; solving a system of linear equations; curve fitting and interpolation; numerical differentiation; numerical integration; ordinary differential equations; initial-value problems; boundary-value problems; mathematical software used for numerical computation



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

วิธีเชิงตัวเลขขั้นแนะนำ ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การแก้สมการที่ไม่เป็นเชิงเส้น การแก้ระบบ สมการเชิงเส้น การปรับเส้นโค้งและการประมาณค่าในช่วง การหาอนุพันธ์เชิงตัวเลข การหาปริพันธ์เชิงตัวเลข สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ ข้อปัญหาค่าเริ่มต้น ข้อปัญหาค่าขอบ ซอฟต์แวร์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับการ คำนวณเชิงตัวเลข

#### 2.2 Required Courses 48 Credits

### 2.2.1 Organization and Information System Courses 9 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 114 Introduction to Computer Ethics

1 (1-0-2)

ทสคพ ๑๑๔ จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ขั้นแนะนำ

Prerequisite: None Co-requisite: None

Applying legal concepts relevant to information and communication technology; Promoting decision-making which minimizes personal and organizational legal risk; Ethical considerations and discussion concerning the purpose and extent of regulatory frameworks for existing and emerging information technologies

การประยุกต์แนวคิดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การส่งเสริมการ ตัดสินใจที่ลดความเสี่ยงทางกฎหมายส่วนบุคคลและองค์กร ข้อพิจารณาทางจริยธรรมและการอภิปรายเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์และขอบเขตของกรอบการกำกับดูแลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่และที่เกิดขึ้นใหม่

ITCS 126 Introduction to Entrepreneurship

3 (3-0-6)

ทสคพ ๑๒๖ ความเป็นผู้ประกอบการขั้นแนะนำ

Prerequisite: None Co-requisite: None

The concepts of entrepreneur and entrepreneurship; Innovation concept; design thinking concept; opportunity canvas; start-up fundraising model; current technology and trends; case studies of entrepreneurship; entrepreneurial mindset exercises

แนวคิดของผู้ประกอบการและความเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดนวัตกรรม แนวคิดการคิดเชิงออกแบบ แคนวาสโอกาส รูปแบบการระดมทุนของสตาร์ทอัพ เทคโนโลยีและแนวโน้มปัจจุบัน กรณีศึกษาการเป็น ผู้ประกอบการ แบบฝึกหัดความคิดของผู้ประกอบการ



Program	Level 🛭	Z Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communica	tion Technology
		☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor	
Program	n Bachelo	r of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program	۱)
ITCS	216	Fundar	mentals of Database Sys	stems 3 (	3-0-6)

Prerequisite: None Co-requisite: None

ทสคพ ๒๑๖

ระบบฐานข้อมูลขั้นพื้นฐาน

File systems and information systems; database applications development life cycle and information systems life cycle; database users; business rules and constraints; overview of data models, e.g., conceptual/logical/physical models, record-based/object-based models, document-oriented models; relational data model; entity-relationship model; Relational data model; Relational database schemas and views; Introduction to relational database normalization (1NF - 3NF); overview of relational database languages, e.g., relational algebra, relational calculus, structured query language, data definition and data manipulation languages, data and transaction control languages; Structured query language (SQL); introduction to transaction management (concurrency control and database recovery); Introduction to entity-relationship and non-relational models; introduction to access control and database security

ระบบไฟล์และระบบสารสนเทศ วงจรชีวิตการพัฒนาโปรแกรมฐานข้อมูลและวงจรชีวิตระบบสารสนเทศ ผู้ใช้ฐานข้อมูล กฎและข้อจำกัดทางธุรกิจ ภาพรวมของแบบจำลองข้อมูล เช่น แบบจำลองเชิงแนวคิด เชิงตรรกะ เชิงกายภาพ แบบจำลองเชิงบันทึก เชิงวัตถุ แบบจำลองเชิงเอกสาร แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ แบบจำลอง ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ โครงสร้างและมุมมองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำให้เป็นมาตรฐานของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (1NF - 3NF) ภาพรวมของภาษาฐานข้อมูลเชิง สัมพันธ์ เช่น พีชคณิตเชิงสัมพันธ์ แคลคูลัสเชิงสัมพันธ์ ภาษาการสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง คำจำกัดความของ ข้อมูลและภาษาการจัดการข้อมูล ภาษาควบคุมข้อมูลและธุรกรรม ภาษาการสอบถามข้อมูลที่มีโครงสร้าง (SQL) บทนำเกี่ยวกับการจัดการธุรกรรม การควบคุมการทำงานพร้อมกันและการกู้คืนฐานข้อมูล บทนำเกี่ยวกับ แบบจำลองความสัมพันธ์ของข้อมูลและแบบจำลองที่ไม่ใช่ความสัมพันธ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการควบคุมการ เข้าถึงและการรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูล

ITCS 311 Computer and Business Ethics 2 (2-0-4)

ทสคพ ๓๑๑ จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และธุรกิจ

Prerequisite: None Co-requisite: None

			OU THU WAS		
Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Fac	culty of Information and Communication <sup>-</sup>	Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Docto	r	
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunicatio	on Technology (International Program)	

Roles and impact of the computer usage in the society, school, and workplace; computer abuse; computer crime; privacy and anonymity; intellectual property and legal issues; professional social responsibility and globalization; computer ethics fallacies; computer game fallacy; law abiding; public comment and privacy rights; software piracy and plagiarism; Hacker's fallacy and ethics; free and open information fallacy; hacking and hacktivism; ethics codes of conduct and resources; the internet architecture board; Computer Ethics Institute (CEI); organizational ethics plan of action; social implications of computers

บทบาทและผลกระทบของการใช้คอมพิวเตอร์ในสังคม โรงเรียนและที่ทำงาน การใช้คอมพิวเตอร์ ในทางที่ผิด อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ความเป็นส่วนตัวและการไม่เปิดเผยชื่อ ทรัพย์สินทางปัญญาและ ประเด็นทางกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นสากลของความเป็นมืออาชีพ ความเข้าใจผิดของ จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความเข้าใจผิดของการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ การปฏิบัติตามกฎหมาย การให้ ความเห็นในที่สาธารณะและสิทธิส่วนบุคคล การโจรกรรมซอฟต์แวร์และการขโมยผลงานของผู้อื่น ความเข้าใจ ผิดและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น ความเข้าใจผิดเรื่องข้อมูลที่ฟรีและการเปิดเผย การ โจรกรรมและพฤติกรรมการโจรกรรม รหัสจริยธรรมของการทำงานและทรัพยากร คณะกรรมการ สถาปัตยกรรมอินเตอร์เน็ต สถาบันจริยธรรมคอมพิวเตอร์ แผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมขององค์กร ผลกระทบ ทางอ้อมของคอมพิวเตอร์ต่อสังคม

# 2.2.2 Technology Application Courses 6 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 215 Introduction to Interactive Multimedia Technology 3 (3-0-6)

ทสคพ ๒๑๕ เทคโนโลยีสื่อหลายแบบเชิงปฏิสัมพันธ์ขั้นแนะนำ

Prerequisite: None Co-requisite: None

Introduction to the essential topics in multimedia application development includes concepts in hypermedia; basic process and techniques in multimedia application development such as effective combination of audio, video, animation, and graphics; multimedia application concepts; data manipulation; file formats; media storage; memory management and configurations

การแนะนำหัวข้อที่จำเป็นในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สื่อหลายแบบ ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับไฮเปอร์ มีเดีย กระบวนการและเทคนิคพื้นฐานในการพัฒนาโปรแกรมสื่อหลายแบบ เช่น การรวมเสียง วิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว และกราฟิกเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการประยุกต์ใช้สื่อหลายแบบ การจัดการ ข้อมูล รูปแบบไฟล์ การจัดเก็บสื่อ และการจัดการหน่วยความจำและการกำหนดค่า



Program	Level 🗹	🛘 Bachelor 🔲 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
		Master Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program	Bachelor	of Science Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)
ITCS	227	Introduction to Data Science	3 (3-0-6)
ทสคพ	ଜାଉଡା	วิทยาการข้อมูลขั้นแนะนำ	
Prerea	uisite: N	lone	

Prerequisite: None Co-requisite: None

The use of tools for acquiring, cleaning, analyzing, exploring, and visualizing data; making data-driven inferences and decisions; effectively communicating results; web scraping and data acquisition; linear regression; classification and clustering methods

การใช้เครื่องมือในการรวบรวม ทำความสะอาด วิเคราะห์ สำรวจ และแสดงข้อมูลเป็นภาพ การอนุมาน และการตัดสินใจจากข้อมูล และสื่อสารผลลัพธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดึงข้อมูลจากเว็บและการเก็บข้อมูล การ ถดถอยเชิงเส้น วิธีการจำแนกประเภทและการจัดกลุ่ม

### 2.2.3 Software Development Courses 12 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 113 Fundamentals of Programming

3 (2-2-5)

ทสคพ ๑๑๓ การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐาน

Prerequisite: None Co-requisite: None

Structured programming, problem-solving techniques, development and implementation of basic algorithms in a procedure-oriented language; a systematic approach to the design and construction of computer programs; fundamentals of high-level, block-structured languages including arrays, procedures, parameters, recursion; basic data structures; Hands-on practice related to fundamentals of programming

การเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง เทคนิคการแก้ปัญหา การพัฒนาและการสร้างขั้นตอนวิธีพื้นฐาน ในโปรแกรมภาษาเชิงกระบวนงาน วิธีการการออกแบบและการสร้างโปรแกรมอย่างเป็นระบบ พื้นฐานของ ภาษาโปรแกรมชั้นสูงที่มีโครงสร้างเป็นบล็อกที่รวมถึง โครงสร้างแถวลำดับ กระบวนงานตัวแปร การเรียกซ้ำ โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน การฝึกภาคปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐาน

ITCS 123 Object Oriented Programming

3 (2-2-5)

ทสคพ ๑๒๓ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

Prerequisite: ITCS 113 Fundamentals of Programming

			101 AUST
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	nmunication Technology (International Program)

Concepts of object-oriented programming; encapsulation and information hiding; classes and subclasses; inheritance and overriding; polymorphism; class hierarchies; internal representations of objects and method tables; Hands-on practice related to object oriented programming

แนวคิดในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การควบคุมการเข้าถึงข้อมูลและการซ่อนข้อมูล การสร้าง ต้นแบบของวัตถุ (class) และต้นแบบของวัตถุย่อย (subclass) การสืบทอดและการแทนที่ การทำงานในหลาย รูปแบบ โครงสร้างของชั้น โครงสร้างการเก็บข้อมูลเชิงวัตถุและตารางวิธีการ การฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการ เขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

ITCS 223 Introduction to Web Development 3 (2-2-5)

ทสคพ ๒๒๓ การพัฒนาเว็บขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 123 Object Oriented Programming and ITCS 216 Fundamentals of Database

Systems

Co-requisite: None

Fundamental mechanism and components of the internet and web; formats and structures of the languages used to develop webs; web page creation; the techniques of writing script programs working at client and server sides; web development tools; program for simulating a web server; system development for accessing the database; applications of object-oriented programs to web development; Hands-on practice related to web development

กลไกพื้นฐานและส่วนประกอบของอินเตอร์เน็ตและเว็บ รูปแบบและโครงสร้างของภาษาที่ใช้ในการ พัฒนาเว็บ การสร้างหน้าเว็บ เทคนิคการเขียนโปรแกรมสคริปที่ทำงานที่ฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย เครื่องมือช่วยใน การพัฒนาเว็บ โปรแกรมสำหรับจำลองแม่ข่ายเว็บ การพัฒนาระบบเพื่อเข้าถึงฐานข้อมูลการประยุกต์โปรแกรม เชิงวัตถุในการพัฒนาเว็บ การฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บ

ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development 3 (3-0-6)

ทสคพ ๒๒๔ พื้นฐานการพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบสารสนเทศ

Prerequisite: None Co-requisite: None

			OU IN UH SE	
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma		Faculty of Information and Communication Technolog
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Dod	ctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunic	ation Technology (International Program)

Introduction to information system (IS); characteristics and value of quality information; roles in IS professional; BPMN; software foundation; software development life cycle; requirement management; dataflow diagram; use case diagram; design architecture and methodology; fundamentals of software testing

ระบบสารสนเทศขึ้นแนะนำ ลักษณะและคุณค่าของสารสนเทศที่มีคุณภาพ บทบาทในระบบ สารสนเทศมืออาชีพ มาตรฐานการสร้างแบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ (BPMN) พื้นฐานของซอฟต์แวร์ วงจรชีวิตการพัฒนาซอฟต์แวร์ การจัดการความต้องการ แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูล แผนภาพกรณีการ ใช้งาน สถาปัตยกรรมและวิธีการออกแบบ พื้นฐานของการทดสอบซอฟต์แวร์

#### 2.2.4 Fundamental and Infrastructure Courses 15 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 124 Introduction to Digital Systems

3 (3-0-6)

ทสคพ ๑๒๔ ระบบดิจิทัลเบื้องต้น

Prerequisite: None

Co-requisite: None

Introduction to logic design; concepts in digital systems; binary systems; Boolean algebra and logic gates; Karnaugh maps and its simplification; combinational circuit; sequential circuit; digital hardware realization; microprocessor structure and programming

การออกแบบตรรกะเบื้องต้น แนวคิดในระบบดิจิทัล รหัสเลขฐานสอง พีชคณิตแบบบูล และประตู สัญญาณตรรกะ แผนที่แบบคาร์โนห์และรูปแบบอย่างง่าย วงจรแบบเชิงรวม วงจรแบบเชิงลำดับ การทำ ฮาร์ดแวร์ดิจิทัลให้เป็นจริง โครงสร้างและการเขียนโปรแกรมสำหรับไมโครโปรเซสเซอร์

ITCS 214 Data Structures and Algorithm Analysis

3 (3-0-6)

ทสคพ ๒๑๔ โครงสร้างข้อมูลและการวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี

Prerequisite: ITCS 123 Object Oriented Programming

Co-requisite: None

Basic data structures such as stacks, queues, lists, arrays, strings, trees, sets and graphs; design and evaluation of algorithms for manipulating data structures such as searching, sorting and hashing; brute-force algorithms; greedy algorithms; divide-and-conquer; backtracking; heuristics; pattern matching and string matching algorithms



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

โครงสร้างพื้นฐานของข้อมูลแบบสแตค คิว ลิสท์ แอร์เรย์ สตริง ต้นไม้ เซทและกราฟ การออกแบบ และการประเมินผลของขั้นตอนวิธีสำหรับจัดการโครงสร้างข้อมูล เช่น การค้นหา การจัดเรียง ลำดับ และแฮช ซึ่ง ขั้นตอนวิธีแบบการใช้กำลังบังคับ ขั้นตอนวิธีประเภทละโมบ วิธีประเภทแบ่งเพื่อเอาชนะ การย้อนถอย หลัง วิทยาการศึกษาสำนึก ขั้นตอนวิธีสำหรับการจับคู่รูปแบบและข้อความ

ITCS 217 Computer Data Communication

3 (3-0-6)

ทสคพ ๒๑๗ การสื่อสารข้อมูลทางคอมพิวเตอร์

Prerequisite: None Co-requisite: None

Basic concepts of data communication; OSI model; signal characteristics; encoding and modulating; the transmission of the digital data; the communication interface device; communication media; data multiplexing; error detection and correction; data link control; switching; point-to-point protocol (PPP); SONET/SDH; networking and internetworking devices

แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล แบบจำลองโอเอสไอ ลักษณะของสัญญาณ การเข้ารหัสสัญญาณ และการกล้ำสัญญาณ การส่งข้อมูลที่เป็นดิจิทัล อุปกรณ์เชื่อมต่อ ตัวกลางที่ใช้ในการสื่อสาร การมัลติเพล็กซ์ ข้อมูล การตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในการส่งข้อมูล การควบคุมการส่งข้อมูล การส่งข้อมูลสวิตชิ่งแบบ ต่าง ๆ โพรโตคอลแบบจุดต่อจุด ระบบโซเน็ตเอสดีเอช ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อ เครือข่าย

ITCS 226 Introduction to Computer Network

3 (3-0-6)

ทสคพ ๒๒๖ เครือข่ายสื่อสารข้อมูลคอมพิวเตอร์ขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 217 Computer Data Communication

Co-requisite: None

Types and standards of computer networks and Internets; mechanisms of each layer of the Internet including routing and addressing on the Internet, TCP and UDP protocols, application layer protocols, Software Defined Network (SDN), and Quality of Service (QoS)

ประเภทและมาตรฐานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กลไกของแต่ละเลเยอร์ของ อินเทอร์เน็ต ได้แก่ การกำหนดเส้นทางและการกำหนดแอดเดรสบนอินเทอร์เน็ต โปรโตคอล ทีซีพี และยูดีพี โปรโตคอลเลเยอร์แอปพลิเคชัน เครือข่ายที่กำหนดโดยซอฟต์แวร์ (เอสดีเอ็น) และคุณภาพบริการ (คิวโอเอส)



Program		Bachelor Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technolo	ogy
Program		Master Higher Graduate Diploma of Science Program in Information and Coi	mmunication Technology (International Program)	
ITCS	312	Computer and Communication	Security 3 (3-0-6)	
ทสคพ	യില	ความมั่นคงของคอมพิวเตอร์และการ	์ สื่อสาร	
Prereo	uisite: l	TCS 225 Principles of Operating	Systems and ITCS 226 Introduction to Compu	ter

Network

Co-requisite: None

Introduction to the security systems, encryption, cryptanalysis, data encryption standard; cryptographic techniques and protocols in communication; applications of cryptography regarding management; the public key systems, digital signatures, file security systems; penetration of the database systems

ระบบความปลอดภัย การเข้ารหัส การวิเคราะห์รหัส มาตรฐานการเข้ารหัสข้อมูลเทคนิคการสร้างรหัส และข้อตกลงในการสื่อสาร การประยุกต์ใช้รหัสในการจัดการระบบรหัสสาธารณะ ลายเซ็นแบบดิจิทัล ระบบ ความปลอดภัยของแฟ้มข้อมูล การเข้าไปในระบบฐานข้อมูล

# 2.2.5 System Architecture Courses 6 Credits

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 213 Computer Organization and Architecture

3 (3-0-6)

ทสคพ ๒๑๓ โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITCS 124 Introduction to Digital Systems

Co-requisite: None

Organization and architecture of the computer systems; basic components of computers; data representation; Assembly Language; the memory system organization and architecture; the memory hierarchy and interleaving; cache memory; virtual memory; the input and output systems; the storage systems; CPU design; additional computing units; the implementation of data paths and control unit; multiprocessor architecture

โครงสร้างและสถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ การ แทนข้อมูล ภาษาแอสเซมบลี โครงสร้างและองค์ประกอบหน่วยความจำ การจัดลำดับชั้นและการแทรกสลับ ของหน่วยความจำ หน่วยความจำแคช หน่วยความจำเสมือน ระบบการรับเข้าและส่งออกข้อมูล ระบบการเก็บ ข้อมูล การออกแบบซีพียู หน่วยประมวลผลเสริม การสร้างทางเดินข้อมูลและหน่วยควบคุม สถาปัตยกรรมของ หลายหน่วยประมวลผล



Program Level	<b>№</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication	Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor	
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)	

ITCS 225 Principles of Operating Systems

3 (3-0-6)

ทสคพ ๒๒๕ หลักการของระบบปฏิบัติการ

Prerequisite: ITCS 213 Computer Organization and Architecture and ITCS 214 Data Structures

and Algorithm Analysis

Co-requisite: None

Basic principles of operating systems; computer resource management; process management and scheduling; multitasking and multiprocessing systems; synchronization; deadlocks; mutual exclusion; memory management: segmentation and paging; virtual memory; protection; sharing; access control; file and I/O systems

หลักการพื้นฐานของระบบปฏิบัติการ การจัดการทรัพยากรในระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการหน่วย ประมวลผลงานและการจัดลำดับงาน ระบบหลายภารกิจและระบบหลายหน่วยประมวลผล การประสานเวลา ภาวะติดตาย การกิดกันของโพรเซส การจัดการหน่วยความจำเชิงแบ่งส่วนและเชิงสลับหน้า หน่วยความ จำ เสมือนการป้องกัน การใช้ร่วมกัน การควบคุมการเข้าถึง ระบบแฟ้มข้อมูล และระบบข้อมูลเข้า-ออก

# 2.3 Elective courses (Specialization) no less than 18 Credits

Program offers 8 specializations: Computer Science (CS), Database Systems (DB), Network and Security (NS), Software Engineering (SE), Health Information Technology (HT), Interactive Multimedia Technology (MT), Information Systems Management (IS), and Artificial Intelligence (AI).

Students have to take at least 6 courses (18 credits) from courses in all specializations in the following list. They have to take at least 5 courses (15 credits) from one specialization to get a minor.

#### 2.3.1 Computer Science (CS)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

3 (3-0-6)

ITCS 331 Organization of Programming Languages

ทสคพ ๓๓๑ โครงสร้างของภาษาคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITCS 214 Data Structures and Algorithm Analysis



Fundamental principles and techniques in the design and implementation of modern programming languages; languages definition structure; programming language processing; data types and structures; control structures and data flow; storage management; syntax and translation; programming language paradigms including procedural, functional, object-oriented and logic languages; language concepts including values, bindings, types, and modules

หลักการและเทคนิคพื้นฐานในการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมภาษาสมัยใหม่ โครงสร้างคำจำกัด ความของภาษา การประมวลผลตามคำสั่งภาษา ชนิดและโครงสร้างของข้อมูล โครงสร้างการควบคุมและการ ไหลของข้อมูล การจัดการหน่วยเก็บข้อมูล ไวยากรณ์และการแปลภาษา รูปแบบโปรแกรมภาษาที่รวมถึงภาษา เชิงกรรมวิธี ภาษาเชิงการทำงาน ภาษาเชิงวัตถุ ภาษาเชิงตรรกะ หลักการทางโปรแกรมภาษาที่รวมถึงการ กำหนดค่า การเชื่อม ชนิด และโมดูล

ITCS 338 Foundations in Computer Science 3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๓๘ พื้นฐานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITCS 111 Linear Algebra and Calculus for Computing, ITCS 112 Discrete Structures, ITCS 121 Probability and Statistics for Computing, ITCS 214 Data Structures and Algorithm Analysis

Co-requisite: None

Number systems; data storage; operations on data; computer organization; operating system; algorithms

ระบบตัวเลข การเก็บข้อมูล การจัดการระบบคอมพิวเตอร์ ตัวปฏิบัติการข้อมูล ระบบปฏิบัติการ ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา

ITCS 426 Algorithms Design and Analysis 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๒๖ การออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี

Prerequisite: ITCS 112 Discrete Structures, ITCS 214 Data Structures and Algorithm Analysis

Co-requisite: None

Advanced data structures; combinatorics and countable discrete structures; string matching algorithms; backtracking; spanning tree algorithm; graph traversal; graph algorithms; greedy algorithm; dynamic programming; computational geometry; P; NP; NP-complete; NP-hard; approximation algorithms; tractability



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

โครงสร้างของข้อมูลขั้นสูง คณิตศาสตร์เชิงการจัดและโครงสร้างไม่ต่อเนื่องที่นับได้ ขั้นตอนวิธีการ เทียบสายคำ การย้อนกลับหลัง ขั้นตอนวิธีการขยายโครงสร้างต้นไม้ การเดินทางตามกราฟ ขั้นตอนวิธีการเชิง กราฟ ขั้นตอนวิธีการเชิงละโมบ กำหนดการพลวัต เรขาคณิตเชิงคำนวณ กลุ่มปัญหาพี กลุ่มปัญหาเอ็นพี กลุ่ม ปัญหาเอ็นพีบริบูรณ์ กลุ่มปัญหาเอ็นพีแบบยาก ขั้นตอนวิธีการเชิงคาดการณ์ การจัดการปัญหา

ITCS 427 Theory of Computation

3 (3-0-6)

ทสคพ 427 ทฤษฎีของการคำนวณ

Prerequisite: ITCS 338 Foundations in Computer Science

Co-requisite: None

Computability and computational complexity theory; regular and context-free languages; decidable and undecidable problems; reducibility; recursive function theory; time and space measures on computation; completeness; hierarchy theorems, inherently complex problems; probabilistic computation; interactive proof systems; finite automata; pumping lemma; turing machine; pushdown automata

ความสามารถในการคำนวณและทฤษฎีความซับซ้อนทางการคำนวณ ภาษาปกติและไม่มีบริบท ปัญหาที่ตัดสินใจได้และตัดสินใจไม่ได้ การลด ทฤษฎีฟังก์ชันเวียนเกิด การวัดเวลาและพื้นที่ในการคำนวณ ความสมบูรณ์ ทฤษฎีบทลำดับชั้น ปัญหาที่ซับซ้อนโดยกำเนิด การคำนวณความน่าจะเป็น ระบบพิสูจน์แบบ โต้ตอบ ออโตมาตาจำกัด ทฤษฎีบทตั้งการปั้ม เครื่องทัวริง ออโตมาตาแบบกดลง

ITCS 436 Introduction to Parallel and High Performance Computing 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๓๖ การประมวลผลเชิงขนานและประสิทธิภาพสูงขั้นแนะนำ

Prerequisite: None Co-requisite: None

The components of a high-performance distributed computing system; types of parallel programming models and the situations in which they might be used high-throughput computing; shared memory parallelism; distributed memory parallelism; navigating a typical Linux-based HPC environment; assessing and analyzing application scalability including weak and strong scaling; quantifying the processing, data, and cost requirements for a computational project or workflow



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์แบบกระจายประสิทธิภาพสูง ประเภทของแบบจำลองการเขียน โปรแกรมแบบขนานและสถานการณ์ที่อาจใช้การคำนวณปริมาณงานสูง ความเท่าเทียมของหน่วยความจำที่ใช้ ร่วมกัน ความเท่าเทียมของหน่วยความจำแบบกระจาย การใช้งานและจัดการสภาพแวดล้อมของการประมวลผล ประสิทธิภาพสูงที่ใช้ Linux การประเมินและวิเคราะห์ความสามารถในการปรับขนาดของแอปพลิเคชัน รวมถึงการ ปรับขนาดแบบ Weak และแบบ Strong การวัดปริมาณข้อกำหนดการประมวลผล ข้อมูล และต้นทุนสำหรับ โครงการคำนวณหรือขั้นตอนการทำงาน

ITCS 440 Principles of Compiler Design 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๔๐ หลักการออกแบบตัวแปลโปรแกรม

Prerequisite: ITCS 214 Data Structures and Algorithm Analysis

Co-requisite: None

Fundamental concepts and history of programming languages; terminology: programming language processors and program translators; compiler and interpreter; syntactic analysis: scanning and parsing; contextual analysis: identification and type checking; run-time organization; code generation; interpreter and interpretation

แนวคิดพื้นฐานและประวัติเกี่ยวกับภาษาโปรแกรมระดับต่าง ๆ คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับตัวประมวลผล ภาษาโปรแกรมและการแปลโปรแกรม ขั้นตอนการทำงานที่สำคัญของโปรแกรมแปลภาษาแบบรวมและแบบ แยก การวิเคราะห์เชิงวากยสัมพันธ์ กลวิธีการกราดตรวจ และการวิภัช การวิเคราะห์เชิงบริบท กลวิธีการระบุ และการตรวจสอบชนิด การจัดระเบียบคอมพิวเตอร์ในช่วงเวลาดำเนินงานของโปรแกรม การสร้างรหัสคำสั่ง ของโปรแกรม การแปลและการตีความ

ITCS 475 Mathematical Programming 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๗๕ การโปรแกรมปัญหาทางคณิตศาสตร์

Prerequisite: ITCS 214 Data Structures and Algorithm Analysis

Co-requisite: None

Linear programming; integer linear programming; zero-one integer programming; branch and bound algorithms; dynamic programming; transportation problem; traveling salesman problem; optimization on networks such as shortest path problem and minimum spanning tree problem; network scheduling problems

กำหนดการเชิงเส้น กำหนดการแบบจำนวนเต็มเชิงเส้น กำหนดการแบบจำนวนเต็มศูนย์หนึ่งเชิงเส้น ขั้นตอนวิธีแบบบรานซ์และบาวด์ กำหนดการพลวัต ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการเดินทางของเซลส์แมน การหา เส้นทางที่ดีที่สุดในข่ายงาน เช่น ปัญหาการหาระยะทางที่สั้นที่สุดและปัญหาการขยายโครงสร้างต้นไม้ที่น้อย ที่สุด ปัญหาหมายกำหนดการในข่ายงาน



Program	Level 🛭	Z Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Commu	ınication Technology
		☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor	
Program	n Bachelo	r of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Prog	gram)
ITCS	498	Special	l Topics in Computer Sc	ience	3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๙๘ หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITCS 338 Foundations in Computer Science

Co-requisite: None

Special topics in computer science such as novel algorithms, security and privacy in new applications, high-performance computing, novel computing model and new technology in computer science; bioinformatics; computational biology; other related topics that can be varied depending on the interests of faculties and students

หัวข้อพิเศษทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ อาทิ ขั้นตอนวิธีการแบบใหม่ ความมั่นคงและความเป็น ส่วนตัวในการประยุกต์ใช้งานใหม่ ๆ การคำนวณแบบสมรรถนะสูง รูปแบบในการคำนวณแบบใหม่ และ เทคโนโลยีสมัยใหม่ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชีวสารสนเทศศาสตร์ ชีววิทยาเชิงคำนวณ หัวข้ออื่นที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ขึ้นอยู่กับความสนใจของอาจารย์และนักศึกษา

#### 2.3.2 Database Systems (DB)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 441 Information Retrieval and Text Mining

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๔๑ การค้นคืนข้อมูลและการทำเหมืองข้อความ

Prerequisite: ITCS 216 Fundamentals of Database Systems

Co-requisite: None

Overview of information retrieval and text mining; boolean modeling and retrieval; inverted indices; indices construction approaches; tolerant retrieval; term weighting, scoring and ranking; vector space modeling and retrieval; evaluation metrics; query expansion and relevant feedbacks; probability-based modeling and retrieval; introduction to text classification techniques; introduction to text clustering techniques and evaluations; latent semantic analysis; web search basic; link analysis and PageRank

ภาพรวมของการค้นคืนข้อมูลและการทำเหมืองข้อความ การสร้างแบบจำลองแบบบูลลีนและการค้นคืน ข้อมูล ดัชนีผกผัน วิธีการสร้างดัชนี การค้นคืนข้อมูลอย่างครอบคลุม การคำนวณน้ำหนักของคำ การให้คะแนน และการจัดอันดับ การสร้างแบบจำลองปริภูมิเวกเตอร์และการค้นคืน การประเมินผลการค้นคืนข้อมูล การขยาย แบบสอบถามและการตอบกลับที่เกี่ยวข้อง การสร้างแบบจำลองตามความน่าจะเป็นและการค้นคืน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเทคนิคการจำแนกข้อความ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกลุ่มข้อความและการประเมิน การ วิเคราะห์ความหมายแฝง การค้นหาเว็บขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ลิงค์และการจัดอันดับหน้า



Program	Level 🔽	Bachelor	Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technol	logy
		] Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor	
Program	Bachelor	of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)	
ITCS	442	Relatio	nal Database Design	3 (3-0-6)	
ทสคพ	<u> </u>	การออก	แบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์		

Prerequisite: ITCS 216 Fundamentals of Database Systems

Co-requisite: None

Database applications development life cycle and database users; database design theory; overview of database design phases; conceptual database design phase; logical database design phase; physical database design phase; entity relationship diagram; extended EER; ERD mapping to relational schema; normalization; database file organization and access methods; database file indexing techniques; relational algebra and relational calculus; advanced query processing and optimization techniques; advanced database tuning and physical database design issues; transaction processing and scheduling; concurrency control protocols; database recovery protocols

วงจรชีวิตการพัฒนาแอปพลิเคชันฐานข้อมูลและผู้ใช้ฐานข้อมูล ทฤษฎีการออกแบบฐานข้อมูล ภาพรวม ของขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูลเชิง ตรรกะ ระยะการออกแบบฐานข้อมูลเชิงกายภาพ แบบจำลองความสัมพันธ์เอนทิตี (ERD) แบบจำลองความสัมพันธ์ เอนทิตีแบบขยาย การแปลงแบบจำลองความสัมพันธ์เอนทิตีเป็นแบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Schema) กระบวนการปรับปรุงโครงสร้างข้อมูลของฐานข้อมูล การจัดระเบียบไฟล์ฐานข้อมูลและวิธีการเข้าถึง เทคนิคการทำดัชนีไฟล์ฐานข้อมูล พีชคณิตเชิงสัมพันธ์และแคลคูลัสเชิงสัมพันธ์ เทคนิคการประมวลผล แบบสอบถามขั้นสูงและการเพิ่มประสิทธิภาพ ปัญหาการปรับแต่งฐานข้อมูลขั้นสูงและการออกแบบฐานข้อมูลเชิง กายภาพ การประมวลผลธุรกรรมและการตั้งเวลา โปรโตคอลควบคุมการทำงานพร้อมกัน โปรโตคอลการกู้คืน ฐานข้อมูล

ITCS 444 Data Mining 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๔๔ เหมืองข้อมล

Prerequisite: ITCS 216 Fundamentals of Database Systems

Co-requisite: None

Overview of data mining; progression of data; CRISP-DM framework; data preparation; exploratory data analysis; introduction to data mining techniques; association rule mining; classification; evaluation techniques; clustering - partitioning, hierarchical; explainability; data mining processes; data mining tools and applications; data mining development; DM practical design and case studies related to data mining



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

ภาพรวมของเหมืองข้อมูล ความก้าวหน้าของข้อมูล กรอบ CRISP-DM การเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงสำรวจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล กฎความสัมพันธ์ การจำแนกหมวดหมู่ เทคนิค การประเมินผล การจัดกลุ่ม-การแบ่งพาร์ติชัน ลำดับชั้น ความสามารถในการอธิบาย กระบวนการทำเหมืองข้อมูล เครื่องมือและแอปพลิเคชันการทำเหมืองข้อมูล การพัฒนาเหมืองข้อมูล การออกแบบเหมืองข้อมูลเชิงปฏิบัติ และกรณีศึกษาเกี่ยวกับเหมืองข้อมูล

ITCS 448 Data Warehousing and Business Intelligence 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๔๘ คลังข้อมูลและธุรกิจเชิงฉลาด

Prerequisite: ITCS 216 Fundamentals of Database Systems

Co-requisite: None

Overview of data warehousing; data warehouse system and architecture; project management; meta-data management; data marts; dimensional modelling; data warehouse design; data preparation; overview of business intelligence; olap; data visualization; dashboards; scorecards; metrics

ภาพรวมของคลังข้อมูล ระบบคลังข้อมูลและสถาปัตยกรรม การจัดการโครงงาน การจัดการข้อมูลอภิ พันธุ์ คลังข้อมูลขนาดเล็ก การสร้างแบบจำลองมิติต่าง ๆ การออกแบบคลังข้อมูล การเตรียมข้อมูล ภาพรวม ของระบบธุรกิจอัจฉริยะ OLAP การสร้างภาพข้อมูล แดชบอร์ด ดัชนีชี้วัด เมตริก

ITCS 449 Introduction to Big Data Management 3 (2-2-5)

ทสคพ ๔๔๙ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 216 Fundamentals of Database Systems, ITCS 448 Data Warehousing and

Business Intelligence

Co-requisite: None

Characteristics and challenges of big data; big data ecosystem; overview of big data modelling; designing big data management system for data-intensive applications; big data lineage; big data security; big data analytics; cloud database; clustered database; data ingestion; streaming data processing; batch data processing

ลักษณะและความท้าทายของข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบนิเวศข้อมูลขนาดใหญ่ ภาพรวมของการสร้าง แบบจำลองข้อมูลขนาดใหญ่ การออกแบบระบบการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับแอปพลิเคชันที่ใช้งานข้อมูล จำนวนมาก การสร้างแผนการใช้งานของข้อมูลขนาดใหญ่ ความปลอดภัยของข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่ ฐานข้อมูลคลาวด์ ฐานข้อมูลคลัสเตอร์ การนำเข้าข้อมูล การประมวลผลข้อมูลแบบสตรีมมิ่ง การ ประมวลผลข้อมูลเป็นชุด



Program	Level 🗸	Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Tech	nnology
		l Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor	
Program	Bachelor	of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)	
ITCS	454	Special Topics in Database Systems 3 (3-0-6)			
ทสคพ	ૡૡૡ	หัวข้อพิเศษทางระบบฐานข้อมูล			
Proroa	uicite. N	None			

Prerequisite: None

Co-requisite: None

Current trends in database; other related topics that can be varied depending on the interests of faculties and students

แนวโน้มปัจจุบันของฐานข้อมูล หัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา

ITCS 458 Database Administration 3 (2-2-5)

ทสคพ ๔๕๘ การบริหารจัดการฐานข้อมูล

Prerequisite: ITCS 216 Fundamentals of Database Systems

Co-requisite: None

Database administration including tasks, responsibilities, and roles in business organization; soft skills for DBA and competency development; DBMS vendor including trends and market share; DBMS software selection and comparison features; database server components, performance monitoring and tuning; performance tuning using indexing techniques; database keys management; query analysis and optimization; introduction to transaction management; database locking techniques; database back-up and recovery; introduction to access control and database security; database standard functions and built-in functions; stored procedures; views; triggers

การบริหารฐานข้อมูล งาน ความรับผิดชอบ และบทบาทในองค์กรธุรกิจ ทักษะที่จำเป็นและการพัฒนา ความสามารถสำหรับผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล ผู้ให้บริการระบบฐานข้อมูล แนวโน้มและส่วนแบ่งการตลาด คุณสมบัติ การเลือกและการเปรียบเทียบซอฟต์แวร์ระบบฐานข้อมูล ส่วนประกอบเซิร์ฟเวอร์ฐานข้อมูล การตรวจสอบและ ปรับแต่งประสิทธิภาพ การปรับประสิทธิภาพโดยใช้เทคนิคการจัดทำดัชนี การจัดการคีย์ฐานข้อมูล การวิเคราะห์ แบบสอบถามและการเพิ่มประสิทธิภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกรรม เทคนิคการล็อกฐานข้อมูล การ สำรองและกู้คืนฐานข้อมูล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการควบคุมการเข้าถึงและการรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูล ฟังก์ชันมาตรฐานของฐานข้อมูล การรวบรวมชุดคำสั่งแบบ Stored Procedure การสร้าง View และ Triggers



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

#### 2.3.3 Network and Security (NS)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 447 Embedded Systems and Internet of Things

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๔๗ ระบบเชิงฝังตัวและอินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

Prerequisite: ITCS 213 Computer Organization and Architecture, ITCS 225 Principles of Operating

Systems, ITCS 226 Introduction to Computer Network

Co-requisite: None

Roles of software and hardware in designing the embedded systems; design components including hardware and software architectures, design methodologies and tools, and communication protocols; design specification and modeling, hardware components and platforms, software organization, embedded and real-time operating systems, interfacing with external environments using sensors and actuators, and communication in distributed embedded systems; Advanced topics such as energy management, safety and reliability, and security; case-studies of real-world systems

บทบาทของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ในการออกแบบระบบเชิงฝังตัว ส่วนประกอบของการออกแบบรวมถึง สถาปัตยกรรมของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ วิธีการและเครื่องมือในการออกแบบและกฎเกณฑ์ในการติดต่อสื่อสาร การกำหนดคุณลักษณะและรูปแบบของการออกแบบ ส่วนประกอบของฮาร์ดแวร์และแพลทฟอร์ม การจัดโครงของ ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการเชิงฝังตัวและแบบทันเวลา การต่อประสานกับสิ่งแวดล้อมภายนอกผ่านเซ็นเซอร์และตัว วัดค่า การติดต่อสื่อสารในระบบเชิงฝังตัวแบบกระจาย หัวข้อชั้นสูง อาทิ การจัดการพลังงาน ความปลอดภัยและ ความน่าเชื่อถือ และความมั่นคง กรณีศึกษาของระบบใช้งานจริง

ITCS 460 Introduction to Penetration Testing

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๖๐ การทดสอบเจาะระบบขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 226 Introduction to Computer Network, ITCS 312 Computer and

Communication Security, ITCS 464 Advanced Cybersecurity

Co-requisite: None

Fundamental concept of penetration testing; ethical hacking; planning and reconnaissance; scanning; information gathering; vulnerability assessment; exploitation; post-exploitation; privilege escalation; writing penetration testing report

แนวคิดพื้นฐานของการทดสอบการเจาะระบบ การแฮ็คอย่างมีจริยธรรม การวางแผนและการลาดตระเวน การสแกน การรวบรวมข้อมูล การประเมินความเสี่ยง การเจาะเข้าถึงระบบ การซ่อนช่องทางการเจาะระบบ การ ยกระดับสิทธิ์ การเขียนรายงานการทดสอบการเจาะระบบ



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

ITCS 462 Internet of Things Security and Privacy

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๖๒ ความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวอินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

Prerequisite: ITCS 226 Introduction to Computer Network, ITCS 312 Computer and

Communication Security, ITCS 447 Embedded Systems and Internet of Things

Co-requisite: None

Roles and impacts of the IoT usage; principles of data security and privacy; penetration of the IoT systems; security and privacy in IoT systems; the IoT device management; device-firmware-upgrade methodologies

บทบาทและผลกระทบของการใช้งานอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง หลักการของความปลอดภัยและ ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล การเจาะระบบอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว ในระบบอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง การจัดการอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง วิธีการอัปเกรดเฟิร์มแวร์ ของอุปกรณ์

ITCS 464 Advanced Cybersecurity

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๖๔ ความมั่นคงไซเบอร์ขั้นสูง

Prerequisite: ITCS 226 Introduction to Computer Network, ITCS 312 Computer and

Communication Security

Co-requisite: None

Cyber threats and attacks; the cybersecurity including DHCP, LDAP, the domain controller; the network security both wired and wireless such as Firewall, VLAN, WPA2; the database access control; cloud security. web application security; cyber-attack techniques via network attacks such as sniffing, ARP poisoning, spoofing, and the rouge access point; system attacks such as the unauthorized access and exploitation; web application attacks according to the OWASP top 10; social engineering attacks such as phishing and fake accounts; malware including virus, trojan, worm, ransomware; advance the persistent threat (APT); real case studies of cyber-attacks with lesson learns

ภัยคุกคามและการโจมตีทางไซเบอร์ ความปลอดภัยทางไซเบอร์รวมถึง ดีเอชซีพี โอแลป ตัวควบคุมโดเมน ความปลอดภัยของเครือข่ายทั้งแบบมีสายและไร้สาย เช่น ไฟร์วอลล์ วีแลน วีพีเอ ๒ การควบคุมการเข้าถึง ฐานข้อมูล ความปลอดภัยของคลาวด์ ความปลอดภัยของเว็บแอปพลิเคชัน เทคนิคการโจมตีทางไซเบอร์ผ่านการ โจมตีเครือข่าย เช่น การดักจับข้อมูล การโจมตีโดยใช้ช่องโหว่ของโพรโทคอลเออาพี การปลอมแปลงตัวกระจาย สัญญาณ การโจมตีระบบ เช่น การเข้าถึงและการเจาะระบบโดยไม่ได้รับอนุญาต การโจมตีเว็บแอปพลิเคชันตามการ จัดอันดับขององค์กร OWASP 10 อันดับ การโจมตีทางวิศวกรรมสังคม เช่น ฟิชชิงและบัญชีปลอม มัลแวร์รวมถึง ไวรัส โทรจัน เวิร์ม แรนซัมแวร์ รูปแบบของภัยคุกคามแบบเอพีที กรณีศึกษาจริงของการโจมตีทางไซเบอร์พร้อม บทเรียน



Program	n Level 🛭	🛮 Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication	on Technology
		☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor	
Program	n Bachelo	r of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)	
ITCS	466	Local /	Area Network and Netwo	ork Management 3 (3-	-0-6)

ทสคพ ๔๖๖ เครือข่ายบริเวณเฉพาะที่และการจัดการเครือข่าย

Prerequisite: ITCS 226 Introduction to Computer Network

Co-requisite: None

Architecture, components, and connection models of local area networks; standards of local area networks and accessing techniques; Ethernet; switch and spanning tree algorithm; virtual local area networks; wireless LAN networks; fiber channel and InfiniBand protocols; designing and solving problems in local area networks; network management architectures and applications; network management standards and models; SNMP (Simple Network Management Protocol) protocol consisting of SMI (Structure of Management Information), ASN.1 (Abstract Syntax Notation One) and MIB (Management Information Base), and SNMP versions; RMON (Remote Monitoring) protocol; network management functions including configuration, fault, performance, security, and accounting management; autonomic network management

สถาปัตยกรรม ส่วนประกอบ และแบบจำลองการเชื่อมต่อของระบบเครือข่ายบริเวณเฉพาะที่ มาตรฐาน ระบบเครือข่ายบริเวณเฉพาะที่และเทคนิคการเข้าถึง อีเทอร์เน็ต อัลกอริทึมสวิตช์และสแปนนิงทรี ระบบเครือข่าย บริเวณเฉพาะที่เสมือน เครือข่ายแลนไร้สาย ไฟเบอร์แชนแนลและโปรโตคอล InfiniBand การออกแบบและ แก้ปัญหาระบบเครือข่ายบริเวณเฉพาะที่ สถาปัตยกรรมและแอปพลิเคชันการจัดการเครือข่าย มาตรฐานและ แบบจำลองการจัดการเครือข่าย โปรโตคอลเอสเอ็นเอ็มพี (โปรโตคอลการจัดการเครือข่ายอย่างง่าย) ประกอบด้วย เอสเอ็มไอ (โครงสร้างของสารสนเทศการจัดการ) เอเอสเอ็น.1 (Abstract Syntax Notation One) และเอ็มไอบี (ฐานข้อมูลการจัดการ) และเวอร์ชันเอสเอ็นเอ็มพี โปรโตคอลอาบีโอเอ็น (การตรวจสอบระยะไกล) ฟังก์ชันการ จัดการเครือข่ายรวมถึงการกำหนดค่า ข้อบกพร่อง ประสิทธิภาพ ความปลอดภัย และการจัดการบัญชี การจัดการ เครือข่ายอัตโนมัติ

ITCS 467 Special Topics in Computer Networks, IoT and Cyber Security 3 (3-0-6) ทสคพ ๔๖๗ หัวข้อพิเศษทางระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง และความมั่นคงไซเบอร์

Prerequisite: ITCS 226 Introduction to Computer Network, ITCS 312 Computer and

Communication Security

Co-requisite: None

Recent advanced knowledge and techniques in computer networks, IoT and cyber security; practical deployment of IT in computer networks, IoT and cyber security; other related topics that can be varied depending on the interests of faculties and students



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

ความรู้และเทคนิคขั้นสูงล่าสุดในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง และความ ปลอดภัยทางไซเบอร์ การใช้งานจริงของเทคโนโลยีในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง และ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ หัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

ITCS 468 IT Auditing

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๖๘ การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Prerequisite: ITCS 225 Principles of Operating Systems, ITCS 226 Introduction to Computer

Network, ITCS 312 Computer and Communication Security

Co-requisite: None

The IT environment; functions of internal and external audits; roles of IT auditing; professional IT auditing; legislation related to IT; the IT audit process: planning, scheduling, scope, team, tasks, and deadlines; tools and techniques used in auditing IT; risks and controls; the change control management; information systems operations; the information security; documentation; reporting and presentation

สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยี หน้าที่ของการตรวจสอบภายในและภายนอก บทบาทของการ ตรวจสอบด้านเทคโนโลยี การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี กระบวนการตรวจสอบด้านเทคโนโลยี การวางแผน การจัดตารางเวลา ขอบเขต ทีมงาน งาน และกำหนดเวลา เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการตรวจสอบเทคโนโลยี ความเสี่ยงและการควบคุม การจัดการควบคุมการ เปลี่ยนแปลง การดำเนินงานระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของข้อมูล เอกสาร การรายงานและการนำเสนอ

ITCS 469 Wireless and IoT Networking

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๖๙ ระบบเครือข่ายไร้สายและอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิง

Prerequisite: ITCS 226 Introduction to Computer Network

Co-requisite: None

Wireless fundamentals; wireless coding and modulation; WLAN/Wi-Fi; cellular networks; mmWave; wireless IoT protocols; wireless sensor networks; WPAN; fundamental of wireless and IoT security

พื้นฐานไร้สาย การเข้ารหัสและการมอดูเลตแบบไร้สาย แลนไร้สาย/ไวไฟ เครือข่ายสัญญาณโทรศัพท์ คลื่นมิลลิเมตร โปรโตคอลอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่งไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย เครือข่ายพื้นที่ส่วน บุคคล พื้นฐานของความปลอดภัยไร้สายและอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

ITCS 499 Cloud Computing Systems, Services and Applications

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๙๙ การบริการและการประยุกต์ใช้ระบบการคำนวณแบบคลาวด์

Prerequisite: ITCS 213 Computer Organization and Architecture, ITCS 225 Principles of Operating

Systems and ITCS 226 Introduction to Computer Network

Co-requisite: None

Introduction to cloud computing; cloud computing architecture; key components of cloud computing; cloud storage; types of cloud computing services; cloud computing security; related standards for the cloud computing systems; cloud management; principles of web services and service-oriented architecture (SOA); cloud-based application development using web services

หลักการพื้นฐานของคลาวด์คอมพิวติ้ง สถาปัตยกรรมของคลาวด์คอมพิวติ้ง องค์ประกอบของคลาวด์ คอมพิวติ้ง ระบบจัดเก็บข้อมูลบนคลาวด์ รูปแบบการบริการบนระบบคลาวด์ ความมั่นคงปลอดภัยของคลาวด์ ระบบมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับคลาวด์ การบริหารจัดการคลาวด์ หลักการของเว็บเซอร์วิสและระบบ สถาปัตยกรรมเชิงบริการ การพัฒนาซอฟต์แวร์บนคลาวด์โดยใช้เว็บเซอร์วิส

# 2.3.4 Software Engineering (SE)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 379 Practical Software Engineering

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๗๙ วิศวกรรมซอฟต์แวร์เชิงปฏิบัติ

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Practice of software development using a standard process of software engineering: requirement analysis, software design, software construction, software testing, software quality assurance, software project planning and management

การฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ในการทำโครงงานพัฒนาซอฟต์แวร์เป็น ทีมตามกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ความต้องการของซอฟต์แวร์ การออกแบบซอฟต์แวร์ การ สร้างซอฟต์แวร์ การทดสอบซอฟต์แวร์ การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การวางแผนและบริหารโครงงาน

ITCS 382 Software Design and Modelling

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๘๒ การออกแบบและการสร้างแบบจำลองซอฟต์แวร์

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development



Software design concept; Definition of design; design principles; design for quality attributes; design trade-offs; design strategies; function-oriented design; object-oriented design; object-oriented design; data-structure centered design; aspect-oriented design; architectural design; design evaluation; software modeling and analysis; structure modeling; design pattern

แนวคิดการออกแบบซอฟต์แวร์ ความหมายของการออกแบบ หลักการออกแบบ การออกแบบ คุณลักษณะด้านคุณภาพ การแลกเปลี่ยนของการออกแบบ กลยุทธ์การออกแบบ การออกแบบที่เน้นฟังก์ชัน การออกแบบเชิงวัตถุ การออกแบบเชิงวัตถุ การออกแบบศูนย์กลางโครงสร้างข้อมูล การออกแบบเชิงมุมมอง การออกแบบสถาปัตยกรรม การประเมินการออกแบบ การสร้างแบบจำลองและการวิเคราะห์ซอฟต์แวร์ การ สร้างแบบจำลองโครงสร้าง รูปแบบการออกแบบ

ITCS 383 Software Construction and Evolution

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๘๓ การสร้างและวิวัฒนาการของซอฟต์แวร์

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Software construction; code smell; refactoring; construction tools; peer reviews; construction technologies; software deployment processes; distribution and backup; basic concepts of evolution and maintenance; working with legacy systems

การสร้างซอฟต์แวร์ ลักษณะของชุดคำสั่งที่มีแนวโน้มก่อปัญหา การจัดองค์ประกอบหรือการปรัย โครงสร้างชุดคำสั่ง เครื่องมือสำหรับงานสร้างซอฟต์แวร์ การตรวจทานชุดคำสั่ง เทคโนโลยีการการสร้าง ซอฟต์แวร์ กระบวนการการนำซอฟต์แวร์ไปใช้ การกระจายและการสำรองข้อมูล แนวคิดพื้นฐานของ วิวัฒนาการและการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การทำงานร่วมกับระบบเดิม

ITCS 384 Software Process and Quality Assurance

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๘๔ กระบวนการและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Process concepts; process implementation; project planning and tracking; software configuration management; evolution processes and activities; software quality concepts and culture; definitions of quality; quality attributes for software; roles of people, processes, methods, tools, and technology; process assurance; the nature of process assurance; quality planning; process assurance techniques; product assurance; the nature of product assurance



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการ การดำเนินการตามกระบวนการ การวางแผนและติดตามโครงการ การจัดการ การกำหนดค่าซอฟต์แวร์ วิวัฒนาการของซอฟต์แวร์ แนวคิดและวัฒนธรรมคุณภาพของซอฟต์แวร์ คำจำกัดความ ของคุณภาพ คุณลักษณะด้านคุณภาพสำหรับซอฟต์แวร์ บทบาทของคน กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือและ เทคโนโลยี การประกันคุณภาพของกระบวนการ ลักษณะของการประกันคุณภาพของกระบวนการ การวางแผน คุณภาพ เทคนิคการประกันการประกันคุณภาพของกระบวนการ การประกันคุณภาพของซอฟต์แวร์ ลักษณะของ การประกันคุณภาพของซอฟต์แวร์

ITCS 385 Software Architecture

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๘๕ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Architectural design; architectural styles, patterns, and frameworks; hardware and systems engineering issues in software architecture; requirements traceability in architecture; service-oriented architectures; architectures for network, mobile, and embedded systems

การออกแบบสถาปัตยกรรม รูปแบบของสถาปัตยกรรม และโครงสร้างสถาปัตยกรรม ปัญหาวิศวกรรม ฮาร์ดแวร์และระบบในสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ การตรวจสอบข้อกำหนดของสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมเชิง บริการ สถาปัตยกรรมสำหรับเครือข่าย ระบบมือถือ และระบบฝังตัว

ITCS 386 Software Verification and Validation

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๘๖ การทวนสอบและกา

การทวนสอบและการตรวจสอบซอฟต์แวร์

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

V&V terminology and foundations; objectives and constraints of V&V; V&V involvement at different points in the life cycle; reviews and static analysis; testing; unit testing and test-driven development; stress testing; criteria-based test design; model-based test design; human-based testing; integration testing; system testing; acceptance testing; regression testing; testing tools; test automation

คำศัพท์และพื้นฐานของการทวนสอบและการตรวจสอบชอฟต์แวร์ วัตถุประสงค์และข้อจำกัดของการทวน สอบและการตรวจสอบซอฟต์แวร์ การมีส่วนร่วมของการทวนสอบและการตรวจสอบซอฟต์แวร์ที่จุดต่างๆ ในวงจร ชีวิต บทวิจารณ์และการวิเคราะห์เชิงสถิต การทดสอบ การทดสอบหน่วยและการพัฒนาการทดสอบขับเคลื่อน การ ทดสอบความเครียด การออกแบบแบบทดสอบตามเกณฑ์ การออกแบบการทดสอบตามแบบจำลอง การทดสอบโดย มนุษย์ การทดสอบบูรณาการ การทดสอบระบบ การทดสอบการยอมรับ การทดสอบการถดถอย เครื่องมือทดสอบ ทดสอบระบบอัตโนมัติ



Program	Level 🗹	∫ Bachelor □ Graduate Dip		Faculty of Information and	Communication Technology	
J		I Master □ Higher Gradu	ıate Diploma	Doctor	5,	
Program	Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)					
ITCS	387	Project Managemer	nt and Practi	ice	3 (3-0-6)	
ทสคพ	ണ๘๗	การจัดการและการปฏิ	บัติการโครงกา	าร		

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Process and techniques for project management; project planning; project scope management; project schedule management; project cost management; project resource management; structuring project team and project communication; project risk management; project procurement management; project stakeholder engagement; project integration management; managing and controlling project quality.

กระบวนการและเทคนิคการจัดการโครงการ การวางแผนโครงการ การจัดการขอบเขตโครงการ การจัดการ กำหนดการโครงการ การจัดการต้นทุนโครงการ การจัดการทรัพยากรโครงการ การจัดโครงสร้างทีมโครงการและ การสื่อสารโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การจัดการการจัดซื้อจัดจ้างโครงการ การมีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนได้เสียในโครงการ การจัดการบูรณาการโครงการ การจัดการและการควบคุมคุณภาพของโครงการ

ITCS 470 Software Requirements Engineering 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๗๐ วิศวกรรมความต้องการซอฟต์แวร์

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Basic concepts and principles of software requirements engineering; definition of requirements; Requirements process; layers/levels of requirement; requirements characteristics; analyzing quality requirements; requirements evolution; traceability; requirements prioritization; requirements management; eliciting requirements; requirement validation

แนวคิดและหลักการพื้นฐานของวิศวกรรมข้อกำหนดของซอฟต์แวร์ คำจำกัดความของข้อกำหนด ขั้นตอนความต้องการ เลเยอร์/ระดับความต้องการ ลักษณะความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการด้านคุณภาพ วิวัฒนาการความต้องการ การตรวจสอบย้อนกลับ การจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ การจัดการ ความต้องการ กระตุ้นความต้องการ การตรวจสอบความต้องการ

ITCS 472 Software Metrics 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๗๒ มาตรวัดซอฟต์แวร์

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development



Description and definition of software metrics; theorem of software metrics construction; software metrics modeling; efficiency measurement of software products; efficiency measurement of software process; software metrics management and usage

คำอธิบายและความหมายของมาตรวัดซอฟต์แวร์ ทฤษฎีการสร้างมาตรวัด แบบจำลองมาตรวัดทาง วิศวกรรมซอฟต์แวร์ การวัดประสิทธิภาพผลผลิตทางซอฟต์แวร์ การวัดประสิทธิภาพกระบวนการ การ ประมวลผลซอฟต์แวร์ การจัดการซอฟต์แวร์และการใช้งานมาตรวัด

ITCS 490 Special Topics in Software Engineering

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๙๐ หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Recent advanced techniques in software engineering such as software construction, software maintenance, software evolution, software configuration management, software process improvement and other related topics that can be varied depending on the interests of faculties and students.

หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ อาทิ การสร้างซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาและการวิวัฒนาการ ของซอฟต์แวร์การจัดการองค์ประกอบในโครงการการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ โปรแกรม ประยุกต์ที่ช่วยในการพัฒนาซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์โดยหัวข้อเรื่องจะ เปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษาขึ้นอยู่กับความสนใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

## 2.3.5 Health Information Technology (HT)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 340 Introduction to Machine Learning

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๔๐ การเรียนรู้ของเครื่องขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 227 Introduction to Data Science

Co-requisite: None

Fundamentals of machine learning; supervised learning; linear model (linear regression, logistic regression); decision trees; artificial neural networks; support vector machine; generative learning (naive bayes); bayesian learning; unsupervised learning; clustering; data balancing; dimension

reduction; model selection (bias vs variance, cross-validation, etc.); error analysis; applications of

learning techniques for developing the intelligent systems



Program Leve	l 🗹 Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bach	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

พื้นฐานของการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้แบบมีผู้สอน แบบจำลองเชิงเส้น (การถดถอยเชิงเส้น, การ ถดถอยโลจิสติก) การเรียนรู้แบบต้นไม้ตัดสินใจ โครงข่ายประสาทเทียม ซัพพอร์ตเวกเตอร์แมทชีน การเรียนรู้เชิง กำเนิด (เนทิฟเบย์) การเรียนรู้แบบครรลอง การเรียนรู้ที่ไม่มีผู้ควบคุม การจัดกลุ่ม ความสมดุลของข้อมูล การลด ขนาด การเลือกแบบจำลอง (อคติเทียบกับความแปรปรวน การตรวจสอบข้าม ฯลฯ ) การวิเคราะห์ข้อผิดพลาด การ ประยุกต์ใช้เทคนิคการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบอัจฉริยะ

ITCS 403 Introduction to Healthcare Systems

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๐๓ ระบบบริการสุขภาพขั้นแนะนำ

Prerequisite: None Co-requisite: None

An overview, organization, and roles in the healthcare systems for information technology professionals; healthcare organizations in primary, secondary, and tertiary settings; Health policy; financing in the health systems; medical terminologies; disease processes and classifications; clinical process and decision making; pharmaceutical products and other treatment interventions; ambulatory healthcare services and management; hospital services and management; emergency health services; records of clinical care documents; roles of healthcare professionals; evidence-based medicine and healthcare knowledge management; population health and epidemiology; health data collection and analysis; complexity of healthcare, information needs, and roles of technologies and information management in healthcare

ภาพรวม องค์กร และบทบาทในระบบบริการสุขภาพสำหรับอาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หน่วย บริการในระบบสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ นโยบายด้านสุขภาพ ระบบการเงินในระบบสุขภาพ คำศัพท์ทางการแพทย์กระบวนการเกิดโรคและการจำแนกประเภทของโรค กระบวนการทางคลินิกและการ ตัดสินใจ ผลิตภัณฑ์ทางยาและวิธีการรักษาอื่น ๆ การจัดการและการให้บริการทางสุขภาพผู้ป่วยนอก การ จัดการและการให้บริการในโรงพยาบาล การให้บริการสุขภาพฉุกเฉิน การบันทึกประวัติการรักษาพยาบาล บทบาทของบุคลากรทางบริการสุขภาพ การแพทย์อิงหลักฐานและการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ สุขภาวะของ ประชากรและระบาดวิทยา การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ ความซับซ้อนของระบบบริการสุขภาพ ความต้องการสารสนเทศ และบทบาทของเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศในระบบบริการสุขภาพ

ITCS 404 Information Technology for Healthcare Services

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการให้บริการสุขภาพ

Prerequisite: ITCS 403 Introduction to Healthcare Systems



Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

An overview of information technology applications in the healthcare services; development and management of the information systems in healthcare; the information systems and process improvement; the hospital information system; clinical laboratory system; the database design in healthcare applications; clinical information systems including admit, discharge, transfer (ADT) systems, electronic health records, computerized provider order entry (CPOE) systems, clinical decision support systems, the medical imaging applications, and the departmental information systems; the management information systems in healthcare organizations; e-health including health information exchange and telehealth; fast healthcare interoperability resources (FHIR); information privacy and security in healthcare

ภาพรวมของการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการทางสุขภาพ ระบบสารสนเทศและการ ปรับปรุงกระบวนการ ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล ระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการคลินิก การออกแบบฐานข้อมูล ในระบบสารสนเทศทางสุขภาพ ระบบสารสนเทศทางคลินิกที่รวมถึงระบบการรับ การจำหน่าย และการย้ายผู้ป่วย ระบบเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสั่งการรักษาโดยบุคลากรทางการแพทย์ ระบบช่วยการตัดสินใจทางคลินิก การประยุกต์ภาพทางการแพทย์ และระบบสารสนเทศภายในหน่วยงาน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในหน่วย บริการทางสุขภาพ ระบบสุขภาพอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางสุขภาพและระบบสุขภาพทางไกล แหล่งข้อมูลการทำงานร่วมกันทางสุขภาพอย่างรวดเร็ว ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของสารสนเทศทาง สุขภาพ

Information Models and Healthcare Information Standards **ITCS** 405 3 (3-0-6)

แบบจำลองสารสนเทศและมาตรฐานสารสนเทศด้านสุขภาพ

Prerequisite: ITCS 403 Introduction to Healthcare Systems

Program Level Bachelor Graduate Diploma

Co-requisite: None

Healthcare information management and information models; interoperability and information standards in healthcare; standard development process and organizations; types of models; Common Information Model (CIM) and reference models; Unified Modeling Language (UML) and Extensible Markup Language (XML); overview of important healthcare information standards including the Health Level Seven (HL7), Standard Reference Information Model (RIM), standard Clinical Document Architecture (CDA), standard Continuity of Care Record (CCR), Continuity of Care Document (CCD), Integrating the Healthcare Enterprise (IHE), and standard Digital Imaging and Communications in Medicine (DICOM);standards of information in pharmacy and nursing; terminologies and vocabularies in healthcare, including Systematized Nomenclature of Medicine (SNOMED)



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

การจัดการสารสนเทศทางสุขภาพและแบบจำลองสารสนเทศ ความสามารถในการทำงานร่วมกันและ มาตรฐานสารสนเทศด้านสุขภาพ กระบวนการพัฒนามาตรฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชนิดของแบบจำลอง แบบจำลองสารสนเทศเชิงสามัญและแบบจำลองเชิงอ้างอิง ภาษายูเอ็มแอลและภาษาเอ็กเอ็มแอล ภาพรวม ของมาตรฐานสารสนเทศด้านสุขภาพที่สำคัญ รวมถึงมาตรฐานเอชแอลเจ็ด แบบจำลองสารสนเทศเชิงอ้างอิง สถาปัตยกรรมเอกสารทางคลินิกมาตรฐาน ความต่อเนื่องมาตรฐานของบันทึกการดูแล ความต่อเนื่องของ เอกสารการดูแล การบูรณาการองค์กรด้านสุขภาพและการถ่ายภาพดิจิทัลมาตรฐานทางการแพทย์ (ไดคอม) มาตรฐานสารสนเทศในร้านขายยาและการพยาบาล ศัพท์บัญญัติและคำศัพท์ด้านสุขภาพ รวมถึงศัพท์ทาง การแพทย์ที่มีการกำหนดรหัส

ITCS 407 Practical Healthcare Management 3 (2-2-5)

ทสคพ ๔๐๗ การจัดการบริการสุขภาพเชิงปฏิบัติ

Prerequisite: ITCS 403 Introduction to Healthcare Systems

Co-requisite: None

Practicing and applying knowledge on the healthcare systems; visiting and observing healthcare places such as hospitals, health units and health institutes; studying various healthcare systems for analyzing the requirements of users such as physicians, nurses, health officers and patients; design and prototype implementation of healthcare related software and system; management, the development and distribution of healthcare related to knowledge

การฝึกปฏิบัติการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การดูงานและสังเกตุการณ์ในสถานที่จริง อาทิ โรงพยาบาล สถานีอนามัย หรือสถาบันด้านสุขภาพ การศึกษาระบบสุขภาพต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้ รวมถึงแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุข และคนไข้ การออกแบบและพัฒนาต้นแบบ ของซอฟต์แวร์และระบบด้านระบบสุขภาพ การจัดการ พัฒนา และเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ

ITCS 409 Special Topics in Healthcare Systems 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๐๙ หัวข้อพิเศษทางระบบสุขภาพ

Prerequisite: ITCS 403 Introduction to Healthcare Systems

Co-requisite: None

Recent advanced knowledge and techniques in the healthcare systems; knowledge management; dimensions, factors and significant components in learning regarding the issues of the health service systems; IT in knowledge management; practical deployment of IT in the healthcare systems; other related topics that can be varied depending on the interests of faculties and students



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

ความรู้และเทคนิคที่ทันสมัยสำหรับใช้ในระบบสุขภาพ การจัดการความรู้ มิติ ปัจจัยและองค์ประกอบ ที่สำคัญของการเรียนรู้ประเด็นต่างๆของระบบบริการสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ การ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในทางปฏิบัติในระบบสุขภาพ หัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

**ITCS** Practicum in Health Information Technology 410

1 (0-2-1)

การฝึกปฏิบัติทางเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ ทสคพ ๔๑๐

Prerequisite: ITCS 403 Introduction to Healthcare Systems

Co-requisite: None

Project-based learning on the practical healthcare system; practicing and applying knowledge on healthcare systems; visiting and observing healthcare places such as hospitals, health units and health institutes; studying various healthcare systems for analyzing the requirements of users such as physicians, nurses, health officers and patients; design and prototype implementation of healthcare related software and system; delivery of the project

การเรียนรู้ด้วยโครงงานเกี่ยวกับระบบสุขภาพภาคปฏิบัติ การฝึกฝนและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบ สุขภาพ การเยี่ยมเยียนและสังเกตการณ์สถานพยาบาล เช่น โรงพยาบาล หน่วยบริการสุขภาพ และสถาบันสุขภาพ การศึกษาระบบสุขภาพต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บริการ เช่น แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข และผู้ป่วย การออกแบบและการใช้งานต้นแบบของซอฟต์แวร์และระบบที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ การส่งมองโครงการ

ITCS 448 Data Warehousing and Business Intelligence 3 (3-0-6)

คลังข้อมูลและธุรกิจเชิงฉลาด

Prerequisite: ITCS 216 Fundamentals of Database Systems

Co-requisite: None

Overview of data warehousing; data warehouse system and architecture; project management; meta-data management; data marts; dimensional modelling; data warehouse design; data preparation; overview of business intelligence; OLAP; data visualization; dashboards; scorecards; metrics

ภาพรวมของคลังข้อมูล ระบบคลังข้อมูลและสถาปัตยกรรม การจัดการโครงงาน การจัดการข้อมูลอภิ พันธุ์ คลังข้อมูลขนาดเล็ก การสร้างแบบจำลองมิติต่าง ๆ การออกแบบคลังข้อมูล การเตรียมข้อมูล ภาพรวม ของระบบธุรกิจอัจฉริยะ OLAP การสร้างภาพข้อมูล แดชบอร์ด ดัชนีชี้วัด เมตริก



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

## 2.3.6 Interactive Multimedia Technology (MT)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 314 Introduction to Experience Design

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๑๔ การออกแบบประสบการณ์เบื้องต้น

Prerequisite: ITCS 126 Introduction to Entrepreneurship, ITCS 224 Fundamentals of Information

Systems and Software Development

Co-requisite: None

Historical of interaction design and underlying philosophies (e.g. action orientation, design thinking, human centrism, information architecture, socio-technical perspective, Interface vs Experience); design thinking process (empathy, design, ideate, prototype, test); user experience process (connect the dot from design context and design thinking process); elements of UX design (e.g. information architect, interaction oriented design, human-computer interface, user testing, user research); analysis tools and techniques (e.g. personal, scenarios, use case, user stories, user, journey, storyboard, wireframe, prototyping); interface design (design guideline, principal of interface design); testing method and how to evaluate feedback (e.g. user testing, concept testing)

ประวัติศาสตร์ของการออกแบบปฏิสัมพันธ์และปรัชญาพื้นฐาน (เช่น แนวปฏิบัติ การคิดเชิงออกแบบ การเป็นศูนย์กลางของมนุษย์ สถาปัตยกรรมข้อมูล มุมมองทางสังคมและเทคนิค ส่วนต่อประสานกับ ประสบการณ์) กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (การเอาใจใส่ การออกแบบ การคิดต้นแบบ การทดสอบ) กระบวนการประสบการณ์ผู้ใช้ (เชื่อมต่อจุดจากบริบทการออกแบบและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ) องค์ประกอบของการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้งาน (เช่น สถาปนิกข้อมูล การออกแบบที่เน้นปฏิสัมพันธ์ ส่วน ต่อประสานผู้ใช้ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ การทดสอบผู้ใช้ การวิจัยผู้ใช้) เครื่องมือและเทคนิคการ วิเคราะห์ (เช่น ส่วนบุคคล สถานการณ์ กรณีการใช้งาน เรื่องราวของผู้ใช้ ผู้ใช้ การเดินทาง กระดานเรื่องราวโครงร่าง การสร้างต้นแบบ) การออกแบบส่วนต่อประสาน (แนวทางการออกแบบ หลักการออกแบบส่วนต่อประสาน) วิธีทดสอบและวิธีประเมินผลป้อนกลับ (เช่น การทดสอบโดยผู้ใช้ การทดสอบแนวคิด)

ITCS 315 Introduction to Animation Technology and Basic 2-D Assets 1 (1-0-2)

ทสคพ ๓๑๕ เทคโนโลยีการทำภาพเคลื่อนไหวและชิ้นงาน ๒ มิติพื้นฐานขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 215 Introduction to Interactive Multimedia Technology

Co-requisite: None

Concepts and theories in computer animation; 2-D animation production pipeline; related copyright laws; introduction to 2-D computer animation software; basic 2-D animation creation



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน กระบวนการผลิตการผลิตแอนิเมชัน ๒ มิติ กฎหมาย ลิขสิทธิ์ที่เกี่ยวข้อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์แอนิเมชันคอมพิวเตอร์ ๒ มิติ การสร้างแอนิเมชัน ๒ มิติ เบื้องต้น

ITCS 316 2-D Asset Pipeline

1 (1-0-2)

ମଣ୍ଡଳ ଜ୍ଞା

กระบวนการผลิตชิ้นงาน ๒ มิติ

Prerequisite: ITCS 315 Introduction to Animation Technology and Basic 2-D Assets

Co-requisite: None

Basic 2-D asset creation and modification for the usage in animation; character and scene creation; light and shade

การสร้างและดัดแปลงเนื้อหา ๒ มิติขั้นพื้นฐานสำหรับการใช้งานในแอนิเมชัน การสร้างตัวละครและฉาก แสงและเงา

ITCS 317 2-D Rigging and Motion Animation

1 (1-0-2)

ทสคพ ๓๑๗

การติดกระดูกและการทำภาพเคลื่อนไหว ๒ มิติ

Prerequisite: ITCS 315 Introduction to Animation Technology and Basic 2-D Assets

Co-requisite: None

Key-frame animation; layout and blocking; character animation; facial animation; camera movement

การทำคีย์เฟรมของภาพเคลื่อนไหว การวางเลย์เอาต์และตำแหน่ง การเคลื่อนไหวของตัวละคร การ แสดงอารมณ์ผ่านการเคลื่อนไหวบนใบหน้า การเคลื่อนไหวของกล้อง

ITCS 318 2-D Production

1 (1-0-2)

ทสคพ ๓๑๘

การผลิตงาน ๒ มิติ

Prerequisite: ITCS 315 Introduction to Animation Technology and Basic 2-D Assets, ITCS 316 2-

D Asset Pipeline, ITCS 317 2-D Rigging and Motion Animation

Co-requisite: None

Basic special effects; final touch-up; composite; final production

เทคนิคพิเศษขั้นพื้นฐาน การเก็บรายละเอียดขั้นสุดท้ายของงาน การประกอบชิ้นงาน การผลิตชิ้นงาน ขั้นสุดท้าย



Program	Level 🗹	Bachelor	☐ Graduate Diploma	Fa	aculty of I	nformatio	n and Com	munication Techr	nology
		] Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Docto	or				
Program	Bachelor	of Science	Program in Information and Co	mmunicat	ion Techr	nology (Inte	ernational F	Program)	
ITCS	321	Digital	Storytelling and Visual [	)esign				3 (3-0-6)	
ทสคพ	ലെ	การเล่าเ	เรื่องในระบบดิจิทัลและการ	ออกแบบ	เภาพ				
_									

Prerequisite: None Co-requisite: None

Digital storytelling theory; ideas gathering; creative narration; world design; character design; storyboard; sharing and feedback; related copyright laws

ทฤษฎีการเล่าเรื่องในระบบดิจิทัล รวบรวมความคิด คำบรรยายที่สร้างสรรค์ การออกแบบโลก การ ออกแบบตัวละคร สตอรี่บอร์ด การนำเสนอและการให้ข้อคิดเห็น กฎหมายลิขสิทธิ์ที่เกี่ยวข้อง

ITCS 322 Virtual Reality

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๒๒ ความจริงเสมือน

Prerequisite: ITCS 215 Introduction to Interactive Multimedia Technology

Co-requisite: None

Sense of presence; virtual reality applications; 3D interaction techniques; input and output technology; human perception; VR toolkits; designing and developing a VR system; human factors

ความรู้สึกร่วมกับระบบ แอปพลิเคชั่นเสมือนจริง เทคนิคการปฏิสัมพันธ์ ๓ มิติ เทคโนโลยีการนำเข้า และการแสดงผล การรับรู้ของมนุษย์ ชุดเครื่องมือวีอาร์ การออกแบบและพัฒนาระบบวีอาร์ ศาสตร์ในการ ออกแบบระบบที่ยืดหยุ่นเพื่อป้องกันความผิดพลาดของมนุษย์

ITCS 324 Special Topics in Interactive Multimedia Technology 3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๒๔ หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสื่อหลายแบบเชิงโต้ตอบ

Prerequisite: ITCS 215 Introduction to Interactive Multimedia Technology

Co-requisite: None

Recent advanced techniques in multimedia data management and multimedia technologies; interesting topics of the multimedia applications such as e-learning and information visualization; other related topics that can be varied depending on the interests of faculties and students

เทคนิคที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการจัดการข้อมูลสื่อหลายแบบและเทคโนโลยีสื่อหลายแบบ หัวข้อที่ น่าสนใจของการประยุกต์ใช้สื่อหลายแบบ เช่น สื่อการเรียนการสอนออนไลน์และการสร้างภาพสื่อสารสนเทศ หัวข้ออื่น ๆที่เกี่ยวข้องขึ้นอยู่กับความสนใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา



Program	Level 🔽	☐ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Commu	ınication Technology
		☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor	
Program	Bachelor	r of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Pro	gram)
ITCS	325	Data Vi	sualization		3 (3-0-6)
ทสคพ	കരി	การแสด	งข้อมูลด้วยแผนภาพ		

Prerequisite: ITCS 215 Introduction to Interactive Multimedia Technology

Co-requisite: None

Applications of visualization; visualization hardware; tools; a process of data visualization; working with data; color theory; human perception; visualization techniques; visual analytics; immersive visualization

การประยุกต์ใช้การแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ ฮาร์ดแวร์การแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ เครื่องมือ กระบวนการแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ การทำงานกับข้อมูล ทฤษฎีสี การรับรู้ของมนุษย์ เทคนิคการแสดง ข้อมูลด้วยแผนภาพ การวิเคราะห์ด้วยภาพ การแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพที่เสมือนจริง

ITCS 327 Assistive Technology and Accessibility 3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๒๗ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการเข้าถึงสื่อ

Prerequisite: None Co-requisite: None

Accessible front-end development; content design; visual design; assistive UX design การพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ที่เข้าถึงได้ การออกแบบเนื้อหา การออกแบบภาพ การออกแบบประสบการณ์ ของผู้ใช้งานเพื่อการสื่อสาร

ITCS 328 Introduction to Animation Technology and Basic 3-D Assets 1 (1-0-2)

ทสคพ ๓๒๘ เทคโนโลยีการทำภาพเคลื่อนไหวและชิ้นงาน ๓ มิติพื้นฐานขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 215 Introduction to Interactive Multimedia Technology

Co-requisite: None

Concepts and theories in computer animation; 3-D animation production pipeline; related copyright laws; introduction to 3-D computer animation software; basic mesh modeling; basic shading

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน กระบวนการผลิตการผลิตแอนิเมชัน ๓ มิติ กฎหมาย ลิขสิทธิ์ที่เกี่ยวข้อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์แอนิเมชันคอมพิวเตอร์ ๓ มิติ การสร้างแบบจำลองตาข่าย พื้นฐาน แสงและเงาพื้นฐาน



			20180			
Program	Level 5	Bachelor 🗆 Graduate Diploma	Faculty of Information	on and Communication Technology		
		☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor			
Program	Bachelo	r of Science Program in Information and Co	mmunication Technology (In	ternational Program)		
ITCS	329	3-D Asset Pipeline		1 (1-0-2)		
ทสคพ	ബ്ലെ	กระบวนการผลิตชิ้นงาน ๓ มิติ				
Prereq	uisite: ſ	TCS 328 Introduction to Animation	Technology and Basic	3-D Assets		
Co-req	uisite: 1	None				
	Mesh	modeling; character modeling; dig	ital sculpting; retopolog	gy; texturing		
	การสร้	้ างแบบจำลองตาข่าย การสร้างแบบจำล	องตัวละคร การแกะสลักดิ์	าจิทัล การปรับแบบจำลองตาข่าย		
การสร้า	เงพื้นผิว					
ITCS	330	3-D Lighting and Rendering		1 (1-0-2)		
ทสคพ	๓๓๐	การจัดแสงและการแสดงผล ๓ มิติ				
Prerec	quisite:	ITCS 328 Introduction to Animat	ion Technology and E	Basic 3-D Assets		
Co-rec	quisite:	None				
	Advanced shading; lighting; camera setting; rendering standards and rendering					
techni	ques; d	compositing				
	้การจัดแสงขั้นสูง การตั้งแสง การตั้งค่ากล้อง มาตรฐานการแสดงผลและเทคนิคการแสดงผล การจัดวาง					
		υ	va			
ITCS	332	3-D Rigging		1 (1-0-2)		
ທສຸຄາທ	ത്തിത	การติดภระดภ ๛ บิติ				

ทสคพ ๓๓๒ การติดกระดูก ๓ มีติ

Prerequisite: ITCS 328 Introduction to Animation Technology and Basic 3-D Assets

Co-requisite: None

Rigging; character rigging and posing; facial rigging การติดกระดูก การติดกระดูกและการจัดท่าทางของตัวละคร การติดกระดูกบนใบหน้า

ITCS 333 3-D Animating 1 (1-0-2)

ทสคพ ๓๓๓ การทำภาพเคลื่อนไหว ๓ มิติ

Prerequisite: ITCS 328 Introduction to Animation Technology and Basic 3-D Assets

Co-requisite: None

Key-frame animation; layout and blocking; character animation; facial animation; camera movement

การทำคีย์เฟรมของภาพเคลื่อนไหว การวางเลย์เอาต์และตำแหน่ง การเคลื่อนไหวของตัวละคร การ แสดงอารมณ์ผ่านภาพเคลื่อนไหวบนใบหน้า การเคลื่อนไหวของกล้อง



Program		Bachelor □ Graduate Diploma □ Doc	Faculty of Information and Communication Technology tor		
Program	Bachelor	of Science Program in Information and Communica	ition Technology (International Program)		
ITCS	334	3-D Visual Effects	1 (1-0-2)		
ทสคพ	ണണം	เทคนิคพิเศษทางภาพ ๓ มิติ			
Prerec	quisite: I	TCS 328 Introduction to Animation Te	chnology and Basic 3-D Assets		
Co-rec	quisite: I	None	-		
		e System; physics-simulation system; : นุภาค ระบบจำลองฟิสิกส์ เทคนิคการจำลอง	simulation techniques; scripting system ระบบสคริปต์		
ITCS ทสคพ	339 ബെർ	Technology for Game Development เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาเกม	1 (1-0-2)		
Prerec	quisite: l'	TCS 111 Linear Algebra and Calculus fo	r Computing, ITCS 214 Data Structures and		
Algorit	:hm Ana	alysis, ITCS 215 Introduction to Interact	ive Multimedia Technology		
Co-rec	quisite: I	None			
	asset int ความรู้	egration; gameplay loop; Introduction to	้ หม่ การพัฒนาส่วนประกอบเกมเบื้องต้น การวาง		
ITCS	344	Game-Level Development	1 (1-0-2)		
ทสคพ	ഩ๔๔	การพัฒนาระดับเกม			
Prerec	quisite: I	TCS 339 Technology for Game Develo	pment		
Co-rec	quisite: I	None			
	Game level block-up; terrain for game development; procedural content generation;				
enviro	nment	decoration			
	การจัด	วางผังระดับเลเวลในเกม ภูมิประเทศสำห	รับการพัฒนาเกม การสร้างเนื้อหา การตกแต่ง		
สภาพแ	เวดล้อม	·			
ITCS	345	Game Logic and Game Play Develop	ment 1 (1-0-2)		
ทสคพ	ഩ๔๕	ตรรกศาสตร์เกมและการพัฒนาการเล่นเกม			
Prerec	quisite: I	TCS 339 Technology for Game Develo	pment		



Scenario case for Complex game logic design; profiling and performance analysis; deployment and publishing

ตัวอย่างสถานการณ์สำหรับการออกแบบตรรกศาสตร์เกมที่ซับซ้อน การทำโปรไฟล์และการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ การปรับใช้และการเผยแพร่

ITCS 351 Introduction to Computer Vision

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๕๑ คอมพิวเตอร์วิทัศน์ขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning

Co-requisite: None

Color theory; image formation; image representations; image processing; gradient and edge detection; image and video segmentation; morphological filtering; object localization; image classification; motion analysis and tracking; recent technologies for computer vision

ทฤษฎีสี การสร้างภาพ การแสดงภาพ การประมวลผลภาพ การตรวจจับการไล่ระดับสีและขอบ การ แบ่งส่วนภาพและวิดีโอ ตัวกรองทางสัณฐานวิทยา การระบุตำแหน่งของวัตถุ การจำแนกภาพ การวิเคราะห์ และติดตามการเคลื่อนไหว เทคโนโลยีล่าสุดสำหรับคอมพิวเตอร์วิทัศน์

ITCS 481 Computer Graphics

3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๘๑ คอมพิวเตอร์กราฟิกส์

Prerequisite: ITCS 111 Linear Algebra and Calculus for Computing, ITCS 113 Fundamentals of

Programming

Co-requisite: None

Computer graphics applications; graphics hardware technology; color models; 2D scan conversion; geometric models; transformations; 3D viewing; lighting and shading; texture mapping; visible surface determination; global illumination; particle systems; curves and surfaces; graphics programming

โปรแกรมประยุกต์คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์กราฟิกส์ โมเดลสี การแปลงการสแกน ๒ มิติ แบบจำลองทางเรขาคณิต การเปลี่ยนแปลง การแสดงผล ๓ มิติ; แสงและเงา การทำแผนที่พื้นผิว การ กำหนดพื้นผิวที่มองเห็นได้ ระบบแสง ระบบอนุภาค เส้นโค้งและพื้นผิว การเขียนโปรแกรมกราฟิกส์



Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

## 2.3.7 Information Systems Management (IS)

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

**ITCS** Entrepreneurial Practice 313

3 (3-0-6)

ความเป็นผู้ประกอบการเชิงปฏิบัติ ทสคพ ๓๑๓

Prerequisite: ITCS 126 Introduction to Entrepreneurship, ITCS 224 Fundamentals of Information

Systems and Software Development

Co-requisite: None

Practice of entrepreneurial project; customer interviewing; value proposition canvas; marketing concept; supply chain concept; business model; revenue model; prototyping; startup finance; start-up law; storytelling and pitch desk design

การฝึกปฏิบัติโครงการผู้ประกอบการโดยใช้การสัมภาษณ์ลูกค้า แผนภาพการสร้างคุณค่า แนวคิด การตลาด แนวคิดห่วงโซ่อุปทาน แบบจำลองธุรกิจ แบบจำลองรายได้ของธุรกิจ การสร้างต้นแบบ การวางแผน การเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเล่าเรื่องและการออกแบบการนำเสนอผลงาน

Introduction to Experience Design ITCS 314

3(3-0-6)

การออกแบบประสบการณ์เบื้องต้น ทสคพ ๓๑๔

Prerequisite: ITCS 126 Introduction to Entrepreneurship, ITCS 224 Fundamentals of Information

Systems and Software Development

Co-requisite: None

Historical of interaction design and underlying philosophies (e.g. action orientation, design thinking, human centrism, information architecture, socio-technical perspective, Interface vs Experience); design thinking process (empathy, design, ideate, prototype, test); user experience process (connect the dot from design context and design thinking process); elements of UX design (e.g. information architect, interaction oriented design, humancomputer interface, user testing, user research); analysis tools and techniques (e.g. personal, scenarios, use case, user stories, user, journey, storyboard, wireframe, prototyping); interface design (design guideline, principal of interface design); testing method and how to evaluate feedback (e.g. user testing, concept testing)



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)			

ประวัติศาสตร์ของการออกแบบปฏิสัมพันธ์และปรัชญาพื้นฐาน (เช่น แนวปฏิบัติ การคิดเชิงออกแบบ การเป็นศูนย์กลางของมนุษย์ สถาปัตยกรรมข้อมูล มุมมองทางสังคมและเทคนิค ส่วนต่อประสานกับ ประสบการณ์) กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (การเอาใจใส่ การออกแบบ การคิดต้นแบบ การทดสอบ) กระบวนการประสบการณ์ผู้ใช้ (เชื่อมต่อจุดจากบริบทการออกแบบและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ) องค์ประกอบของการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้งาน (เช่น สถาปนิกข้อมูล การออกแบบที่เน้นปฏิสัมพันธ์ ส่วน ต่อประสานผู้ใช้ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ การทดสอบผู้ใช้ การวิจัยผู้ใช้) เครื่องมือและเทคนิคการ วิเคราะห์ (เช่น ส่วนบุคคล สถานการณ์ กรณีการใช้งาน เรื่องราวของผู้ใช้ ผู้ใช้ การเดินทาง กระดานเรื่องราว โครงร่าง การสร้างต้นแบบ) การออกแบบส่วนต่อประสาน (แนวทางการออกแบบ หลักการออกแบบส่วนต่อประสาน) วิธีทดสอบและวิธีประเมินผลป้อนกลับ (เช่น การทดสอบโดยผู้ใช้ การทดสอบแนวคิด)

ITCS 368 Information and Business Process Management 3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๖๘ การจัดการกระบวนการทางธุรกิจและสารสนเทศ

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Overview of business process management; components of a business process; business process life cycle; business process identification, modeling, analysis and design, automation, measurement, improvement methods and techniques

ภาพรวมของการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ ส่วนประกอบของกระบวนการทางธุรกิจ วงจรชีวิตของ กระบวนการทางธุรกิจ การระบุกระบวนการทางธุรกิจ การสร้างแบบจำลอง การวิเคราะห์และการออกแบบ ระบบอัตโนมัติ การวัด วิธีการและเทคนิคการปรับปรุง

ITCS 380 Information Systems Management 3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๘๐ การจัดการระบบสารสนเทศ

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Techniques to effectively design and manage information systems (IS) in organization; strategic planning for IS; issues surrounding the management of information technology (IT) such as IT administration, IT risk management, digital privacy and data security; IT service delivery and introduction to well-known service management frameworks, such as ITIL and CMMI for services; IT governance concept and introduction to some IT governance frameworks, such as COBIT and TOGAF

			20180415
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

เทคนิคการออกแบบและจัดการระบบสารสนเทศ (ไอเอส) ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผน เชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยี) เช่น การ ดูแลระบบเทคโนโลยี การจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี ความเป็นส่วนตัวทางดิจิทัลและความปลอดภัยของ ข้อมูล การส่งมอบบริการด้านเทคโนโลยีและการแนะนำขอบเขตการจัดการบริการที่รู้จักกันดี เช่น เทคโนโลยีเอ็ม แอล และซีเอ็มเอ็มไอสำหรับบริการ แนวคิดการกำกับดูแลด้านเทคโนโลยีและการแนะนำกรอบการกำกับดูแลด้าน เทคโนโลยี เช่น COBIT และ TOGAF

ITCS 382 Software Design and Modelling

3(3-0-6)

ทสคพ ๓๘๒ ออกแบบและการสร้างแบบจำลองซอฟต์แวร์

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Software design concept; Definition of design; design principles; design for quality attributes; design trade-offs; design strategies; function-oriented design; object-oriented design; data-structure centered design; aspect-oriented design; architectural design; design evaluation; software modeling and analysis; structure modeling; design pattern.

แนวคิดการออกแบบซอฟต์แวร์ ความหมายของการออกแบบ หลักการออกแบบ การออกแบบ คุณลักษณะด้านคุณภาพ การแลกเปลี่ยนการออกแบบ กลยุทธ์การออกแบบ การออกแบบที่เน้นฟังก์ชัน การ ออกแบบเชิงวัตถุ การออกแบบศูนย์กลางโครงสร้างข้อมูล การออกแบบเชิงมุมมอง การออกแบบ สถาปัตยกรรม การประเมินการออกแบบ การสร้างแบบจำลองและการวิเคราะห์ซอฟต์แวร์ การสร้าง แบบจำลองโครงสร้าง รูปแบบการออกแบบ

ITCS 387 Project Management and Practice

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๘๗ การจัดการและการปฏิบัติการโครงการ

Prerequisite: ITCS 224 Fundamentals of Information Systems and Software Development

Co-requisite: None

Process and techniques for project management; project planning; project scope management; project schedule management; project cost management; project resource management; structuring project team and project communication; project risk management; project procurement management; project stakeholder engagement; project integration management; managing and controlling project quality

	( <u> </u>	<u>\$)</u> )
☑ Bacheloi	r 🗌 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor

Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

กระบวนการและเทคนิคการจัดการโครงการ การวางแผนโครงการ การจัดการของแขตโครงการ การ จัดการกำหนดการโครงการ การจัดการต้นทุนโครงการ การจัดการทรัพยากรโครงการ การจัดโครงสร้างทีม โครงการและการสื่อสารโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การจัดการการจัดซื้อ จัดจ้างโครงการ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในโครงการ การจัดการบูรณาการโครงการ การจัดการและการควบคุมคุณภาพ ของโครงการ

ITCS 430 Special Topics in Information Systems 3(3-0-6)

หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศ ทสคพ ๔๓๐

Prerequisite: ITCS 380 Information Systems Management

Co-requisite: None

Recent advanced knowledge and techniques in the Information systems; practical deployment of IT in the information systems; other related topics that can be varied depending on the interests of faculties and students

ความรู้และเทคนิคที่ทันสมัยสำหรับใช้ในระบสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีไปใช้จริงในระบบ สารสนเทศ หัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของอาจารย์และนักศึกษา

**ITCS** Data Warehousing and Business Intelligence 3(3-0-6)

คลังข้อมูลและธุรกิจเชิงฉลาด ทสคพ ๔๔๘

Prerequisite: ITCS 216 Fundamentals of Database Systems

Co-requisite: None

Overview of data warehousing; data warehouse system and architecture; project management; meta-data management; data marts; dimensional modelling; data warehouse design; data preparation; overview of business intelligence; OLAP; data visualization; dashboards: scorecards: metrics

ภาพรวมของคลังข้อมูล ระบบคลังข้อมูลและสถาปัตยกรรม การจัดการโครงงาน การจัดการข้อมูลอภิ พันธุ์ คลังข้อมูลขนาดเล็ก การสร้างแบบจำลองมิติต่าง ๆ การออกแบบคลังข้อมูล การเตรียมข้อมูล ภาพรวม ของระบบธุรกิจอัจฉริยะ OLAP การสร้างภาพข้อมูล แดชบอร์ด ดัชนีชี้วัด เมตริก



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Facu	ulty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor	
Program Bachel	lor of Science	Program in Information and Cor	nmunication	n Technology (International Program)

## 2.3.8 Artificial Intelligence (AI)

Number of credits (Theory - Practice - Self Study)

ITCS 340 Introduction to Machine Learning

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๔๐ การเรียนรู้ของเครื่องขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 227 Introduction to Data Science

Co-requisite: None

Fundamentals of machine learning; supervised learning; linear model (linear regression, logistic regression); decision trees; artificial neural networks; support vector machine; generative learning (naive bayes); Bayesian learning; unsupervised learning; clustering; data balancing; dimensionality reduction; model selection (bias vs variance, cross-validation, etc.); error analysis; applications of learning techniques for developing the intelligent systems

พื้นฐานของการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้แบบมีผู้สอน แบบจำลองเชิงเส้น (การถดถอยเชิงเส้น, การถดถอยโลจิสติก) ต้นไม้ตัดสินใจ โครงข่ายประสาทเทียม ซัพพอร์ตเวกเตอร์แมทชีน การเรียนรู้เชิงกำเนิด (หลักความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขของเบส์) การเรียนรู้แบบเบส์ การเรียนรู้ที่ไม่มีผู้สอน การจัดกลุ่ม ความ สมดุลของข้อมูล การลดมิติข้อมูล การเลือกแบบจำลองผ่านการวัดผลประสิทธิภาพแบบจำลองบนข้อมูลที่ใช้ สอนกับข้อมูลที่ใช้ทดสอบ เพื่อหาตัวแปรของแบบจำลองที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อผิดพลาด การประยุกต์ใช้ เทคนิคการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบอัจฉริยะ

ITCS 342 Introduction to Artificial Intelligence

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๔๒ ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 227 Introduction to Data Science

Co-requisite: None

History of artificial intelligence; fundamental concepts of artificial intelligence; solving problems by searching; adversarial search and game-playing agents; local optimization algorithms; constraint satisfaction problems; propositional and first-order logic; resolution for logic; knowledge-based systems and planning; uncertainty handling in the expert systems; decision making under uncertainty

ประวัติศาสตร์ของปัญญาประดิษฐ์ แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การแก้ปัญหาโดยการค้นหา การค้นหาฝ่ายตรงข้ามและตัวแทนการเล่นเกม อัลกอริทึมการปรับให้เหมาะสมเฉพาะที่ แก้ปัญหาในสภาวะที่มี ข้อจำกัด ตรรกะเชิงประพจน์และลำดับที่หนึ่ง ความละเอียดสำหรับลอจิก ระบบฐานความรู้และการวางแผน การจัดการความไม่แน่นอนในระบบผู้เชี่ยวชาญ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน



Program		Bachelor Graduate Dip		gy
		Master 🔲 Higher Gradua	ate Diploma Doctor	
Program	Bachelor	of Science Program in Inforn	nation and Communication Technology (International Program)	
ITCS	346	Time Series Analysis	1 (1-0-2)	
ทสดท	me/h	การวิเคราะห์กหกรรมกร	NO.	

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning

Co-requisite: None

Visualizing time series; stationarity; MA(q) and AR(p) processes; seasonality, SARIMA, machine learning models for time-series; forecasting; model evaluation; time series data for classical and deep learning approaches in order to solve univariate and multivariate time series forecasting problems; basics of building naive and classical time series approaches; variety of time series forecasting neural network models; various time-series techniques on real-world datasets.

การแสดงอนุกรมเวลา อนุกรมเวลาที่คงที่; แบบจำลองรูปแบบ MA(q) และ AR(p) แบบจำลอง SARIMA ที่คำนึงถึงอิทธิพลของฤดูกาล แบบจำลองการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับอนุกรมเวลา การพยากรณ์ การ ประเมินแบบจำลอง วิธีเตรียมข้อมูลอนุกรมเวลาสำหรับแบบจำลองการเรียนรู้ของเครื่องแบบดั้งเดิมและ แบบจำลองการเรียนรู้เชิงลึกเพื่อการคาดการณ์อนุกรมเวลาแบบตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร แนวทางการ สร้างแบบจำลองสำหรับอนุกรมเวลาขั้นพื้นฐาน เทคนิคการนำแบบจำลองสำหรับอนุกรมเวลาไปใช้งานกับ ข้อมูลจริง

ITCS 347 Recommendation System 1 (1-0-2)

ทสคพ ๓๔๗ ระบบแนะน้ำ

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning

Co-requisite: None

Recommender system concepts; evaluation; content-based filtering; collaborative filtering; context aware recommendation; factorization machine; recent recommendation techniques and applications; Different types of techniques and algorithms of recommender systems including non-personalized, personalized, content-based, collaborative filtering, hybrid-based, and context-aware recommendation; types of experiments, evaluation metrics, and other aspects of recommender systems

แนวคิดของระบบแนะนำ การวัดผล การแนะนำด้วยเทคนิค content-based Filtering การแนะนำ ด้วยเทคนิค collaborative filtering การแนะนำด้วยเทคนิค context aware การแยกตัวประกอบเมทริกซ์ เทคนิคการแนะนำและการประยุกต์ใช้ล่าสุด เทคนิคและอัลกอริทึมประเภทต่าง ๆ ของระบบแนะนำ ได้แก่ non-personalized, content-based collborative filtering hybrid-based และ context aware การ ออกแบบประเภทของการทดลอง ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ และด้านอื่น ๆ ของระบบแนะนำ



				01805	
Program	Level [v	☐ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information a	nd Communication Technology
		Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor	
Program	Bacheloi	r of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (Intern	ational Program)
ITCS	348	Introdu	uction to Natural Langua	ige Processing	3 (3-0-6)
ทสคพ	୩೯୯	การประ	ะมวลผลภาษาธรรมชาติขั้นแ	นะนำ	
Prereq	uisite:	ITCS 340	Introduction to Machine	e Learning	

Co-requisite: None

Introduction to natural language processing; regular expressions, text normalization; edit distance; word vectors and text representation; document classification; topic modeling; N-gram language models; sequence labeling such as part-of-speech tagging, and named entity recognition; grammars and parsing; recent advances in natural language processing

พื้นฐานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ นิพจน์ปกติ การทำข้อความให้เป็นมาตรฐาน การวัดหาค่า ความต่างกันของสายอักขระสองชุด การแปลงคำหรือข้อความให้เป็นเวกเตอร์ การจัดประเภทเอกสาร การ สร้างแบบจำลองหัวข้อ แบบจำลองภาษาเอ็นแกรม การติดฉลากตามลำดับ เช่น การติดฉลากเพื่อแยกแยะคำ ตามหน้าที่ในประโยค และการสกัดนิพจน์เฉพาะหรือชื่อเฉพาะในประโยค ไวยากรณ์และการแยกวิเคราะห์ ความก้าวหน้าล่าสุดของการประมวลผลภาษาธรรมชาติขั้นแนะนำ

ITCS 349 Graph Mining 1 (1-0-2)

ทสคพ ๓๔๙ คลังข้อมูลกราฟ

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning

Co-requisite: None

Graph concepts; graph visualization; knowledge graph; machine learning models for graphs; link prediction; community detection; graph mining applications

แนวคิดเกี่ยวกับกราฟ การสร้างภาพกราฟ กราฟความรู้ แบบจำลองการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับกราฟ การคาดการณ์ความสัมพันธ์ การตรวจจับชุมชน การประยุกต์ใช้งานคลังข้อมูลกราฟ

ITCS 350 Advanced Machine Learning Paradigms 1 (1-0-2)

ทสคพ ๓๕๐ กระบวนทัศน์การเรียนรู้ของเครื่องขั้นสูง

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning

Co-requisite: None

Multimodal, meta-learning, ensemble learning, semisupervised learning; weakly supervised learning; continuous Learning, auto-ML; active learning; reinforcement learning



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

การเรียนรู้ของเครื่องในรูปแบบที่ใช้ข้อมูลหลายรูปแบบ การเรียนรู้วิธีการเรียน การเรียนรู้แบบกลุ่ม การ เรียนรู้แบบกี่งมีผู้สอน การเรียนรู้แบบมีผู้สอนไม่ละเอียด การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ของเครื่องอัตโนมัติ การเรียนรู้เพื่อลดจำนวนการติดฉลากข้อมูล การเรียนรู้การเสริมกำลัง

ITCS 351 Introduction to Computer Vision

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๕๑ คอมพิวเตอร์วิทัศน์ขั้นแนะนำ

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning

Co-requisite: None

Color theory; image formation; image representations; image processing; gradient and edge detection; image and video segmentation; morphological filtering; object localization; image classification; motion analysis and tracking; recent technologies for computer vision

ทฤษฎีสี การสร้างภาพ การแสดงภาพ การประมวลผลภาพ การตรวจจับการไล่ระดับสีและขอบ การ แบ่งส่วนภาพและวิดีโอ การกรองทางสัณฐานวิทยา การระบุตำแหน่งวัตถุ การจำแนกภาพ การวิเคราะห์และ ติดตามการเคลื่อนไหว เทคโนโลยีล่าสุดสำหรับคอมพิวเตอร์วิทัศน์

ITCS 352 Deep Learning

3 (3-0-6)

ทสคพ ๓๕๒ การเรียนรู้เชิงลึก

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning

Co-requisite: None

Neural network basics; artificial neural networks; practical aspects of deep learning; optimization algorithms; hyperparameter tuning; regularization; batch normalization; convolutional neural network; recurrent neural networks; transformers; advanced deep learning techniques; deep learning applications; attention

พื้นฐานโครงข่ายประสาทเทียม เครือข่ายประสาทเทียม การนำการเรียนรู้เชิงลึกไปใช้งานจริง อัลกอริทึมการเพิ่มประสิทธิภาพ การปรับไฮเปอร์พารามิเตอร์ การทำให้เป็นมาตรฐาน การทำให้เป็นมาตรฐาน แบบแบทซ์ โครงข่ายประสาทเทียมคอนโวลูซัน โครงข่ายแบบวนซ้ำ แบบจำลองรานฟอร์มเมอร์ เทคนิคการ เรียนรู้เชิงลึกขั้นสูง แอปพลิเคชันการเรียนรู้เชิงลึก แบบจำลอง attention

ITCS 355 Machine Learning Operation and Deployment

1 (1-0-2)

ทสคพ ๓๕๕ ปฏิบัติการของการเรียนรู้ของเครื่องและการนำไปใช้งาน

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning



Program Level ☑ Bachelor ☐ Graduate Diploma Faculty of Information and	d Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma ☐ Doctor	
Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (Internat	ional Program)
Machine learning pipelines and operations; deploying mach	nine learning models;
challenges in maintaining models; application of cloud machine learn	ning models; capstone
project related to machine learning	
กระบวนการผลิตและการดำเนินการของการเรียนรู้ของเครื่อง การปรับใช้แ	บบจำลองการเรียนรู้ของ
เครื่อง ความท้าทายในการบำรุงรักษาแบบจำลอง การประยุกต์ใช้แบบจำลองการเรีย	ู มนรู้ของเครื่องบนคลาวด์
โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเครื่อง	
ITCS 357 Content-Based Search Engines	1 (1-0-2)
ทสคพ ๓๕๗ โปรแกรมสืบค้นข้อมูลแบบอิงเนื้อหา	
Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning	
Co-requisite: None	
Practical concepts of search engines; techniques for building sear	rch engines for content
such as complex documents, images, songs, and videos; case studies of	f recent content-basec
search engines	
แนวคิดเชิงปฏิบัติของโปรแกรมค้นหา เทคนิคในการสร้างโปรแกรมค้นหาแ	งบบอิงเนื้อหา เช่น เอกสาร
ที่ซับซ้อน รูปภาพ เพลง และวิดีโอ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมค้นหาแบบอิงเ	นื้อหา
ITCS 358 Affective Computing Basic	1 (1-0-2)
ทสคพ ๓๕๘ พื้นฐานการคำนวณเชิงอารมณ์	
Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning	
Co-requisite: None	
Emotion theory; computational psychology; computational	game theory; social
interaction; emotion recognition; bias and ethics in affective computing	
ทฤษฎีอารมณ์ จิตวิทยาการคำนวณ ทฤษฎีเกมเชิงคำนวณ ปฏิสัมพันธ์ท	เางสังคม การรับรู้อารมณ์
ความลำเอียงและจริยธรรมในการคำนวณเชิงอารมณ์	

Social Network Analysis ITCS 412 1 (1-0-2)

ทสคพ ๔๑๒ การวิเคราะห์เครือข่ายสังคม

Prerequisite: ITCS 348 Introduction to Natural Language Processing



Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

Techniques for social media content mining; sentiment analysis; opinion extraction; emotion extraction; network visualization; community detection; influence; centralization; network evolution; recent advances in social media data analysis

เทคนิคการทำคลังเนื้อหาจากสื่อสังคม การวิเคราะห์ความรู้สึก การสกัดความคิดเห็น การสกัดอารมณ์ การแสดงภาพเครือข่ายความสัมพันธ์ การตรวจจับกลุ่มที่มีความเชื่อมโยง อิทธิพลในสื่อสังคม การหาค่ากลาง ของเครือข่ายสังคม วิวัฒนาการของเครือข่ายสังคม แนวโน้มในการวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม

**ITCS** 415 Deep Learning for Natural Language Processing 1 (1-0-2)

การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ

Program Level ☑ Bachelor ☐ Graduate Diploma

Prerequisite: ITCS 348 Introduction to Natural Language Processing, ITCS 351 Deep Learning

Co-requisite: None

Word representations; sequence modeling using RNN; attention mechanism; contextual representation; subword tokenization; pre-trained transformers in natural language processing; recent advance in deep learning for natural language processing

การสร้างเวกเตอร์คุณลักษณะจากคำ การสร้างแบบจำลองลำดับโดยใช้โครงข่ายแบบวนซ้ำ กลไก ความสนใจ การแสดงตามบริบท การตัดคำ แบบจำลองทรานฟอร์มเมอร์ที่การฝึกอบรมล่วงหน้าในการ ประมวลผลภาษาธรรมชาติ ความก้าวหน้าล่าสุดในการเรียนรู้เชิงลึกสำหรับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ

**ITCS** 416 Advanced Natural Language Processing Applications 1 (1-0-2)

การประยุกต์ใช้การประมวลผลภาษาธรรมชาติขั้นสูง

Prerequisite: ITCS 348 Introduction to Natural Language Processing, ITCS 352 Deep Learning

Co-requisite: None

Natural language inference and few-shot learning; machine translation; text summarization; question answering systems; conversational agents

การอนุมานด้วยภาษาธรรมชาติและการเรียนรู้โดยอาศัยข้อมูลติดฉลากในปริมาณน้อย การแปลด้วยเครื่อง การสรุปข้อความ ระบบตอบคำถาม ตัวแทนการสนทนา

**ITCS** 417 Explainable Artificial Intelligence 1 (1-0-2)

**ปัญญาประดิษฐ์ที่อธิบายได้** ทสคพ ๔๑๗

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning



Explainable artificial intelligence (XAI) concepts and applications; feature attributions; transparent machine learning models; Post-Hoc methods (model agnostic/model specific); challenges in XAI; future of XAI

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ที่อธิบายได้ การแสดงที่มาของคุณลักษณะ แบบจำลองการ เรียนรู้ของเครื่องที่สามารถอธิบายกระบวนการได้ การเรียนรู้ภายหลังแบบไม่เฉพาะเจาะจงและแบบเฉพาะเจาะจง ความท้าทายในปัญญาประดิษฐ์ที่อธิบายได้ อนาคตของปัญญาประดิษฐ์ที่อธิบายได้

ITCS 418 Special Topics in Artificial Intelligence and Data Science 3 (3-0-6)

ทสคพ ๔๑๘ หัวข้อพิเศษทางปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูล

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning

Co-requisite: None

Recent techniques, tools, and research in data science and artificial intelligence เทคนิค เครื่องมือ และการวิจัยล่าสุดในด้านวิทยาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์

ITCS 419 Deep Learning for Computer Vision 1 (1-0-2)

ทสคพ ๔๑๙ การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับคอมพิวเตอร์วิทัศน์

Prerequisite: ITCS 351 Introduction to Computer Vision, ITCS 352 Deep Learning

Co-requisite: None

Deep learning techniques for object detection, image classification, image segmentation, super resolution, image reconstruction, and other computer vision related applications

เทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกสำหรับการตรวจจับวัตถุ การจัดหมวดหมู่ภาพ การแบ่งส่วนภาพ การเพิ่ม ความละเอียดภาพ การสร้างภาพใหม่ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์วิทัศน์

ITCS 450 Machine Learning with Big Data 1 (1-0-2)

ทสคพ ๔๕๐ การเรียนรู้ของเครื่องกับข้อมูลขนาดใหญ่

Prerequisite: ITCS 340 Introduction to Machine Learning, ITCS 448 Data Warehousing and

Business Intelligence

Program Level 🗹 Bachelor 🗆 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology				
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor				
Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)					

Concept, techniques, and tools for machine learning methods with big data ecosystems; challenges, limitations, and issues of deploying machine learning on big data แนวคิด เทคนิค และเครื่องมือสำหรับวิธีการเรียนรู้ของเครื่องด้วยระบบนิเวศข้อมูลขนาดใหญ่ ความ ท้าทาย ข้อจำกัด และปัญหาของการนำการเรียนรู้ของเครื่องไปปรับใช้กับข้อมูลขนาดใหญ่

## 2.4 Capstone Courses no less than 6 Credits

Students can choose the capstone courses to enhance their skills and experiences with the approval of their project advisor and the curriculum committee.

Number of credits (Theory – Practice – Self Study)

ITCS 396 Internship

6 (0-30-0)

ทสคพ ๓๙๖ การฝึกงาน

Prerequisite: Approval from the advisor

Co-requisite: None

An internship at a government agency or a private company having the ICT department and working on a topic related to the information and communication technology with the approval of an advisor

การฝึกงานที่หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนที่มีหน่วยงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในหัวข้อทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน

ITCS 397 Cooperative Education

6 (0-30-0)

ทสคพ ๓๙๗ สหกิจศึกษา

Prerequisite: Approval from the advisor

Co-requisite: None

A practice at a government agency or a private company having ICT department and working on a topic for cooperative education related to information and communication technology with the approval of an advisor, and having the duration of practice of at least 1 semester

การปฏิบัติงานที่หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนที่มีหน่วยงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร และทำงานในหัวข้อที่เป็นสหกิจศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑ ภาคการศึกษา



Program	Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
- 3 -			☐ Higher Graduate Diploma	,
Program	Bachel	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)
ITCS	491	Senior	Project I	3 (0-6-3)
ทสคพ	<b>೬</b>	์ โครงงาง	นวิจัยระดับปริญญาตรี ๑	
Prereq	uisite	: Approval	l from the advisor	

Co-requisite: None

Topics of undergraduate-level project in Information and Communication Technology with the approval of senior project advisors; writing a senior project proposal; presenting senior project proposal

หัวข้อโครงงานวิจัยระดับปริญญาตรีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน เขียนโครงร่างโครงงานวิจัย นำเสนอโครงร่างโครงงานวิจัย

ITCS 492 Senior Project II

3 (0-6-3)

ทสคพ ๔๙๒ โครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๒

Prerequisite: ITCS 491 Senior Project I and approval from the advisor

Co-requisite: None

conditions.

Topics of undergraduate-level project in Information and Communication Technology with the approval of a senior project advisors; developing a proposed project; writing a final senior project document; defending a senior project

หัวข้อโครงงานวิจัยระดับปริญญาตรีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน พัฒนาโครงงานวิจัย เขียนโครงงานวิจัย สอบป้องกันโครงงานวิจัย

#### C. Free Electives no less than 6 Credits

Students can choose free elective courses according to the following

- 1. Choose from free electives courses offered by Faculty of ICT, Mahidol University.
- 2. Choose from any undergraduate courses offered by other department or any graduate courses offered by Mahidol University. These courses must be taught in English and approved by student's advisor, lecturer(s), and Program Faculty Members.
- 3. Choose from any undergraduate or graduate courses from other universities that taught in English and have MOU with Mahidol University. This must be done under consideration of Program Faculty Members.

			O TATO	
Program	Level 🗹	Bachelor 🗌 Graduate Diploma		Faculty of Information and Communication Technology
		Master 🔲 Higher Graduate Diploma	$\Box$ D	Poctor
Program	Bachelor	of Science Program in Information and Co	mmur	nication Technology (International Program)
		Free Electives Cours	ses	no less than 6 Credits
		Nu	umbe	er of credits (Theory – Practice – Self Study)
ITCS	217	Frontand Application Develop	man.	+ 2 (1_2_3)

Frontend Application Development

2 (1-2-3)

การพัฒนาโปรแกรมประยกต์ส่วนหน้า **୩**ଣ୍ଡମ୍ଭ ଜଣ୍ଡା

Prerequisite: ITCS 223 Introduction to Web Development

Co-requisite: None

Basic user interface design and accessibilities; interactive web application, responsive web application and mobile-first, progressive web design; Develop and deploy web application using HTML, CSS, JavaScript, and related libraries and modern frontend frameworks

การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้และการเข้าถึงของเว็บพื้นฐาน เว็บแอปพลิเคชันเชิงโต้ตอบ เว็บแอปพลิเคชันที่ ตอบสนองและแนวคิด mobile-first เว็บแอปพลิเคชั่นเชิงก้าวหน้า การพัฒนาและการติดตั้งเว็บแอปพลิเคชั่นโดยใช้ เอชทีเอ็มแอล ซีเอสเอส จาวาสคริปต์ และไลบราลีและชุดเครื่องมือในการพัฒนาเกี่ยวข้อง

ITCS 248 Backend Application Development

2 (1-2-3)

การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ส่วนหลัง **୩**ଣନ୍ୟ ୭୯୯

Prerequisite: ITCS 223 Introduction to Web Development

Co-requisite: None

Fundamentals of backend application; modern backend technologies; modern backend architecture; web service architecture and technologies; APIs; database modeling and querying; backend application security; develop and deploy application using related tools and framework;

พื้นฐานการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ส่วนหลัง เทคโนโลยีเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ส่วนหลัง สถาปัตยกรรมของโปรแกรมประยุกต์ส่วนหลัง สถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีเว็บเซอร์วิซ ส่วนต่อประสานงานผู้ใช้ การจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลและการดึงข้อมูล แอปพลิเคชั่นส่วนหลังที่เกี่ยวข้องความปลอดภัย การการพัฒนา และการติดตั้งเว็บแอปพลิเคชันโดยใช้ไลบราลีและชุดเครื่องมือในการพัฒนาเกี่ยวข้อง

ITCS Mobile Application Development 249

2 (1-2-3)

การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนมือถือ

Prerequisite: ITCS 123 Object Oriented Programming

Co-requisite: None

ୟଣ

	( <u>•</u> (	
<b>☑</b> Bachelor	Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor

1 (0-2-1)

1 (0-2-1)

Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

Mobile application concepts; mobile application tools; mobile application development languages; development of mobile application for Google Android devices; development of mobile application for Apple iOS devices; deployment of mobile application on the commercial distribution store

แนวคิดการพัฒนาแอปพลิเคชั่นมือถือ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชั่นมือถือ ภาษาในการเขียน โปรแกรมสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชันมือถือ การพัฒนาแอปพลิเคชันมือถือสำหรับอุปกรณ์กูเกิลแอนดรอยด์ การพัฒนาแอปพลิเคชันมือถือสำหรับอุปกรณ์แอปเปิลไอโอเอส การติดตั้งและการเผยแพร่แอปพลิเคชันมือถือบน แพลตฟอร์มตัวแทนจำหน่าย

ITCS 250 System Deployment Lab

ปฏิบัติการนำระบบไปใช้งาน ทสคพ ๒๕๐

Prerequisite: None Co-requisite: None

Deployment process; planning for system transition; managing the transition of new or evolved systems and capabilities into operational use; the transition of support responsibilities to the eventual maintenance or support organization

กระบวนการติดตั้งระบบและการนำไปใช้ การวางแผนการเปลี่ยนแปลงของระบบ การจัดการการ เปลี่ยนแปลงของระบบและความสามารถใหม่หรือที่พัฒนาขึ้นไปสู่การใช้งานเชิงปฏิบัติการ การเปลี่ยนความ รับผิดชอบในการสนับสนุนไปยังการบำรุงรักษาหรือองค์กรสนับสนุน

ITCS Competitive Programming 390

การเขียนโปรแกรมเชิงแข่งขัน ണ്ട്ര

Prerequisite: None

Co-requisite: None

Programming competition; preparing for competitive programming contests; programming competition in practice

การแข่งขันเขียนโปรแกรม การเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันเขียนโปรแกรม การเขียนโปรแกรม สำหรับการแข่งขันเชิงปฏิบัติการ



Program	Level 5	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
		☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program	Bachelo	r of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)
ITCS	391	Compu	ıter Network Lab	1 (0-2-1)
ทสคพ	୩ଝାଡ	ปฏิบัติก	ารระบบเครือข่าย	

Prerequisite: ITCS 226 Introduction to Computer Network

Co-requisite: None

Practices in applying a variety of techniques and tools for setting up and testing a computer network; network components and installation; network configuration; router and switch configuration; IP address allocation; domain name server installation and services; network commands on the Windows and Linux operating systems; email installation and configuration; wireless network installation; traffic capture and analysis; software usage for network security; adoption of new network technologies according to the interest of faculties and students

การปฏิบัติการที่ใช้เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ในการติดตั้งและทดสอบเครือข่าย องค์ประกอบและการ ติดตั้งเครือข่าย การกำหนดค่าของเครือข่าย การกำหนดค่าเราเตอร์และค่าสวิตซ์ การแจกหมายเลขไอพี การติดตั้ง และให้บริการชื่อโดเมน การใช้คำสั่งเครือข่ายบนระบบปฏิบัติการวินโดวส์และลีนุกซ์ การติดตั้งและการกำหนดค่า ของระบบอีเมล์ การติดตั้งเครือข่ายไร้สาย การตรวจจับและวิเคราะห์ข้อมูลจราจรเครือข่าย การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อ ความมั่นคงของเครือข่าย การนำเทคโนโลยีทางระบบเครือข่ายใหม่ๆ มาใช้ ตามความสนใจของอาจารย์และ นักศึกษา

ITCS 394 Computer Network Programming 1 (0-2-1)

ทสคพ ๓๙๔ การเขียนโปรแกรมระบบเครือข่าย

Prerequisite: ITCS 226 Introduction to Computer Network

Co-requisite: None

Concepts of remote procedure calls; network programming for communicating between clients and servers using sockets via TCP and UDP protocols; IP address and machine naming; secure writing of network programs; electronic mail sending and receiving; Python network programming

แนวคิดของการเรียกใช้กระบวนงานระยะไกล การเขียนโปรแกรมติดต่อระหว่างเครื่องแม่ข่ายและ เครื่องลูกข่ายโดยการใช้ช่องรับผ่านโปรโตคอลทีซีพีและยูดีพี การระบุหมายเลขไอพีและการอ้างอิงชื่อเครื่อง การเขียนโปรแกรมการสื่อสารอย่างปลอดภัยบนระบบเครือข่าย การรับส่งอีเมล การเขียนโปรแกรมเครือข่าย ของภาษาไพทอน



Program	Level 🗹	🛘 Bachelor 🔲 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
		Master Higher Graduate Diploma	Doctor
Program	Bachelor	of Science Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)
ITCS	395	Creative Programming	1 (0-2-1)
ทสคพ	୩୯୯	การเขียนโปรแกรมเชิงสร้างสรรค์	
Prereq	uisite: П	TCS 215 Introduction to Interactive	Multimedia Technology

Co-requisite: None

Digital creative work; computer programming for creative work; the development of creative mobile applications, digital music and video games

งานสร้างสรรค์เชิงดิจิทัล การเขียนโปรแกรมสำหรับงานสร้างสรรค์ การพัฒนาแอปพลิเคชันมือถือที่ สร้างสรรค์ เพลงดิจิทัลและวิดีโอเกม

ITCS 489 Independent Study 2 (1-2-3)

ทสคพ ๔๘๙ การศึกษาอิสระ

Prerequisite: Approval from the advisor

Co-requisite: None

An in-depth study of specific topics in information and communication technology that a student selects in consultation with and completed under the supervision of an instructor นักศึกษาเลือกหัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษและทำการศึกษาอย่าง



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

# Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching and Evaluation Strategy

# Program-Level Learning Outcomes (PLOs), Constructive Alignment: Teaching and Evaluation Strategies

Program-Level Learning Outcomes	Teaching Strategy	Evaluation Strategy
PLO1: Solve ICT related problems	Interaction-based	• Quiz
using critical thinking, problem	Lecture	• Examination
solving, and ICT disciplinary skills	• Discussion	Assignment Evaluation
, and the same of	• Lab	• Report Evaluation
	Cooperative Learning	Presentation Evaluation
	• Experience-based case	Presentation Evaluation
	study (Discovery	Critique Evaluation
	Learning)	
	• Inquiry-based Learning	
	Coaching	
	Project-based learning	
	(Expeditionary learning)	
PLO2: Demonstrate abilities to work	• Discussion	• Observation
in ICT related project collaboratively	Cooperative Learning	• Report Evaluation
	• Experience-based case	Project Evaluation
	study (Discovery	Presentation Evaluation
	Learning)	Critique Evaluation
	• Inquiry-based Learning	• Self-Assessment
	Project-based learning	
	(Expeditionary learning)	



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

Program-Level Learning Outcomes	Teaching Strategy	Evaluation Strategy
PLO3: Perform the individual, social, and ethical responsibilities of a professional working in ICT-related disciplines	<ul> <li>Interaction-based         Lecture</li> <li>Discussion</li> <li>Cooperative Learning</li> <li>Experience-based Case         Study (Discovery         Learning)</li> <li>Inquiry-based Learning</li> <li>Project-based Learning</li> <li>(Expeditionary Learning)</li> </ul>	<ul> <li>Observation</li> <li>Assignment Evaluation</li> <li>Project Evaluation</li> <li>Critique Evaluation</li> <li>Participation         Assessment </li> <li>Self-Assessment</li> </ul>
PLO4: Use effective command of the English language for professional communication	<ul> <li>Interaction-based     Lecture</li> <li>Lab</li> <li>Discussion</li> <li>Cooperative Learning</li> <li>Coaching</li> </ul>	<ul> <li>Quiz</li> <li>Examination</li> <li>Observation</li> <li>Assignment Evaluation</li> <li>Essay Evaluation</li> <li>Presentation Evaluation</li> <li>Critique Evaluation</li> </ul>
SLO1: Design a wide range of applications in the real-world using knowledge and skills in one or more specializations including Computer Science (CS), Database Systems (DB), Network and Security (NS), Software Engineering (SE), Health Information Technology (HT), Interactive Multimedia Technology (MT), Information Systems Management (IS), and Artificial Intelligence (AI)	<ul> <li>Interaction-based         Lecture</li> <li>Lab</li> <li>Discussion</li> <li>Cooperative Learning</li> <li>Experience-based Case         Study (Discovery         Learning)</li> <li>Inquiry-based Learning</li> <li>Coaching</li> <li>Project-based Learning         (Expeditionary Learning)</li> </ul>	<ul> <li>Quiz</li> <li>Examination</li> <li>Observation</li> <li>Assignment Evaluation</li> <li>Report Evaluation</li> <li>Project Evaluation</li> <li>Presentation Evaluation</li> <li>Critique Evaluation</li> <li>Self-Assessment</li> </ul>

13	QUI	
T		Y:\\
	ລາ	
W.	וואט	

Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

Program-Level Learning Outcomes	Teaching Strategy	Evaluation Strategy
SLO2: Develop ICT-based solutions	• Discussion	• Observation
or ICT-based research with the	Cooperative Learning	Report Evaluation
awareness of advanced technologies	• Experience-based Case	Project Evaluation
using ICT professional practices and	Study (Discovery	Presentation Evaluation
lifelong learning skills	Learning)	Critique Evaluation
thetong tearning skitts	Inquiry-based Learning	
	• Coaching	
	Project-based Learning	
	(Expeditionary Learning)	

<u>Note:</u> Instructors may use other teaching and learning methods and other assessment methods beyond the methods in the provided table. However, those methods must be aligned with the program educational philosophy (Learning-Centered; Constructivism and Essentialism Blending).

	(• <u>(</u>	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma		Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma		octor

Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

# Section 5 Potential in Curriculum Management

### 1. Record of Program Status and Approval / Endorsement

- 1.1 The program was first offered in the year 2003
- 1.2 The curriculum was revised in the semester 1 of academic year 2023 by adapting from the revised edition B.E. 2561
- 1.3 The Mahidol University Council approved this program at its meeting No 593 dated 21 June 2023

#### 2. Collaboration with Other Institutions

Program Level ☑ Bachelor ☐ Graduate Diploma

Working unit program, Credits transferring is applicable according to the regulations announced by Mahidol University.

## 3. Study Site Location

Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University, Salaya campus

## 4. Program Implementation

#### 4.1 Academic Calendar

## Typical semester schedule:

1<sup>st</sup> Semester : August to December

2<sup>nd</sup> Semester: January to May

Summer Semester : June to August

# Typical class hours:

Monday – Friday during official hours (09:00 – 16:00)

Some classes and laboratory activities may be held outside of these typical hours and possibly during weekends.



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

# 4.2 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Year					
	2023	2024	2025	2026	2027
Year 1	180	180	180	180	180
Year 2		180	180	180	180
Year 3			180	180	180
Year 4				180	180
Cumulative number of students	180	360	540	720	720
Expected number of graduates				180	180

# 5. Budget Plan

5.1 Break-even and Cost-effectiven	ess
------------------------------------	-----

# 5.2 Cost Calculation for Producing Graduates (Baht/Academic year)

# 1) Cost of Producing Graduates

No.	Expenses	Baht/Academic year
1	Personnel expenses	
2	Compensation, Current expenses andmaterial cost	
3	Utility cost	
4	Depreciation	
5	Subsidies	
6	Others	
	Total	



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology		
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor		
Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)					

# 2) Income from Tuition Fees and others

No.	Income	Baht/year/Program
1	Tuition fees	
2	External grants or education support of the program	
3	Others	
	Total	

# 5.3 Unit Cost

# 6. Program Instructors

6.1 Name, Surname, Academic Position, Qualifications, Identification Number of Program Instructors

# 6.1.1 Instructors Responsible for the Program

No.	Name-Surname ID Number	Academic Position	Qualifications	1 piece of academic work
			(Field of study)/ Institution/	most recently published in
			Graduation Yeat	the past 5 year
1	Dr. Pawitra Liamruk		Ph.D. (Computer Science)	Jiang S. Liamruk P. Effects of SERP
	ID Number x-xxxx-xxxx		University of Bath, United	information on academic search
			Kingdom : 2015	behaviours. In: the 2020-5th
			M.Sc. (Software Systems	International Conference on
			Engineering)	Information Technology (InCIT);
			University College London,	2020 Oct 21-22; Chonburi,
			United Kingdom : 2010	Thailand; 2020. pp. 33-38.
			B.Sc. (Information and	
			Communication Technology)	
			1 <sup>st</sup> Class Honor	
			Mahidol University : 2008	



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

No.	Name-Surname ID Number	Academic Position	Qualifications (Field of study)/ Institution/ Graduation Yeat	1 piece of academic work most recently published in the past 5 year
2	Dr. Morakot Choetkiertikul  ID Number x-xxxx-xxxx	Asst. Prof.	Ph.D. (Computer Science) University of Wollongong, Australia: 2018 M.Sc. (Computer Science)	Assavakamhaenghan N, Tanaphantaruk W, Suwanworaboon P, Choetkiertikul M, Tuarob S.
			Mahidol University : 2012 B.Sc. (Information and Communication Technology) Mahidol University : 2007	Quantifying effectiveness of team recommendation for collaborative software development. Automated Software Engineering Aug 2022;29(51):1-48.
3	Dr. Akara Supratak ID Number x-xxxx-xxxx		Ph.D. (Computing Research) Imperial College London, United Kingdom: 2018 M.Sc. (Computing) Imperial College London, United Kingdom: 2013 B.Sc. (Information and Communication Technology) Mahidol University: 2011	Ruenin P, Choetkiertikul M,  Supratak A, Tuarob S. Automatic recommendation of developers for open-source software tasks using knowledge graph embedding. Science, Engineering and Health Studies Dec 2022;16:22020006.
4	Dr. Ittipon Rassameeroj ID Number x-xxxx-xxxx		Ph.D. (Computer Science) University of California, Davis, USA: 2019 M.Sc. (Computer Science) Mahidol University: 2008 B.Sc. (Computer Science) Mahidol University: 2005	Rassameeroj I, Jomkhamsri P, Thaithaweewattana N. Student request system prototype using low-code development platform. In: the 2022 International Conference on Algorithms, Data Mining, and Information Technology (ADMIT); 2022 Sep 23- 25; Xi'an, China; 2022. pp. 190- 194.



Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Diplor	na 🔲 Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information and	d Communication Technology (International Program)

	Name-Surname	Academic	Qualifications	1 piece of academic work
No.		Position	(Field of study)/ Institution/	most recently published in
	ib Number		Graduation Yeat	the past 5 year
5	Dr. Jidapa Kraisangka		Ph.D. (Information Science)	Phankamolsil Y, Rittima A,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxxx		University of Pittsburgh, USA :	Teerapunyapong P, Surakit K,
			2019	Tabucanon A, Sawangphol W,
			M.S. (Information Science)	Kraisangka J, Talaluxmana Y,
			University of Pittsburgh, USA:	Vudhivanich V. Comparative
			2013	assessment of groundwater
			B.Sc. (Information and	recharge estimation using
			Communication Technology)	physical-based models and
			1 <sup>st</sup> Class Honor	empirical methods in Upper
			Mahidol University : 2010	Greater Mae Klong Irrigation
				Project, Thailand. Agriculture and
				Natural Resources Sep
				2022;56(4):737-750.

## 6.1.2 Program Instructors

No.	Name-Surname ID Number	Academic Position	Qualifications (Field of study)/ Institution/ Graduation Yeat	**1 piece of academic work most recently published in the past 5 year
1	Dr. Peter Fereed Haddawy	Prof.	Ph.D. (Computer Science)	Siriapisith T, Kusakunniran W,
	Passport Number xxxxxxxxx		University of Illinois at Urbana-	Haddawy P. A retrospective study
			Champaign, USA : 1991	of 3D deep learning approach
			M.Sc. (Computer Science)	incorporating coordinate
			University of Illinois at Urbana-	information to improve the
			Champaign, USA : 1987	segmentation of pre- and post-
			B.A. (Mathematics)	operative abdominal aortic
			Pomona College, Claremont,	aneurysm. PeerJ Computer
			California, USA : 1981	Science Jul 2022;8:e1033.



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

No.	Name-Surname ID Number	Academic Position	Qualifications (Field of study)/ Institution/ Graduation Yeat	**1 piece of academic work  most recently published in the past 5 year
2	Dr. Chomtip Pornpanomchai	Assoc. Prof.	Ph.D. (Computer Science)	Pornpanomchai C,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxxx		Asian Institute of Technology :	Jongsriwattanaporn S, Pattanakul
			2000	T, Suriyun W. Image analysis on
			M.Sc. (Computer Science)	color and texture for chili
			Chulalongkorn University :	(Capsicum frutescence) seed
			1986	germination. Science, Engineering
			B.Sc. (General Science)	and Health Studies Sep
			Kasetsart University : 1981	2020;14(3):169–183.
3	Dr. Jarernsri Mitrpanont	Assoc. Prof.	Ph.D. (Computer Science)	Mitrpanont J, Sawangphol W,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxxx		Oklahoma State University,	Thongrattana W, Suthinuntasook
			USA: 1994	S, Sillapathadapong S,
			M.Sc. (Applied Mathematics)	Kitkhachonkunlaphat K. ICDWiz:
			Mahidol University : 1983	Visualizing ICD-11 using 3D force-
			B.Sc. (Physics)	directed graph. Communications
			Mahidol University : 1980	in Computer and Information
				Science Apr 2021;1371:331-334.
4	Dr. Suppawong Tuarob	Assoc. Prof.	Ph.D. (Computer Science and	Thaipisutikul T, Tatiyamaneekul P,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxxx		Engineering)	Lin CY, <b>Tuarob S</b> . A deep feature-
			Pennsylvania State University,	level fusion model for masked
			USA: 2015	face identity recommendation
			M.S. (Industrial Engineering)	system. Journal of Ambient
			Pennsylvania State University,	Intelligence and Humanized
			USA: 2015	Computing Sep 2022.
			M.SE. (Computer Science and	https://doi.org/10.1007/s12652-
			Engineering)	022-04380-0.
			University of Michigan, Ann	
			Arbor, USA: 2010	
			B.SE. (Computer Science)	
			University of Michigan, Ann	
			Arbor, USA: 2009	



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Col	mmunication Technology (International Program)

	Name-Surname	Academic	Qualifications	** <u>1 piece of academic work</u>
No.	ID Number	Position	(Field of study)/ Institution/	most recently published in the
	ib Number	POSITION	Graduation Yeat	past 5 year
5	Dr. Vasaka Visoottiviseth	Assoc. Prof.	Ph.D. (Computer Engineering)	Katsura Y, Sakarin P, Yamai N,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxx		Nara Institute of Science and	Kimiyama H, <b>Visoottiviseth V</b> .
			Technology, Japan : 2003	Quick blocking operation of
			M.Eng. (Computer Engineering)	firewall system cooperating
			Tokyo University of Agriculture	with IDS and SDN. In: the 2022
			and Technology, Japan : 1999	24 <sup>th</sup> International Conference
			B.Eng. (Computer Engineering)	on Advanced Communication
			Tokyo University of Agriculture	Technology (ICACT); 2022 Feb
			and Technology, Japan : 1997	13-16; Pyeongchang, Korea;
				2022. pp. 393-398.
6	Dr. Worapan Kusakunniran	Assoc. Prof.	Ph.D. (Computer Science and	Yao L, <b>Kusakunniran W</b> , Wu Q,
	ID Number x-xxxx-xxxx		Engineering)	Xu J, Zhang J. Recognizing gaits
			University of New South	across walking and running
			Wales, Australia : 2013	speeds. ACM Transactions on
			B.Eng. (Computer Engineering)	Multimedia Computing,
			1 <sup>st</sup> Class Honor	Communications and
			University of New South	Applications Aug 2022;18(3):75.
			Wales, Australia : 2008	
7	Dr. Ananta Srisuphab	Asst. Prof.	Ph.D. (Computer Science)	<b>Srisuphab A</b> , Kaakkurivaara N,
	ID Number x-xxxx-xxxx		Mahidol University : 2009	Silapachote P, Tangkit K,
			M.Sc. (Computer Science)	Meunpong P, Sunetnanta T.
			Mahidol University : 2002	Illegal logging listeners using IoT
			B.Sc. (Computer Science)	networks. In: the 2020 IEEE
			Mahidol University : 1991	Region 10 Conference
				(TENCON); 2020 Nov 16-19;
				Osaka, Japan; 2020. pp. 1277-
				1282.



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

No.	Name-Surname ID Number	Academic Position	Qualifications (Field of study)/ Institution/ Graduation Yeat	**1 piece of academic work most recently published in the past 5 year
8	Dr. Boonsit Yimwadsana	Asst. Prof.	Ph.D. (Electrical Engineering)	Saramas K, Kraisangka J,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxxx		Columbia University, USA :	Supratak A, Noraset T,
			2007	Yimwadsana B, Kusakunniran
			M.S. (Electrical Engineering)	W. Human detection and social
			Columbia University, USA :	distancing measurement in a
			2001	video. In: the 2022 19 <sup>th</sup>
			B.S. (Electrical Engineering)	International Joint Conference
			Columbia University, USA :	on Computer Science and
			2000	Software Engineering (JCSSE);
				2022 Jun 22-25; Bangkok,
				Thailand; 2022. pp. 1-4.
9	Dr. Charnyote Pluempitiwiriyawej	Asst. Prof.	Ph.D. (Computer Engineering-	Pluempitiwiriyawej C.
	ID Number x-xxxx-xxxx		CISE)	Comparison of learning
			University of Florida, USA :	achievement between online
			2001	and onsite learning in database
			M.S. (Computer Science)	design course. Journal of
			University of Maryland, USA :	Information and Learning Aug
			1997	2022; 33(2):45-56.
			B.Eng. (Computer Engineering)	
			2 <sup>nd</sup> Class Honor	
			King Mongkut's institute of	
			Technology Thonburi : 1994	
10	Dr. Morakot Choetkiertikul	Asst. Prof.	Ph.D. (Computer Science)	Assavakamhaenghan N,
	ID Number x-xxxx-xxxx		University of Wollongong,	Tanaphantaruk W,
			Australia : 2018	Suwanworaboon P,
			M.Sc. (Computer Science)	Choetkiertikul M, Tuarob S.
			Mahidol University : 2012	Quantifying effectiveness of team
			B.Sc. (Information and	recommendation for collaborative
			Communication Technology)	software development.
			Mahidol University : 2007	Automated Software Engineering
				Aug 2022;29(51):1-48.



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

	Name-Surname	Academic	Qualifications	**1 piece of academic work
No.	ID Number	Position	(Field of study)/ Institution/	most recently published in the
			Graduation Yeat	past 5 year
11	Dr. Mores Prachyabrued	Asst. Prof.	Ph.D. (Computer Science)	Vogtle F, Haddawy P, Yin MS,
	ID Number x-xxxx-xxxx		University of Louisiana at	Barkowsky T, Bicout D,
			Lafayette, USA. : 2013	<b>Prachyabrued M</b> , Lawpoolsri S.
			M.S. (Computer Science)	A collaborative platform
			University of Louisiana at	supporting distributed teams in
			Lafayette, USA. : 2007	visualization and analysis of
			M.Eng. (Computer Engineering)	infectious disease data. In: the
			Kasetsart University : 2002	2022 IEEE 10 <sup>th</sup> International
			B.Eng. (Computer Engineering)	Conference on Healthcare
			Kasetsart University : 1998	Informatics (ICHI); 2022 Jun 11-
				14; Rochester, MN, USA; 2022.
				pp. 226-232.
12	Dr. Piyanuch Silapachote	Asst. Prof.	Ph.D. (Computer Science)	Srisuphab A, Kaakkurivaara N,
	ID Number x-xxxx-xxxx		University of Massachusetts	Silapachote P, Tangkit K,
			Amherst, USA : 2011	Meunpong P, Sunetnanta T.
			M.S. (Computer Science)	Illegal logging listeners using IoT
			University of Massachusetts	networks. In: the 2020 IEEE
			Amherst, USA : 2006	Region 10 Conference
			B.S. (Computer Science)	(TENCON); 2020 Nov 16-19;
			Cornell University, USA : 2001	Osaka, Japan; 2020. pp. 1277-
				1282.
13	Dr. Preecha Tangworakitthaworn	Asst. Prof.	Ph.D. (Computer Science)	Huu PN, <b>Tangworakitthaworn</b>
	ID Number x-xxxx-xxxx		University of Southampton,	P, Gilbert L. The design and
			United Kingdom : 2014	development of an adaptive
			M.Sc. (Computer Science)	intelligent tutoring system
			Mahidol University : 2006	based on constructive
			B.Sc. (Computer Science)	alignment and cognitive
			Mahidol University : 1998	theories. In: the 2022 19 <sup>th</sup>
				International Joint Conference
				on Computer Science and
				Software Engineering (JCSSE);
				2022 Jun 22-25; Bangkok,
				Thailand; 2022. pp. 1-6.



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

No.	Name-Surname ID Number	Academic Position	Qualifications (Field of study)/ Institution/ Graduation Yeat	**1 piece of academic work most recently published in the past 5 year
14	Dr. Rawesak Tanawongsuwan  ID Number x-xxxx-xxxx	Asst. Prof.	Ph.D. (Computer Science) Georgia Institute of Technology, USA: 2003 M.S. (Computer Science) Georgia Institute of Technology, USA: 1999 B.S. (Computer Science and Mathematics) University Honors Carnegie Mellon University,	Pipatnoraseth T, Phongsuphap S, Tanawongsuwan R, Sajjacholapunt P, Shimizu I. Breast microcalcification visualization using pseudo-color image processing. In: the 2019 12 <sup>th</sup> Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON); 2019 Nov 19-22; Ubon Ratchathani, Thailand;
15	Dr. Songsri Tangsripairoj ID Number x-xxxx-xxxx	Asst. Prof.	USA: 1996 Ph.D. (Computer Science) Oklahoma State University, USA: 2004 M.Sc. (Computer Science) Mahidol University: 1996 B.Sc. (Computer Science) 2 <sup>nd</sup> Class Honor Thammasat University: 1994	2019. pp. 1-5.  Tangsripairoj S, Sutanaphanit P, Treenitikul S, Wongaod W, Maneeintr K. Stockify: A web application of fundamental stock analysis for new investors. In: the 2020 5 <sup>th</sup> International Conference on Information Technology (InCIT); 2020 Oct 21-22; Chonburi, Thailand; 2020. pp. 76-81.
16	Dr. Srisupa Palakvangsa Na Ayudhya ID Number x-xxxx-xxxx	Asst. Prof.	Ph.D. (Computation) University of Manchester, United Kingdom: 2006 M.S. (Advanced Computing) Imperial College of Science, Technology and Medicine, United Kingdom: 2000 B.Sc. (Computer Science) 1st Class Honor Thammasat University: 1998	Kriangsakdachai S, Palakvangsa-Na-Ayudhya S, Kusakunniran W, Devakula-Na-Ayudhya W, Chantrasagul C, Manasboonpermpool R, Sathianvichitr K, Sangsre P, Surachatkumtonekul T. Anomaly detection in red reflex images using deep learning approaches. In: the 2022 IEEE Region 10 Conference (TENCON); 2022 Nov 1-4; Hong Kong; 2022. pp. 1-6.



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

	Name-Surname	Academic	Qualifications	**1 piece of academic work
No.	ID Number	Position	(Field of study)/ Institution/	most recently published in the
	FUSILIUIT	Graduation Yeat	past 5 year	
17	Dr. Sukanya Phongsuphap	Asst. Prof.	Ph.D. (Intelligent System	Utanon W, <b>Phongsuphap S</b> ,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxxx		Science)	Sawangarom W, Singkleewan N.
			Tokyo Institute of Technology,	Non-destructive image processing
			Japan : 1999	technique and rule-based
			M.Eng. (Intelligence Science)	classification in estimating the
			Tokyo Institute of Technology,	quality of fruit. Journal of
			Japan : 1996	Information Jun 2020;19(1):129-
			B.S. (Mathematics)	138.
			1st Class Honor	
			Chiang Mai University : 1984	
18	Dr. Thanwadee Sunetnanta	Asst. Prof.	Ph.D. (Distributed Software	Kangwanwisit P, Choetkiertikul M,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxx		Engineering)	Ragkhitwetsagul C, <b>Sunetnanta T</b> ,
			Imperial College, United	Maipradit R, Hata H, Matsumoto K.
			Kingdom: 1999	A component recommendation
			M.Sc. (Foundation of	model for issues in software
			Advanced Information	projects. In: the 2022 19 <sup>th</sup>
			Technology)	International Joint Conference on
			Imperial College, United	Computer Science and Software
			Kingdom: 1993	Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-
			B.Sc. (Computer Science)	25; Bangkok, Thailand; 2022. pp.
			2 <sup>nd</sup> Class Honor	1-6.
			Thammasat University: 1991	
19	Dr. Thitinan Tantidham	Asst. Prof.	Ph.D. (Computer Science)	Hu C, Kuo L, Chen Y, <b>Tantidham</b>
	ID Number x-xxxx-xxxx		RWTH Aachen University,	T, Mongkolwat P. QoS-prioritised
			Germany: 2010	media delivery with adaptive data
			M.Sc. (Computer Science)	throughput in IoT-based home
			Mahidol University : 1997	networks. International Journal of
			B.Eng. (Computer Engineering)	Web and Grid Services Mar
			Kasetsart University : 1993	2021;17(1):60-80.



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Col	mmunication Technology (International Program)

	Nama Comanda	Academic	Qualifications	**1 piece of academic work
No.	Name-Surname ID Number		(Field of study)/ Institution/	most recently published in the
	ID Number	Position	Graduation Yeat	past 5 year
20	Dr. Akara Supratak		Ph.D. (Computing Research)	Ruenin P, Choetkiertikul M,
	ID Number x-xxxx-xxxx		Imperial College London,	Supratak A, Tuarob S. Automatic
			United Kingdom : 2018	recommendation of developers
			M.Sc. (Computing)	for open-source software tasks
			Imperial College London,	using knowledge graph
			United Kingdom : 2013	embedding. Science, Engineering
			B.Sc. (Information and	and Health Studies Dec
			Communication Technology)	2022;16:22020006.
			Mahidol University : 2011	
21	Dr. Assadarat Khurat		DrIng. (Computer Security)	Khurat A, Sangkhachantharanan
	ID Number x-xxxx-xxxx		Hamburg University of	P. An automatic networking
			Technology, Germany : 2014	device auditing tool based on CIS
			M.Sc. (Information and	benchmark. In: the 2021 18 <sup>th</sup>
			Communication	International Conference on
			Systems)	Electrical Engineering/Electronics,
			Hamburg University of	Computer, Telecommunications
			Technology, Germany : 2005	and Information Technology
			B.Eng. (Telecommunication	(ECTI-CON); 2021 May 19-22;
			Engineering)	Chiang Mai, Thailand; 2021. pp.
			2 <sup>nd</sup> Class Honor	409-412.
			King Mongkut's Institute of	
			Technology Ladkrabang : 2001	
22	Dr. Chaiyong Ragkhitwetsagul		Ph.D. (Computer Science)	Kangwanwisit P, Choetkiertikul M,
	ID Number x-xxxx-xxxx		University College London,	Ragkhitwetsagul C, Sunetnanta T,
			United Kingdom : 2018	Maipradit R, Hata H, Matsumoto K.
			M.S. (Information Technology)	A component recommendation
			Carnegie Mellon University,	model for issues in software
			USA : 2008	projects. In: the 2022 19 <sup>th</sup>
			B.Eng. (Computer Engineering)	International Joint Conference on
			Kasetsart University : 2005	Computer Science and Software
				Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-
				25; Bangkok, Thailand; 2022. pp.
				1-6.



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

No.	Name-Surname ID Number	Academic Position	Qualifications (Field of study)/ Institution/ Graduation Yeat	**1 piece of academic work most recently published in the past 5 year
23	Dr. Dolvara Guna-Tilaka  ID Number x-xxxx-xxxx		Ph.D. (Computer Science) Washington University in Saint	<b>Gunatilaka D,</b> Sanbundit P, Puengchim S, Boontham C.
	1.5 1.6.11.1.5.5.7.7.0000.7.0000.7.000		Louis, USA: 2019	AiRadar: a sensing platform for
			M.Sc. (Computer Science)	indoor air quality monitoring. In:
			Washington University in Saint	the 2022 19 <sup>th</sup> International Joint
			Louis, USA: 2013	Conference on Computer Science
			B.Sc. (Information and	and Software Engineering (JCSSE);
			Communication Technology)	2022 Jun 22-25; Bangkok,
			1 <sup>st</sup> Class Honor	Thailand; 2022. pp. 1-6.
			Mahidol University : 2010	
24	Dr. Ittipon Rassameeroj		Ph.D. (Computer Science)	Rassameeroj I, Jomkhamsri P,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxx		University of California, Davis,	Thaithaweewattana N. Student
			USA : 2019	request system prototype using
			M.Sc. (Computer Science)	low-code development
			Mahidol University : 2008	platform. In: the 2022
			B.Sc. (Computer Science)	International Conference on
			Mahidol University : 2005	Algorithms, Data Mining, and
				Information Technology
				(ADMIT); 2022 Sep 23-25; Xi'an,
				China; 2022. pp. 190-194.
25	Dr. Jidapa Kraisangka		Ph.D. (Information Science)	Phankamolsil Y, Rittima A,
	ID Number x-xxxx-xxxx		University of Pittsburgh, USA :	Teerapunyapong P, Surakit K,
			2019	Tabucanon A, Sawangphol W,
			M.S. (Information Science)	Kraisangka J, Talaluxmana Y,
			University of Pittsburgh, USA :	Vudhivanich V. Comparative
			2013	assessment of groundwater
			B.Sc. (Information and	recharge estimation using physical-
			Communication Technology)	based models and empirical
			1 <sup>st</sup> Class Honor	methods in Upper Greater Mae
			Mahidol University : 2010	Klong Irrigation Project,
				Thailand. Agriculture and Natural
				Resources Sep 2022;56(4):737-750.



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

	Name-Surname	Academic	Qualifications	**1 piece of academic work
No.	ID Number	Position	(Field of study)/ Institution/	most recently published in the
	ib Namber	FOSILIOIT	Graduation Yeat	past 5 year
26	Dr. Pattanasak Mongkolwat		Ph.D. (Computer Science)	Yang A, Beheshti M, Hudson TE,
	ID Number x-xxxx-xxxx		Illinois Institute of Technology,	Vedanthan R, Riewpaiboon W,
			USA : 1996	Mongkolwat P, Feng C, Rizzo
			M.Sc. (Computer Science)	JR. Unav: an infrastructure-
			McNeese State University, USA	independent vision-based
			: 1991	navigation system for people
			B.Sc. (Computer Science)	with blindness and low vision.
			University of the Thai	Sensors Nov 2022;22(22):8894.
			Chamber of Commerce	doi: 10.3390/s22228894.
			: 1988	
27	Dr. Pawitra Liamruk		Ph.D. (Computer Science)	Jiang S. <b>Liamruk P</b> . Effects of
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxxx		University of Bath, United	SERP information on academic
			Kingdom: 2015	search behaviours. In: the 2020-
			M.Sc. (Software Systems	5 <sup>th</sup> International Conference on
			Engineering)	Information Technology (InCIT);
			University College London,	2020 Oct 21-22; Chonburi,
			United Kingdom : 2010	Thailand; 2020. pp. 33-38.
			B.Sc. (Information and	
			Communication Technology)	
			1 <sup>st</sup> Class Honor	
			Mahidol University : 2008	
28	Dr. Petch Sajjacholapunt		Ph.D. (Computer Science)	Sajjacholapunt P, Supratak A,
	ID Number x-xxxx-xxxx		The University of Warwick,	Tuarob S. Automatic
			United Kingdom : 2016	measurement of acidity from
			M.Phil. (Computer Science	roasted coffee beans images using
			with IT Management)	efficient deep learning. Journal of
			The University of Manchester,	Food Process Engineering Aug
			United Kingdom : 2012	2022.
			M.Sc. (Computer Science)	https://doi.org/10.1111/jfpe.14147.
			The University of Manchester,	
			United Kingdom : 2010	
			B.Sc. (Information and	
			Communication Technology)	
			1st Class Honor	
			Mahidol University : 2007	



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

No.	Name-Surname	Academic	Qualifications	**1 piece of academic work most recently published in the
INO.	ID Number	Position	(Field of study)/ Institution/ Graduation Yeat	past 5 year
29	Dr. Pilailuck Panphattarasap		Ph.D. (Computer Science)	Sawangphol W, Panphattarasap
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxxx		University of Bristol, United	P, Praiwattana P, Kraisangka J,
			Kingdom: 2019	Noraset T, Prommin D. Foot arch
			M.Sc. (Computer Science)	classification via ML-based image
			University of Bristol, United	classification. Computer-Aided
			Kingdom: 2014	Design and Applications
			B.Sc. (Information and	2023;20(4):200-213.
			Communication Technology)	
			1 <sup>st</sup> Class Honor	
			Mahidol University : 2011	
30	Dr. Pisit Praiwattana		Ph.D. (Computer Science)	Sawangphol W, Panphattarasap P,
	ID Number x-xxxx-xxxx		Liverpool John Moores	Praiwattana P, Kraisangka J,
			University, United Kingdom:	Noraset T, Prommin D. Foot arch
			2018	classification via ML-based image
			M.S. (Computer Science)	classification. Computer-Aided
			University of Southern	Design and Applications
			California, USA : 2012	2023;20(4):200-213.
			B.Sc. (Information and	
			Communication Technology)	
			1 <sup>st</sup> Class Honor	
			Mahidol University : 2009	
31	Dr. Siripen Pongpaichet		Ph.D. (Computer Science)	Pongpalchet S, Nirunwiroj K,
	ID Number x-xxxx-xxxx		University of California, Irvine,	Tuarob S. Automatic assessment
			USA : 2016	and identification of leadership in
			M.S. (Computer Science)	college students. IEEE Access Jul
			University of California, Irvine,	2022;10:79041-79060.
			USA: 2011	
			B.Sc. (Information and	
			Communication Technology)	
			1 <sup>st</sup> Class Honor	
			Mahidol University : 2008	



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

No.	Name-Surname ID Number	Academic Position	Qualifications (Field of study)/ Institution/ Graduation Yeat	**1 piece of academic work most recently published in the past 5 year
32	Dr. Songpon Teerakanok		D.Eng. (Information Science	Min NM, <b>Visoottiviseth V</b> ,
	ID Number x-xxxx-xxxx		and Engineering)	Teerakanok S, Yamai N. OWASP
			Ritsumeikan University, Japan:	IoT top 10 based attack dataset
			2019	for machine learning. In: the 2022
			M.Eng. (Information Science	24 <sup>th</sup> International Conference on
			and Engineering)	Advanced Communication
			Ritsumeikan University, Japan:	Technology (ICACT); 2022 Feb 13-
			2016	16; Pyeongchang, Korea; 2022. pp.
			B.Eng. (Computer Engineering)	317-322.
			Prince of Songkla University :	
			2013	
33	Dr. Thanapon Noraset		Ph.D. (Computer Science)	Noraset T, Chatrinan K, Tawichsri
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxx		Northwestern University, USA:	T, Thaipisutikul T, Tuarob S.
			2018	Language-agnostic deep learning
			M.S. (Computer Science)	framework for automatic
			Northwestern University, USA:	monitoring of population-level
			2018	mental health from social
			B.Sc. (Information and	networks. J Biomed Inform Jul
			Communication Technology)	2022;133:104145.
			1 <sup>st</sup> Class Honor	
			Mahidol University : 2010	
34	Dr. Tipajin Thaipisutikul		Ph.D. (Computer Science) 1st	Thaipisutikul T, Tatiyamaneekul
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxx		Class Honor	P, Lin CY, Tuarob S. A deep
			National Central University,	feature-level fusion model for
			Taiwan : 2021	masked face identity
			M.Sc. (Information	recommendation system. Journal
			Technology) 2nd Class Honor	of Ambient Intelligence and
			University of Sydney, Australia	Humanized Computing Sep 2022.
			: 2012	https://doi.org/10.1007/s12652-
			B.Sc. (Information and	022-04380-0.
			Communication Technology)	
			1st Class Honor	
			Mahidol University : 2010	



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

	Name-Surname	Academic	Qualifications	**1 piece of academic work
No.	ID Number	Position	(Field of study)/ Institution/	most recently published in the
	ID NUMBER	POSITION	Graduation Yeat	past 5 year
35	Dr. Thitivatr Patanasakpinyo		Ph.D. (Computer Science)	PatanasakPinyo T, Chen N,
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxx		Iowa State University, USA:	Singsornsri N, Kanchanaporn N.
			2017	Verifying and assessing a
			M.S. (Computer Science)	performance of an automatic
			Iowa State University, USA:	vacuum robot under different
			2013	room conditions. EPiC Series in
			B.Sc. (Information and	Computing. Mar 2022;82:11-20.
			Communication Technology)	
			1 <sup>st</sup> Class Honor	
			Mahidol University : 2007	
36	Dr. Wudhichart Sawangphol		Ph.D. (Information Technology)	Sawangphol W, Panphattarasap
	ID Number x-xxxx-xxxx-xxxx		Monash University : 2017	P, Praiwattana P, Kraisangka J,
			MIT Honours (Software	Noraset T, Prommin D. Foot arch
			Engineering and Data	classification via ML-based image
			Management)	classification. Computer-Aided
			Monash University : 2012	Design and Applications
			B.Sc. (Information and	2023;20(4):200-213.
			Communication Technology)	
			1 <sup>st</sup> Class Honor	
			Mahidol University : 2009	
37	Lect. Snit Sanghlao		M.Eng. (Computer Engineering)	Yimwadsana B, Serey V, <b>Sanghlao</b>
	ID Number x-xxxx-xxxx		Kasetsart University : 2003	S. Performance analysis of an
			B.Sc. (Computer Science)	AoA-based Wi-Fi indoor
			Mahidol University : 1994	positioning system. In: the 2019
				19 <sup>th</sup> International Symposium on
				Communications and Information
				Technologies (ISCIT); 2019 Sep 25-
				27; Ho Chi Minh City, Vietnam;
				2019. pp. 36-41.

			00180
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Col	mmunication Technology (International Program)

#### 7. Instructor's Professional Development

#### 7.1 New Instructor Orientation

- (1) Have an orientation for new lecturers to introduce how to be professional lecturers and provide information about the policy of the Faculty and University.
- (2) Support new lecturers to actively expand their knowledge and experience in teaching and research.
- (3) Arrange the teaching load in which new lecturers will be co-teaching with experienced lecturers. So that, senior lecturers can support and advise new lecturers about teaching methods in a particular course.

#### 7.2 Knowledge and Skill Development for Instructor

#### 7.2.1 Development of Teaching Skills, Assessment, and Evaluation

- (1) Give a lecture, seminar or workshop about teaching and learning management including teaching, measurement, and assessment techniques.
- (2) Evaluate teaching skills and record them after class.
- (3) Analyze the result to improve teaching skills.
- (4) Support academic staff to do research in the area of education.

#### 7.2.2 Other Academic and Professional Development

- (1) Encourage academic staff to participate in academic services such as developing a service and passing on their knowledge to society.
- (2) Encourage academic staff to conduct more research and use their research publications in their teaching method.
- (3) Support academic staff to participate in several events such as academic services, conferences both national and international.

		W .	701004
Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Col	nmunication Technology (International Program)

#### Section 6 Admission Requirements

#### 1. Admission Requirements

- 1) Graduated and hold a high-school (Grade 12) diploma or its equivalent certificate in the science and mathematics program.
- 2) Pass the admission requirements that are announced annually based on Office of the Higher Education Commission and the board of administration of the Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University. The admission criteria include a set of written examination scores of subjects from the specified national, international or standard tests and/or an interview score.
- 3) International students or applicants who graduated high-school (Grade 12) or equivalent from foreign country must have a certification letter from the Ministry of Education and must pass the selection process determined by the Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University.
- 4) Applicants who are not in the science and mathematics program in their high-school studies must pass the condition 2 as stated above.
- 5) Applicants must have a stable physical and mental health for studying in the program.

#### 2. Admission

The admission of the program is divided into international direct admission and national admission according to the different type of study systems (Thai and International systems).

- The international direct admission offers the opportunity for Thai and other nationality students who have got the international qualification from the international schools in Thailand and abroad to apply. Students in this group are required use the standard proficiency test scores in English and Mathematics together with the statement of purpose to apply for the ICT program. The list of accepted standard test and its minimum required score are revised and announced annually.
- The national admission of ICT program follows the Thai University Central Admission System (TCAS) announcement, which is updated annually. The rounds of admission usually include the Portfolio round (TCAS1), Quota round (TCAS2), Admission round (TCAS3), and Direct admission round (TCAS4). The applicant's qualification has to meet the criteria of each round and the application will be submitted through the Mahidol University's admission system.

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2078-24
Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information and Co	ommunication Technology (International Program)

# 3. Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students and Strategies to Resolve Students' Limitations

Limitations of Newly Enrolled Students	Strategies to Resolve Students' Limitations
Students have different levels of basic	The ICT program provides a pre-sessional
knowledge or insufficient basic knowledge	program called "ICT Preparatory Program" for
from their high school study.	new students. This program aims to lay a
	foundational skills and knowledge in English,
	Mathematics, and Science for studying in the
	ICT program and get them accustomed to
	university and English environment lecture.
	This program is available before the first
	semester of the first year of the program.
Students need to adjust themselves to be	The program provides an academic advisor for
familiar with university study. Particularly,	each student. Advisor is responsible for
they must be more responsible for their	monitoring the student's academic progress and
learning, and decision making.	providing consultations to the student.
Students may have difficulties in	The program evaluates students' English
understanding lecture or in	proficiency and classifies students into
communicating with colleagues, staff, or	several levels such as fundamental,
lecturers in English. In addition, some	intermediate, and advanced levels. To
students might not have any computer	improve English skills of students who are in
science background before such as basic	the fundamental and intermediate levels,
computer programming language.	additional lectures/classes about English
	communication skill (listening, speaking,
	reading and writing) and presentation skill are
	provided.
Students have to manage their time	The program has several activities between
appropriately to not only studying but also	lecturers and students to improve the
joining several extra-curriculum activities	collaboration and teamwork skills.
organized by Faculty of ICT and outsides.	
Students have insufficient funding.	The funding and scholarship from Mahidol
	University and outsides are announced.

Faculty of Information and Communication Technology

Program Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)	

QU<sub>M</sub>

## Section 7 Student Evaluation Criteria and Graduation Requirements

## 1. Grading Rules/Guidelines

The student assessment and graduation are followed the academic regulation of Mahidol University for Bachelor Degree study (year 2009 and year 2017)

Grade letters and meaning of the assessments are shown below

☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma ☐ Doctor

#### (1) Letter with level

Grade	Achievement	Level Value
А	Excellent	4.00
B+	Very Good	3.50
В	Good	3.00
C+	Fairly Good	2.50
С	Fair	2.00
D+	Poor	1.50
D	Very Poor	1.00
F	Fail	0.00

#### (2) Letter without level

Grade	Achievement
AU	Audit
0	Outstanding
S	Satisfactory
Т	Transfer of Credit
U	Unsatisfactory
I	Incomplete
Р	In Progress
X	No Report
W	Withdrawal

			201835
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

A student's status is determined after the first two regular semesters. A student is considered to be in a regular status when his/her cumulative GPA is 2.00 or higher. A student whose cumulative GPA falls below 2.00 is in the probation status as follows:

High probation status: the cumulative GPA is 1.80 or higher

Low probation status: the cumulative GPA is 1.50 or higher, but less than 1.80 Students who fall into one of the following categories will be dismissed from the program.

- Students with a cumulative GPA below 1.50.
- Students with a cumulative GPA below 1.80 for two consecutive semesters.
- Students with a cumulative GPA below 2.00 for four consecutive semesters.
- Students who have repeatedly violated the university rules and regulations governing student conducts including: plagiarism of assignments, cheating during examinations, drug use, damage to the university's properties or reputation, gambling, stealing and other inappropriate behaviors.

#### 2. Standard Verification Process for Student Achievement

Program Faculty Members verify the student achievements during two phases: before graduation and after graduation.

#### 2.1 Verification of student achievement before graduation

- Lectures of each course assess students according to the teaching and assessment plan
- Students evaluate teaching and learning at the course level
- Every semester, students' performance and evaluation scores are reported to the head of Program Faculty Members and Deputy Dean for Academic Administrator.
- Institution has internal quality assurance standard process to verify student achievements

#### 2.2 Verification of student achievement after graduation

• The Faculty monitors employability of graduates by using the survey of graduate study and employment recorded within 1 year after graduation (every three months after students graduated.)

	•	001808
Program Level 🗹 Bache	lor 🛘 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Maste	Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bachelor of Scier	nce Program in Information and Co	ommunication Technology (International Program)

• For employers, the Faculty collects the satisfactory towards our graduates annually through the survey and focus group.

- The Faculty conducts the survey of career developments of graduates.
- The Faculty survey the usefulness of the knowledge acquired from the special tracks.
- The students' products that published to the public; for example, innovation system for real world problem or the innovation prize from external organization
- The Faculty receive feedbacks and comments from the external experts in program/curriculum assessment. The feedbacks and suggestions from lecturers regarding students' preparedness and self-development.

#### 3. Graduation Requirements

- 3.1 Students can qualify for Bachelor of Science in Information and Communication Technology (International Program) when they satisfy the following criteria:
  - (1) Achieve all program learning outcomes and fulfill the subjects in accordance with the program curriculum, which has the minimum requirements of 120 credits including a minimum of 30 credits of general education courses, a minimum of 84 credits of specific education courses and a minimum of 6 credits of free elective courses.
  - (2) Have the cumulative grade point average of at least 2.00 at the completion of the program.
  - (3) Students need to pass an English Exam, with minimum level of English of TOEFL PBT 525/CBT 196/ IBT 70/IELTS 5.5/TOEIC 620 or pass the other standard criteria stated in the faculty's and the university's announcement.
  - (4) Having a minimum grade as C for the Fundamental of programming, Public Speaking and Presentation, and Academic Writing courses.
  - (5) Have no debt obligations with Mahidol University
  - (6) Not under student status suspension

Note: The graduation criteria are subject to change according to the the curriculum revision announced by the Faculty of Information and Communication Technology.

		`	
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Col	nmunication Technology (International Program)

- 3.2 To recognize the outstanding achievements, students who maintain a high scholastic GPA are eligible for graduation with the following honors. First Class Honor: Earn a cumulative GPA of 3.50 or higher. Second Class Honor: Earn a cumulative GPA of 3.25 or higher, but less than 3.50. Never receive an 'F', 'W' or 'I' grade for any course. Never regrade any course. Complete all the required courses within 4 years since initial registration.
- 3.3 To request for graduation, students must meet the following requirements.
  - (1) Be students who registered and received passing grade in all courses as required in the program study plan
  - (2) Pass the requirement of core courses and core activities as required by the Faculty and Mahidol University
  - (3) Pass the English proficiency requirement required by the Faculty.
  - (4) Students who satisfy with requirement (1) and (2) can submit a request form for graduation to the Office of Registrar within the deadline provided by the University. Otherwise, they will not be considered to graduate within that academic semester.
- 3.4 In the case that students do not qualify to receive a Bachelor of Science in Information and Communication Technology (International Program) according to the graduation criteria stated in 3.1, students might still qualify for an Undergraduate Diploma in Information and Communication Technology (International Program) when they satisfy the following criteria:
  - (1) Student must ahieve all learning outcomes outlined for the undergraduate diploma and fulfill the subject requirements in accordance with the program curriculum, which has the minimum requirement of 100 credits, including a minimum of 24 credits of general education courses, a minimum of 45 credits of specific educational courses and a minimum of 3 credits of free elective courses.
  - (2) Have a cumulative grade point average of at least 2.00 at the completion stage of the undergraduate diploma.
  - (3) Have approval from the faculty committee.

	0 100	
Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Dip	loma Faculty of Information and Communication Technolo	ogy
☐ Master ☐ Higher Gradu	ate Diploma Doctor	
Program Bachelor of Science Program in Inform	nation and Communication Technology (International Program)	

#### 4. Students' Appeal

- 4.1 Follow the Mahidol University Regulation about student discipline year 2010 Section 3.
- 4.2 All ICT students have channels to appeal the course assessment, teaching methods, or any requests as follows:
  - Contacting and discussing with the course instructor
  - Filling the General Request form (available at the Faculty's reception desk and online at https://www.ict.mahidol.ac.th/student/forms-download/) and submitting the form to academic affair of the Faculty of ICT.

			TOTA UL
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bachel	or of Science	Program in Information and Cor	nmunication Technology (International Program)

#### Section 8 Quality Assurance

The ICT program used the ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) framework to assess the quality of the learning and teaching as well as the study environments. Based on each category stated in the AUN-QA framework, the ICT program operates as follows:

- 1. Expected Learning Outcome: The program used the backward designed approach to identify the alignment of program learning outcomes and other related aspects. The program committee and ICT faculties have a monthly meeting to discuss about the issues of teaching and learning and assessment during the semesters. After each academic year ends, there is the After Teaching Review to update the summary of students' performance and plan for the next academic year. The outcome of the program will be monitored annually and revised every 5 years.
- 2. Program Structure and Content: The alignment of the program learning outcome and the course learning outcome were identified and structured in a proper sequence. Students are studying the basic skill in their first year and more advanced courses in the later year.
- 3. Teaching and Learning Approach: The Mahidol University education philosophy (learning-centered education, outcome-based education, and constructivism) is used to guide teaching and learning approaches of the program.
- 4. Student Assessment: The assessment criteria of each lesson, course, and the programs are defined with alignment across the teaching and learning activities. In addition, from the beginning of the first year, students will be classified based on their English standard test scores and assigned to an appropriate level of English class. This is for an instructor to be able to focus on developing their skills better.
- 5. Academic Staff: The ICT program monitors the staff and student workload annually for the academic staff planning. The competency of each academic staff is determined, evaluated, and communicated to ensure the program can offer a quality education to students.
- 6. Student Support Service: The student supports and student activities are monitored and revised annually to ensure that the students get the support and extra-curriculum experiences. The student intake policy is also revised annually by the program committee, which focuses on the basic qualification needs for studying in the ICT discipline and the alignment with the TCAS and Mahidol University policies.

			2016-01
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bachel	or of Science	Program in Information and Col	nmunication Technology (International Program)

- 7. Facilities and Infrastructure: The program provides laboratories, equipment, library, coworking space and activity space for students, which the accessibility and maintenance are done by the responsible team in every semester.
- 8. Output and Outcomes: The student achievements and learning outcomes are monitored every semester by the student advisor, the curriculum committee and the academic administration. At the end of each academic year, the surveys are sent to each stakeholders' group asking about the feedback, engagement, employability and satisfaction on different criteria.

With the second	WO THOUSE
Program Level ☑ Bachelor ☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

#### Section 9 Evaluation, Improvement, and Implementation

#### 1. Assessment of Teaching Effectiveness

#### 1.1 Assessment of Teaching Strategy

- (1) The lecturers are required to record their teaching in each semester for teaching development.
- (2) In the teaching training course or seminar, the lecturers are required to evaluate the training's outcomes. The knowledge application on teaching and learning will be followed up.
- (3) There is an analysis of students' course evaluation.
- (4) The teaching and learning development plan is designated as a topic for discussing in the program committee meeting or annual faculty staff seminar.

#### 1.2 Assessment of the Instructor's Skills in Applying Teaching Strategies

- (1) Analysis of students' evaluation of courses towards instructors' skills, punctuality, course objectives' introduction, course evaluation criteria clarification, and teaching medias.
- (2) Teaching observation by Program Director or Teaching Skills Evaluation Committee appointed by the Faculty of ICT.

#### 2. Overall Evaluation of the Program

- (1) Analysis of the survey on graduates for following up graduates' knowledge, work responsibilities, and weaknesses.
- (2) Employers' satisfaction survey towards the graduates.
- (3) Program committee meeting or seminar with experts and employers discussing on program content for curriculum improvement that meets the needs of society and keep up with the change of the world.
- (4) Collecting information for program development as well as teaching and learning improvement in overall picture and in each particular course.

		No.	201831
Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	elor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

#### 3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

The program monitors the teaching and learning based on the students' feedback at the end of each semester through the students' course evaluation. For students' performance based on each course assessment criteria, the program committee will have a look at the TQF5 that summarized the overall performance of students as well as issues about the course management for improving the program implementation.

#### 4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

- (1) There is an analysis and report of the students' course evaluation in every semester in which the course instructors will be informed in order to develop their teaching and learning. The Program Chair can use this information for the instructors' development plan.
- (2) There is an analysis and a report of teaching evaluation to the program committee. This information is used for developing students' knowledge and qualifications required by the program, as well as planning for new student admissions.
- (3) There is a program committee meeting to monitor and solve the teaching and learning problems timely.
- (4) There is an educational committee of the Faculty of ICT who is in charge of the educational plan.



Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

## Appendix 1

## MU Degree Profile

	MO Degree Fronte	
	Bachelor's degree Program	
1. Program Title		
(In Thai) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นานาชาติ)		
(In English) Bachelor of Scien	ce Program in Information and Communication Technology	
(International Pro	ogram)	
2. Degree Offered		
(In Thai) วิทยาศาสตรบัณฑ์	ทิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
(In English) Bachelor of Scie	ence in Information and Communication Technology	
General Information of the Progr	am	
Type of program	Bachelor's degree: Academic Program	
Number of Credits	120 credits	
Study Duration / Program	4 years	
Cycle		
Program Status and Program	Revised program in the 1 <sup>st</sup> semester of academic year 2023 onwards	
Schedule		
Degree Granting	One degree	
Degree-granting Institutions	Mahidol University	
(MOU with other institutions)		
Accreditation Institution	-	
Specific information of the progr		
Goals & Objectives	Goals:	
	To produce graduates with expertise in information and communication	
	technology (ICT) coupled with analytical thinking, presentation and creative	
	skills, and English language skills necessary for professional practice and	
	further study of new knowledge to meet the vision of the Faculty to be a	
	leading institution that can meet the needs of a rapidly changing world in	
	education, research and innovation in computer and digital technology	
	internationally and according to the characteristics of desirable graduates of	
	Mahidol University and to provide a Bachelor of Science program in	
	Information and Communication Technology (International Program) is	
	accredited according to AUN-QA international standards and focuses on	
	student learning achievement (Outcome-based Education).	



	100 TO 180 TO 18				
Program Level ☑ Bachelor ☐ Graduate					
☐ Master ☐ Higher Graduate Diploma ☐ Doctor					
Program Bachelor of Science Program in Ir	nformation and Communication Technology (International Program)				
	Objectives:				
	By the end of the study, graduates will be able to:				
	Have knowledge and skills in computer science and information and				
	communication technology, well-versed in science, social sciences,				
	humanities and economics.				
	2. Have the ability to analyze, design, and develop computer software				
	and effectively apply computer hardware.				
	3. Professionalism, ethics, social responsibility and respect the laws				
	related to the field of information and communication technology.				
	4. Ability to solve problems, basic analytical thinking, present and				
	create ICT works based on principles and reasons by oneself.				
	5. Have the necessary English language skills for professional practice				
Distinction Front was	and learn more about computer science.				
Distinctive Features	The students will have well-rounded knowledge in various fields and deep				
	knowledge in specific fields. There is a flexible curriculum structure that				
	allows students to personalize their specialization. The curriculum structure				
	also supports life-long learning skills and international experiences including				
	having partners in cooperation with foreign countries to produce graduates'				
	opportunity in competitive experience, conducting research and working				
	with international companies or organizations.				
Educational System	Semester				
Graduates' advancement					
Career opportunities	1. Academic area				
	e.g., Computer Science Educator, Computer Scientist, Data Scientist, Data				
	Engineer				
	2. System Design and Development area				
	e.g., System Analysts and Designers, Corporate Architecture Designers,				
	Electronic Business System Developers, Programmers, Web Developers,				
	User Experience Designers, Software Developer, Software Engineer,				
	Multimedia Developer, Game Developer				
	3. System Testing area				
	e.g., Software Tester, Cyber Security System Analyst				
	4. System Management and Control area				
	e.g., Database Administrators, Network and Server Administrators				

and related fields

Further fields of study

5. ICT Entrepreneurs and ICT Application area

Master's degree or Ph.D. in Information and Communication Technology



Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate Dip	loma 🔲 Doctor
Program Bachelor of Science Program in Information	and Communication Technology (International Program)

Philosophy in program administ	ration
Educational Philosophy	The program focuses on learning achievement (Outcome-based Education)
	that the learner is the main component of education. There is a process to
	enhance knowledge through a combination of theoretical knowledge and
	instructor guidance in which students are accumulators of knowledge,
	connect with old and new knowledge to create understanding from virtual
	situations applied with the experience to solve the problems with creativity.
	(Learning-Centered; Constructivism and Essentialism Blending)
Strategy / teaching guidelines	The program is taught according to the Outcome Base Education (OBE)
	approach, aiming to achieve the specified learning outcomes. The teaching
	strategy focuses on active learning by providing a variety of learning activities
	(Activity-based Learning), Project-based learning and by applying and
	integrating knowledge in practice, have creative ideas, can extend the
	existing knowledge to new contexts, emphasizing on practical work,
	develop the research skills of the students from basic to advanced levels
	respectively, so that learners can relate their knowledge. using various
	teaching methods as follows:
	Interaction-based Lecture
	• Lab
	Discussion
	Cooperative Learning
	Experience-based Case Study (Discovery Learning)
	Inquiry-based Learning
	• Coaching
Ctrotogy / student's avaluation	Project-based Learning (Expeditionary Learning)  The program provides the Learning Assessments (DLOs) in the forms of
Strategy / student's evaluation	The program provides the Learning Assessments (PLOs) in the form of
guidelines	Formative Assessment and Summative Assessment, and grades are judged
	based on theoretical and practical scores of students in various areas
	according to the learning outcomes as follows:
	<ul><li>Quiz</li><li>Examination</li></ul>
	Observation
	Assignment Evaluation
	Report Evaluation
	Essay Evaluation
	Project Evaluation
	Presentation Evaluation
	Critique Evaluation
	Participation Assessment
	Self-Assessment



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

Competences pro	ovided to the	students
Generic Competen	ces	1. Equipping with the 21 <sup>st</sup> century skills, including the ability to
		communicate and present the work in English, the ability to work as a
		team and manage team relationship, the ability to analyze and solve
		problems as well as being creative and having leadership skills
		2. Being able to manage and complete assigned tasks within the specified
		time effectively.
		3. Having morals and ethics, responsibility for oneself and the public, and
		complying with the rules of the society.
		4. Being able to use software tools or related technology for real-world
		problem solving.
Subject-specific Co	mpetences	1. Having knowledge of specific computer science subjects as follows:
		Organization and Information Systems, Technology Application, Software
		Development, Fundamental and Infrastructure, System Architecture
		2. Being able to apply knowledge of 1 in 8 areas related to the profession
		in solving problems, making decisions, or developing computer systems (8
		areas: Computer Science, Database Systems, Network and Security,
		Software Engineering, Health Information Technology, Interactive
		Multimedia Technology, Information Systems Management, Artificial
		Intelligence).
		3. Being able to further apply the ICT knowledge in the project, learning
		outside the classroom, and research work.
Graduates' learnin	ng outcomes	
At the end of the p	orogram, succes	ssful students will be able to:
Program-Level Le	arning Outcom	nes: PI Os
		ed problems using critical thinking, problem solving, and ICT disciplinary skills
PLO2:		abilities to work in ICT related project collaboratively
PLO3:		ndividual, social, and ethical responsibilities of a professional working in
1 203.	ICT-related di	·
PLO4:		command of the English language for professional communication
Stream Learning (	Outcomes: SLC	Os .
SLO1:	Design a wide	range of applications in the real-world using knowledge and skills in one
		cializations including Computer Science (CS), Database Systems (DB),
		Security (NS), Software Engineering (SE), Health Information Technology
	(HT), Interacti	ve Multimedia Technology (MT), Information Systems Management (IS),
	and Artificial I	ntelligence (AI)
SLO2:	Develop ICT-l	pased solutions or ICT-based research with the awareness of advanced
	technologies	using ICT professional practices and lifelong learning skills



## Appendix 2

## **Program Learning Outcomes**

# <u>Appendix 2.1</u> Program-level Learning Outcomes and Sub Program-level Learning Outcomes (PLOs and SubPLOs)

At the end of the program, successful students will be able to:

PLOs	SubPLOs
PLO1: Solve ICT related problems using	P1.1 Define concepts related to the basic knowledge of Mathematics,
critical thinking, problem solving, and ICT	Creativity, Health and Self-development, Science and
disciplinary skills	Environmental, Finance and Management, Civic, Inter-cultural and
	Global Awareness
	P1.2 Discuss problems related to ICT subject matter
	P1.3 Solve given problems using possible solutions related to computer
	software/hardware technologies with awareness of limitations and
	constraints
PLO2: Demonstrate abilities to work in	P2.1 Demonstrate abilities to work in a team based on the responsible
ICT related project collaboratively	role
	P2.2 Use ICT technologies and collaborating tools while working on the
	ICT-related project
PLO3: Perform the individual, social, and	P3.1 Discuss the code of ICT-related ethics for business, social, security,
ethical responsibilities of a professional	professional context properly
working in ICT-related disciplines	P3.2 Perform honesty, integrity, responsibility, morality, and accountability
	when working in ICT-related project
PLO4: Use effective command of the	P4.1 Communicate using appropriate English grammar and vocabulary in
English language for professional	various contexts
communication	P4.2 Use suitable oral and written English language in a specific situation
	P4.3 Present ICT-related concept and knowledge in English to others in
	an international environment effectively



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	□ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

PLOs	SubPLOs
SLO1: Design a wide range of applications	S1.1 Discuss reliable sources of required information and knowledge
in the real-world using knowledge and	related to the specializations
skills in one or more specializations	S1.2 Analyze information and knowledge in the specialized fields
including Computer Science (CS),	S1.3 Determine appropriate techniques and methods to solve
Database Systems (DB), Network and	specialization-related problems.
Security (NS), Software Engineering (SE),	S1.4 Design the specialization-related applications that solve problems in
Health Information Technology (HT),	the specialized fields
Interactive Multimedia Technology (MT),	
Information Systems Management (IS),	
and Artificial Intelligence (AI)	
SLO2: Develop ICT-based solutions or	S2.1 Analyze ICT-related problems and motivations based on the
ICT-based research with the awareness of	collected information
advanced technologies using ICT	S2.2 Evaluate ICT solutions for research problems or industrial problems
professional practices and lifelong	that related to one or more specializations professionally
learning skills	S2.3 Develop new ICT solutions for managing projects in organizations
	such as business, government, or academic institutes

# <u>Appendix 2.2</u> Relationship between Program-Level Learning Outcomes and Desirable Characteristics of Mahidol University Graduates

4 MU-Graduate Attributes		Program-Level Learning Outcome								
		PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2				
T-shaped Breath & Depth: Understanding	✓			✓	✓					
thoroughly both breadth & depth										
Globally Talented: Having talented and						✓				
experiences to contending against globally										
Socially Contributing: Having a public			✓			✓				
consciousness advantaging to the society										
Entrepreneurially Minded: Decisively thinking,		✓								
doing, making a decision to accordingly										
contributing creativity										

	WOOTHOUGH TO THE MENT OF THE PARTY OF THE PA
Program Level 🗹 Bachelor 🗌 Graduate Diplom	Faculty of Information and Communication Technology
☐ Master ☐ Higher Graduate	Diploma Doctor
Program Bachelor of Science Program in Informati	on and Communication Technology (International Program)

# <u>Appendix 2.3</u> Expected Learning Outcomes of Students in Each Year of Study at the End of Academic Year

Year of	Details
Study	
1	After the 1 <sup>st</sup> year of study, the students are expected to
	1. Define concepts related to the basic knowledge of Mathematics, Creativity, Health and Self-development,
	Science and Environmental, Finance and Management, Civic, Inter-cultural and Global Awareness
	2. Discuss problems related to ICT subject matter
	3. Demonstrate abilities to work in a team based on the responsible role
	4. Communicate using appropriate English grammar and vocabulary in various contexts
2	After the 2 <sup>nd</sup> year of study, the students are expected to
	1. Solve given problems using possible solutions related to computer software/hardware technologies with
	awareness of limitations and constraints
	2. Use ICT technologies and collaborating tools while working on the ICT-related project
	3. Discuss the code of ICT-related ethics for business, social, security, professional context properly
	4. Use suitable oral and written English language in a specific situation
	5. Discuss reliable sources of required information and knowledge related to the specializations
	6. Analyze ICT-related problems and motivations based on the collected information
3	After the 3 <sup>rd</sup> year of study, the students are expected to
	1. Perform honesty, integrity, responsibility, morality, and accountability when working in ICT-related project
	2. Present ICT-related concept and knowledge in English to others in an international environment effectively
	3. Analyze information and knowledge in the specialized fields
	4. Determine appropriate techniques and methods to solve specialization-related problems.
	5. Evaluate ICT solutions for research problems or industrial problems that related to one or more
	specializations professionally
4	After the 4 <sup>th</sup> year of study, the students are expected to
	1. Design the specialization-related applications that solve problems in the specialized fields
	2. Develop new ICT solutions for managing projects in organizations such as business, government, or
	academic institutes



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Co	mmunication Technology (International Program)

## Appendix 3

<u>Appendix 3</u> Relation between PLOs and Learning Outcome Standards in Accordance with Thai Qualification Framework for Higher Education

				1	T.	
Learning Outcome Standards in Accordance with Thai	1	2	3	女	17	Ø
Qualification Framework for Higher Education/ the	PL01	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SL02
Professional Qualifications Framework						
1. Knowledge						
1.1 Demonstrate understanding of ICT-related topics,	/					
principles, frameworks, and theories.	•					
1.2 Have knowledge and understanding of ICT in the						
specialization fields.						
1.3 Have knowledge and understanding of business, social,						
security, professional, and ICT-related ethics			•			
2. Skills						
2.1 Demonstrate abilities to work in a team		✓				
2.2 Apply knowledge and tools to develop solutions to						
problems in computer science.	•					•
2.3 Have critical thinking, creativity, problem solving and life-	<b>✓</b>					./
long learning skills	•					•
2.4 Be able to communicate in English in the working-						
environment				_		
3. Ethics						
3.1 Possesses morality, ethics, and honesty.			✓			
3.2 Have discipline, punctuality, and professional integrity.		✓				
3.3 Respect the rights and opinions of others, as well as not						
violating the rights and intellectual property of others.			<b>v</b>			
4. Character						
4.1 Be professional in working environment		✓	✓	✓		
4.2 Be able to apply various kind of technologies to solve						./
problem for other people.					•	<b>V</b>



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

# Appendix 4

## Curriculum Mapping

Table 1 Compulsory Courses in Accordance with Study Plan

Course Codes & Course Titles	Number	Number Program-Level Learning Outcomes (F					
Course Codes & Course Titles	of Credits	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2
First Year							
Semester 1							
ITLG 111 Technical English I	2 (1-2-3)				l/P		
ITCS 111 Linear Algebra and Calculus for	3 (3-0-6)	I					
Computing							
ITCS 112 Discrete Structures	3 (3-0-6)	I					
ITCS 113 Fundamentals of Programming	3 (2-2-5)	I/P/A		I			
ITCS 114 Introduction to Computer Ethics	1 (1-0-2)			I			
General Education Courses (Table 2)	8 credits						
Semester 2							
ITLG 121 Reading Skills	2 (1-2-3)				R/P		
ITCS 121 Probability and Statistics for Computing	3 (3-0-6)	I					
ITCS 122 Numerical Methods	3 (3-0-6)	I					
ITCS 123 Object Oriented Programming	3 (2-2-5)	R/P		I			
ITCS 124 Introduction to Digital Systems	3 (3-0-6)	l					
ITCS 126 Introduction to Entrepreneurship	3 (3-0-6)	l	l			l	
General Education Courses (Table 2)	4 credits						
Second Year							
Semester 1							
ITLG 211 Technical English II	2 (1-2-3)				R/P		
ITCS 213 Computer Organization and Architecture	3 (3-0-6)	R					
ITCS 214 Data Structures and Algorithm Analysis	3 (3-0-6)	R					
ITCS 215 Introduction to Interactive Multimedia	3 (3-0-6)	R		I		l	
Technology							
ITCS 216 Fundamentals of Database Systems	3 (3-0-6)	R	I			I	I
ITCS 217 Computer Data Communication	3 (3-0-6)	R					
General Education Course (Table 2)	2 credits		•				
Free Elective course (Table 5)	2 credits						
Semester 2							
ITLG 221 Public Speaking and Presentation	2 (1-2-3)				R/P/A		



		•	
Program Level	☑ Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

Course Codes & Course Tilles	Number	Prog	gram-Lev	am-Level Learning Outcomes (PLOs)				
Course Codes & Course Titles	of Credits	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2	
ITCS 223 Introduction to Web Development	3 (2-2-5)	R/P	R	I				
ITCS 224 Fundamentals of Information Systems	3 (3-0-6)	R	l			l		
and Software Development								
ITCS 225 Principles of Operating Systems	3 (3-0-6)	R	R	I				
ITCS 226 Introduction to Computer Network	3 (3-0-6)	R				l		
ITCS 227 Introduction to Data Science	3 (3-0-6)	R		I		l	Ι	
General Education Course (Table 2)	2 credits							
Free Elective course (Table 5)	2 credits							
Third Year								
Semester 1								
ITLG 311 Business Communication	2 (1-2-3)				R/P			
ITCS 311 Computer and Business Ethics	2 (2-0-4)	R	R	R			I	
ITCS 312 Computer and Communication Security	3 (3-0-6)	R	R	R				
ITCS XXX Elective courses (Table 3 Specialization)	6 credits							
General Education Course (Table 2)	4 credits							
Free Elective course (Table 5)	2 credits							
Semester 2								
ITLG 321 Academic Writing	2 (1-2-3)				M/P/A			
ITCS XXX Elective courses (Table 3 Specialization)	9 credits							
Free Elective course (Table 5)	2 credits							
Fourth								
Semester 1								
ITCS XXX Elective course (Table 3 Specialization)	3 credits							
Capstone courses (Table 4)	6 credits							
Semester 2								
Capstone courses (Table 4)	6 credits							
Comprehensive/Exit Exam								

I = PLO is Introduced and Assessed

A = PLOs are assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

#### Table 2 Electives in General Education Courses

Course Codes 9 Course Titles	Number	Pro	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
Course Codes & Course Titles	of Credits	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2		
1) Creativity Literacy									
ITGE 141 Digital Photography	1 (0-2-1)	I/P							
ITGE 142 Digital Drawing and Painting	1 (0-2-1)	I/P							
ITGE 145 E-Sport and Content Streaming	2 (2-0-4)	I							
ITGE 146 Creative Thinking	2 (2-0-4)	I							
2) Health and Self-development Literacy									
ITGE 102 Digital Mindfulness and Time	2 (2-0-4)	I							
Management									
ITGE 103 Problem Solving Techniques	2 (2-0-4)	I							
ITGE 301 Communication Strategies in Professional	2 (2-0-4)	I							
Life									
3) Science and Environmental Literacy									
ITGE 159 Software Lab for Basic Scientific Problem	1 (0-2-1)	I/P							
Solving									
ITGE 162 Physical Science and Computation	2 (2-0-4)	I							
ITGE 163 Research Methodology	2 (2-0-4)	I							
ITGE 164 Computer Application in Biology	2 (2-0-4)	I							
ITGE 165 Computer Application in Chemistry	2 (2-0-4)	I							
4) Finance and Management Literacy									
ITGE 271 Creating Professional Team Working	2 (2-0-4)	I							
ITGE 272 Professional Productivity Application	1 (0-2-1)	I/P							
ITGE 274 Basic Accounting	2 (2-0-4)	I							
ITGE 275 Economics	2 (2-0-4)	I							
ITGE 276 Management	2 (2-0-4)	I							
ITGE 277 Digital Marketing	2 (2-0-4)	I							
5) Inter Cultural and Global Awareness Literacy									
ITGE 161 Inter-cultural Awareness	2 (2-0-4)	l							
ITLG 113 English for Content Creation	2 (1-2-3)	I			I/P				
ITLG 114 English for IELTS Test Intermediate	2 (1-2-3)				I/P				
ITLG 115 English for TOEFL Test Intermediate	2 (1-2-3)			•	l/P	•	•		



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	☐ Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

Carman Carlas & Carman Titles	Number	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
Course Codes & Course Titles	of Credits	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2	
ITLG 116 English for TOEIC Intermediate	2 (1-2-3)				I/P			
ITLG 123 English Preparation for IT Studies	2 (1-2-3)	I			I/P			
ITLG 124 English for IELTS Test Advanced	2 (1-2-3)				R/P			
ITLG 125 English for TOEFL Test Advanced	2 (1-2-3)				R/P			
ITLG 126 English for TOEIC Advanced	2 (1-2-3)				R/P			
6) Civic Literacy								
ITGE 182 Cybersecurity Awareness	2 (2-0-4)	I		I				
ITGE 183 Social Issues and Professional Practices	2 (2-0-4)	I		1				
7) Required Language Courses								
ITLG 111 Technical English I	2 (1-2-3)				I/P			
ITLG 112 Listening and Speaking I	2 (1-2-3)				I/P			
ITLG 121 Reading Skills	2 (1-2-3)				R/P			
ITLG 122 Listening and Speaking II	2 (1-2-3)				R/P			
ITLG 211 Technical English II	2 (1-2-3)				R/P			
ITLG 213 Elementary German I	2 (1-2-3)	I/P						
ITLG 214 Elementary Japanese I	2 (1-2-3)	I/P						
ITLG 215 Elementary Chinese I	2 (1-2-3)	I/P						
ITLG 221 Public Speaking and Presentation	2 (1-2-3)				R/P/A			
ITLG 222 Technical English III	2 (1-2-3)				R/P			
ITLG 223 Elementary German II	2 (1-2-3)	R/P						
ITLG 224 Elementary Japanese II	2 (1-2-3)	R/P						
ITLG 225 Elementary Chinese II	2 (1-2-3)	R/P						
ITLG 311 Business Communication	2 (1-2-3)				R/P			
ITLG 312 Advanced Reading	2 (1-2-3)				M/P			
ITLG 313 Advanced Public Speaking and	2 (1-2-3)							
Presentations					M/P			
ITLG 321 Academic Writing	2 (1-2-3)				M/P/A			
ITLG 322 Special Topics in Reading and Writing	2 (1-2-3)				M/P			
ITLG 412 Advanced Technical Writing	2 (1-2-3)			•	M/P			



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

## Table 3 Electives in Specific courses (Specialization)

Course Codes & Course Titles	Number	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
Course Codes & Course Titles	of Credits	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2	
1) Computer Science (CS)								
ITCS 331 Organization of Programming Languages	3 (3-0-6)	R				R		
ITCS 338 Foundations in Computer Science	3 (3-0-6)	R				R		
ITCS 426 Algorithms Design and Analysis	3 (3-0-6)	М				R	R	
ITCS 427 Theory of Computation	3 (3-0-6)	М				М		
ITCS 436 Introduction to Parallel and High	3 (3-0-6)	М				М		
Performance Computing								
ITCS 440 Principles of Compiler Design	3 (3-0-6)	М				R		
ITCS 475 Mathematical Programming	3 (3-0-6)	М				R		
ITCS 498 Special Topics in Computer Science	3 (3-0-6)	М		R		М		
2) Database Systems (DB)								
ITCS 441 Information Retrieval and Text Mining	3 (3-0-6)	R				R		
ITCS 442 Relational Database Design	3 (3-0-6)	М				R	R	
ITCS 444 Data Mining	3 (3-0-6)	М				R		
ITCS 448 Data Warehousing and Business	3 (3-0-6)	М	R			R		
Intelligence								
ITCS 449 Introduction to Big Data Management	3 (2-2-5)	M/P				M/P		
ITCS 454 Special Topics in Database Systems	3 (3-0-6)	М		R		М		
ITCS 458 Database Administration	3 (2-2-5)	M/P				R/P		
3) Network and Security (NS)								
ITCS 447 Embedded Systems and Internet of	3 (3-0-6)	R				R	R	
Things								
ITCS 460 Introduction to Penetration Testing	3 (3-0-6)	М		М		М		
ITCS 462 Internet of Things Security and Privacy	3 (3-0-6)	М				М		
ITCS 464 Advanced Cybersecurity	3 (3-0-6)	М				М		
ITCS 466 Local Area Network and Network	3 (3-0-6)	R			•	М		
Management								
ITCS 467 Special Topics in Computer Networks,	3 (3-0-6)	М				М		
IoT and Cyber Security								
ITCS 468 IT Auditing	3 (3-0-6)	М				М		



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

Course Codes & Course Titles	Number	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
Course Codes & Course Titles	of Credits	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2	
ITCS 469 Wireless and IoT Networking	3 (3-0-6)	R				R		
ITCS 499 Cloud Computing Systems, Services and	3 (3-0-6)	R				R		
Applications								
4) Software Engineering (SE)								
ITCS 379 Practical Software Engineering	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R	
ITCS 382 Software Design and Modelling	3 (3-0-6)	R	R			R		
ITCS 383 Software Construction and Evolution	3 (3-0-6)	М				М		
ITCS 384 Software Process and Quality Assurance	3 (3-0-6)	М				М		
ITCS 385 Software Architecture	3 (3-0-6)	R				R		
ITCS 386 Software Verification and Validation	3 (3-0-6)	R				R		
ITCS 387 Project Management and Practice	3 (3-0-6)	R	R	R		R	R	
ITCS 470 Software Requirements Engineering	3 (3-0-6)	R	R			R		
ITCS 472 Software Metrics	3 (3-0-6)	R				R		
ITCS 490 Special Topics in Software Engineering	3 (3-0-6)	М		R		М		
5) Health Information Technology (HT)								
ITCS 340 Introduction to Machine Learning	3 (3-0-6)	R				R		
ITCS 403 Introduction to Healthcare Systems	3 (3-0-6)	R		R		R		
ITCS 404 Information Technology for Healthcare	3 (3-0-6)	R		R		R		
Services								
ITCS 405 Information Models and Healthcare	3 (3-0-6)	R		R		R		
Information Standards								
ITCS 407 Practical Healthcare Management	3 (2-2-5)	R/P	М	R	М	R/P	R	
ITCS 409 Special Topics in Healthcare Systems	3 (3-0-6)	М		R		М		
ITCS 410 Practicum in Health Information	1 (0-2-1)	M/P	М	М	М	М	R	
Technology								
ITCS 448 Data Warehousing and Business	3 (3-0-6)	М	R			R		
Intelligence								
6) Interactive Multimedia Technology (MT)								
ITCS 314 Introduction to Experience Design	3 (3-0-6)	R	R	R	R	R	R	
ITCS 315 Introduction to Animation Technology	1 (1-0-2)	R			•	R	R	
and Basic 2-D Assets								



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

Course Codes & Course Titles	Number	lumber Program-Level Learning Outcome					nes (PLOs)		
Course Codes & Course Titles	of Credits	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2		
ITCS 316 2-D Asset Pipeline	1 (1-0-2)	М				М			
ITCS 317 2-D Rigging and Motion Animation	1 (1-0-2)	М				М			
ITCS 318 2-D Production	1 (1-0-2)	М				М			
ITCS 321 Digital Storytelling and Visual Design	3 (3-0-6)	R				R			
ITCS 322 Virtual Reality	3 (3-0-6)	М				М			
ITCS 324 Special Topics in Interactive Multimedia	3 (3-0-6)								
Technology		М				М			
ITCS 325 Data Visualization	3 (3-0-6)	М				М			
ITCS 327 Assistive Technology and Accessibility	3 (3-0-6)	R				R	R		
ITCS 328 Introduction to Animation Technology	1 (1-0-2)								
and Basic 3-D Assets		М				М	R		
ITCS 329 3-D Asset Pipeline	1 (1-0-2)	М				М			
ITCS 330 3-D Lighting and Rendering	1 (1-0-2)	М				М			
ITCS 332 3-D Rigging	1 (1-0-2)	М				М			
ITCS 333 3-D Animating	1 (1-0-2)	М				М			
ITCS 334 3-D Visual Effects	1 (1-0-2)	М				М			
ITCS 339 Technology for Game Development	1 (1-0-2)	М	•			R			
ITCS 344 Game-Level Development	1 (1-0-2)	М	•			М			
ITCS 345 Game Logic and Game Play	1 (1-0-2)	М				М			
Development									
ITCS 351 Introduction to Computer Vision	3 (3-0-6)	М				М			
ITCS 481 Computer Graphics	3 (3-0-6)	R				R			
7) Information Systems Management (IS)									
ITCS 313 Entrepreneurial Practice	3 (3-0-6)	R	R	R		М	R		
ITCS 314 Introduction to Experience Design	3 (3-0-6)	R	R	R	R	R	R		
ITCS 368 Information and Business Process	3 (3-0-6)	R	R	R		R			
Management									
ITCS 380 Information Systems Management	3 (3-0-6)	R	R	R		М			
ITCS 382 Software Design and Modelling	3 (3-0-6)	R	R			R			
ITCS 387 Project Management and Practice	3 (3-0-6)	R	R	R		R	R		
ITCS 430 Special Topics in Information Systems	3 (3-0-6)	М				М			



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

Course Codes & Course Titles	Number	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
Course Codes & Course Titles	of Credits	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2	
ITCS 448 Data Warehousing and Business	3 (3-0-6)	М	R			R/A		
Intelligence								
8) Artificial Intelligence (AI)								
ITCS 340 Introduction to Machine Learning	3 (3-0-6)	R				R	R	
ITCS 342 Introduction to Artificial Intelligence	3 (3-0-6)	R				R	R	
ITCS 346 Time Series Analysis	1 (1-0-2)	М				М		
ITCS 347 Recommendation System	1 (1-0-2)	М		R	R	М		
ITCS 348 Introduction to Natural Language	3 (3-0-6)	М				М		
Processing								
ITCS 349 Graph Mining	1 (1-0-2)	М				М		
ITCS 350 Advanced Machine Learning Paradigms	1 (1-0-2)	М				М		
ITCS 351 Introduction to Computer Vision	3 (3-0-6)	М				М	-	
ITCS 352 Deep Learning	3 (3-0-6)	М				М		
ITCS 355 Machine Learning Operation and	1 (1-0-2)	М				М		
Deployment								
ITCS 357 Content-Based Search Engines	1 (1-0-2)	М				М		
ITCS 358 Affective Computing Basic	1 (1-0-2)	М				М	-	
ITCS 412 Social Network Analysis	1 (1-0-2)	М		R		М		
ITCS 415 Deep Learning for Natural Language	1 (1-0-2)	М				М		
Processing								
ITCS 416 Advanced Natural Language Processing	1 (1-0-2)	М				М		
Applications								
ITCS 417 Explainable Artificial Intelligence	1 (1-0-2)	М				М		
ITCS 418 Special Topics in Artificial Intelligence and	3 (3-0-6)	М		R		М		
Data Science								
ITCS 419 Deep Learning for Computer Vision	1 (1-0-2)	М				М		
ITCS 450 Machine Learning with Big Data	1 (1-0-2)	М				М		



Program Level	<b>☑</b> Bachelor	☐ Graduate Diploma	Faculty of Information and Communication Technology
	☐ Master	☐ Higher Graduate Diploma	Doctor
Program Bache	lor of Science	Program in Information and Cor	mmunication Technology (International Program)

#### Table 4 Capstone Courses

	Number	Program-Level Learning Outcomes					(PLOs)	
Course Codes & Course Titles	of	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2	
	Credits							
ITCS 396 Internship	6 (0-30-0)	M/A	M/P/A	М	М	М	M/P/A	
ITCS 397 Cooperative Education	6 (0-30-0)	M/A	M/P/A	М	М	М	M/P/A	
ITCS 491 Senior Project I	3 (0-6-3)	M/A	M/P/A	М	М	М	M/P/A	
ITCS 492 Senior Project II	3 (0-6-3)	M/A	M/P/A	М	М	М	M/P/A	

#### Table 5 Free Elective Courses

	Number	Progr	am-Leve	el Learn	ing Outc	comes (PLOs)		
Course Codes & Course Titles	of	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	SLO1	SLO2	
	Credits							
ITCS 247 Front-end Application Development	2 (1-2-3)	R/P						
ITCS 248 Back-end Application Development	2 (1-2-3)	R/P						
ITCS 249 Mobile Application Development	2 (1-2-3)	R/P						
ITCS 250 System Deployment Lab	1 (0-2-1)	R/P						
ITCS 390 Competitive Programming	1 (0-2-1)	R/P						
ПСS 391 Computer Network Lab	1 (0-2-1)	R/P						
ITCS 394 Computer Network Programming	1 (0-2-1)	R/P						
ПСS 395 Creative Programming	1 (0-2-1)	R/P						
ΠCS 489 Independent Study	2 (1-2-3)	R/P						